**3 Б класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **13.04**  **Понедельник** | Музык. | **В концертном зале.**  *Различные виды музыки: вокальная, оркестровая.*  (тему изучаем 2 урока) | 1. Прочитать учебник стр.102-105. 2. Записать в тетрадь по музыке тему «Эдвард Григ. Сюита «Пер Гюнт»» 3. Записать новое определение   Сюита – это музыкальное произведение, состоящее из произведений, объединённых общей темой.   1. Записать название частей сюиты:   1.Утро  2. В пещере горного короля  3. Танец Анитры  «Песня Сольвейг»  5. Слушание музыкальных номеров.  1.Григ «Утро»,  2.Григ «В пещере горного короля»,  3.Григ «Танец Анитры»,  4. Григ «Песня Сольвейг».  Распределить виды музыки на: вокальную и инструментальную и прислать фото. | Эл. почта: [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Русск. язык | Имя прилагательное. Имена прилагательные в роли сказуемых. | Учебник стр. 102 читаем, упр. 1, 3  Учебник стр. 103 упр. 2 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Литература | Слушание и ра­бота с книгами С.Я. Маршака. Дополнитель­ное чтение. Особенности сказки С.Я. Маршака. Пьеса-сказка «Кошкин дом». | Прочитать пьесу-сказку «Кошкин-дом»  <https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-marshaka/koshkin-dom/>  Письменно ответить на вопросы учебника памятка 8  № 4, 7 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Технология | Какая бывает информация? (Экскурсия в библиотеку) | 1. Пройти по ссылке:  <https://videouroki.net/blog/vidieourok-takiie-raznyie-bibliotieki.html>  Видеоурок  2. Посмотреть фильм «Такие разные библиотеки»  3. Нарисовать рисунок передача информации «Дорожные знаки».  Фото рисунка Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **14.04**  **Вторник** | Русск. язык | Правописа­ние имен существи­тельных на ***ий, ия, ие.*** Классификация имен существительных на ***ий, ия, ие.*** | Учебник стр. 104-106 читаем, упр. 1  Учебник стр. 106 упр. 2 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола. (55) | <http://www.igraza.ru/page-3-1-8.html>   * Перейди по ссылке. * Прочитать первые 5 подвижных игр с мячом. * Проверка домашнего задания, подвижная игра (Фото) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Математика | Моделирование способа деления с остатком с помощью фишек. Алгоритм деления с остат­ком. | Учебник с.98 №1,2, с.99 (свойство остатка)  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e12-455a-8b12-137b287c7147> Учебник с.99 №4,6 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Литература | Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги  С.Я. Маршака»; В. Субботин.  «С Маршаком». Представление детских творческих и проектных работ. | Учебник стр. 99-100 – читать, ответить на вопрос № 1  Письменно ответить на вопрос учебника стр. 100 № 4 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Англ язык | Настоящее длительное. | Просмотри видео материал.  <https://www.youtube.com/watch?v=f028zk4_r0Y> – объяснение Микки  <с.108.doc> <https://www.youtube.com/watch?v=DdyZuonUwS4> - песенка  <https://www.youtube.com/watch?v=lPY9sYK5S5A> Что ты делаешь?  Учебник с.108у.1.Напиши цифру и букву правильного ответа. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| **15.04**  **Среда** | Литература | Произведения Л. Пантелеевао детях. Рассказ «Честное слово». | Учебник стр. 101-110 - читать | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Англ. язык | Чтение буквосочетания ng. | Учебник с.109 у.3. Послушай, повтори. Сформулируй правило.  Учебник с.109 у.4. Начерти таблицу и заполни ее. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Математика | Упражнения в делении с остат­ком. Деление с остатком в случае, если делимое меньше делителя. | Учебник с.100 № 9,10. Рекомендую:  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e13-4299-96d6-faca9b5071ee> Рабочая тетрадь с. 43 № 143,144. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Русск.  язык | Упражнение в правописа­нии имен существи­тельных на ***ий, ия, ие.*** | Учебник стр. 107 упр. 1,2  Учебник стр. 107-108 упр. 3,4 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| **16.04**  **Четверг** | Окр. мир | О гончарном ремесле. | Учебник с.115—117 внимательно прочитать и запомнить главное. Посмотреть в интернете ИНФОурок с презентацией по данной теме. Проверить себя по вопросам.  Учебник с.115—117 | [lk506939@gmail.com](mailto:lk506939@gmail.com) |
| Русск. язык | Повторе­ние правил правописа­ния безударных окончаний имен существи­тельных | Учебник стр. 109 читаем,  упр. 1,2  Учебник стр. 110 упр. 3,4 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Математика | Решение задач на деление с остатком. Проверка действия деления с остатком. | Учебник с.101 № 13  Рабочая тетрадь с. 43 № 145.  Рабочая тетрадь с. 42 № 141,142. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола.(56) | <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-62913.html>   * Перейди по ссылке. * Ознакомьтесь и прочитайте презентацию. * Ознакомьтесь и поработайте с текстом вставив в пропущенные места слова, словосочетания и цифры. (текст скидываю дополнительно) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литература | Произведения Л. Пантелеевао детях. Рассказ «Честное слово». Отношение автора к главному герою. | Письменно ответить на вопросы учебника памятка 6 № 1, 3  Подготовить пересказ произведения | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| **17.04**  **Пятница** | Окр.  мир | О веретене, прялке и ткацком станке | Учебник с.117-119 внимательно прочитать и запомнить главное. Посмотреть в интернете ИНФОурок с презентацией по данной теме. Проверить себя по вопросам.  Учебник с.117-119 | [lk506939@gmail.com](mailto:lk506939@gmail.com) |
| Математика | Деление с остат­ком. Решение задач разными способами. | <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e14-44a1-8b56-b7c2f2cd742c> | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Русск. язык | Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных | ЯндексУчебник – выполнить задания  <https://education.yandex.ru/lab/classes/197673/library/russian/theme/35078/lessons/>  Повторить про имена прилагательные | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| ИЗО | Картина — особый мир. Картина-пейзаж. | 1. Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>  2. Ознакомиться с жанром- пейзаж.  3. Рисование пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением (радостный или грустный, мрачный или нежный, певучий; гуашь, лист А4). Фото рисунка Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |