**3 Б класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **13.04****Понедельник** | Музык. | **В концертном зале.***Различные виды музыки: вокальная, оркестровая.*(тему изучаем 2 урока) | 1. Прочитать учебник стр.102-105.
2. Записать в тетрадь по музыке тему «Эдвард Григ. Сюита «Пер Гюнт»»
3. Записать новое определение

Сюита – это музыкальное произведение, состоящее из произведений, объединённых общей темой.1. Записать название частей сюиты:

1.Утро2. В пещере горного короля3. Танец Анитры«Песня Сольвейг» 5. Слушание музыкальных номеров. 1.Григ «Утро»,  2.Григ «В пещере горного короля», 3.Григ «Танец Анитры»,  4. Григ «Песня Сольвейг».Распределить виды музыки на: вокальную и инструментальную и прислать фото. | Эл. почта: julya.alex2020@gmail.com |
| Русск. язык | Имя прилагательное. Имена прилагательные в роли сказуемых. | Учебник стр. 102 читаем, упр. 1, 3 Учебник стр. 103 упр. 2 | chistovaaa2020@gmail.com  |
| Литература | Слушание и ра­бота с книгами С.Я. Маршака. Дополнитель­ное чтение. Особенности сказки С.Я. Маршака. Пьеса-сказка «Кошкин дом». | Прочитать пьесу-сказку «Кошкин-дом»<https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-marshaka/koshkin-dom/>Письменно ответить на вопросы учебника памятка 8№ 4, 7 | chistovaaa2020@gmail.com  |
| Технология | Какая бывает информация? (Экскурсия в библиотеку) | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/blog/vidieourok-takiie-raznyie-bibliotieki.html>Видеоурок2. Посмотреть фильм «Такие разные библиотеки»3. Нарисовать рисунок передача информации «Дорожные знаки».Фото рисунка Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com  |
| **14.04****Вторник** | Русск. язык | Правописа­ние имен существи­тельных на ***ий, ия, ие.*** Классификация имен существительных на ***ий, ия, ие.*** | Учебник стр. 104-106 читаем, упр. 1 Учебник стр. 106 упр. 2 | chistovaaa2020@gmail.com  |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола. (55) | <http://www.igraza.ru/page-3-1-8.html>* Перейди по ссылке.
* Прочитать первые 5 подвижных игр с мячом.
* Проверка домашнего задания, подвижная игра (Фото)
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Математика | Моделирование способа деления с остатком с помощью фишек. Алгоритм деления с остат­ком. | Учебник с.98 №1,2, с.99 (свойство остатка) <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e12-455a-8b12-137b287c7147> Учебник с.99 №4,6 | ol.jiharewa@yandex.ru  |
| Литература | Урок-обобщение по разделу «Произведения и книгиС.Я. Маршака»; В. Субботин. «С Маршаком». Представление детских творческих и проектных работ. | Учебник стр. 99-100 – читать, ответить на вопрос № 1 Письменно ответить на вопрос учебника стр. 100 № 4 | chistovaaa2020@gmail.com  |
| Англ язык | Настоящее длительное. |  Просмотри видео материал.<https://www.youtube.com/watch?v=f028zk4_r0Y> – объяснение Микки[с.108.doc](%D1%81.108.doc) <https://www.youtube.com/watch?v=DdyZuonUwS4> - песенка<https://www.youtube.com/watch?v=lPY9sYK5S5A> Что ты делаешь?  Учебник с.108у.1.Напиши цифру и букву правильного ответа.  | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **15.04****Среда** | Литература | Произведения Л. Пантелеевао детях. Рассказ «Честное слово». | Учебник стр. 101-110 - читать  | chistovaaa2020@gmail.com  |
| Англ. язык | Чтение буквосочетания ng. |  Учебник с.109 у.3. Послушай, повтори. Сформулируй правило. Учебник с.109 у.4. Начерти таблицу и заполни ее. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Математика | Упражнения в делении с остат­ком. Деление с остатком в случае, если делимое меньше делителя. | Учебник с.100 № 9,10. Рекомендую:<https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e13-4299-96d6-faca9b5071ee> Рабочая тетрадь с. 43 № 143,144. | ol.jiharewa@yandex.ru  |
| Русск.язык | Упражнение в правописа­нии имен существи­тельных на ***ий, ия, ие.*** | Учебник стр. 107 упр. 1,2Учебник стр. 107-108 упр. 3,4 | chistovaaa2020@gmail.com  |
| **16.04****Четверг** | Окр. мир | О гончарном ремесле. | Учебник с.115—117 внимательно прочитать и запомнить главное. Посмотреть в интернете ИНФОурок с презентацией по данной теме. Проверить себя по вопросам. Учебник с.115—117 | lk506939@gmail.com  |
| Русск. язык | Повторе­ние правил правописа­ния безударных окончаний имен существи­тельных | Учебник стр. 109 читаем, упр. 1,2Учебник стр. 110 упр. 3,4 | chistovaaa2020@gmail.com  |
| Математика | Решение задач на деление с остатком. Проверка действия деления с остатком. | Учебник с.101 № 13 Рабочая тетрадь с. 43 № 145. Рабочая тетрадь с. 42 № 141,142. | ol.jiharewa@yandex.ru  |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола.(56) | <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-62913.html>* Перейди по ссылке.
* Ознакомьтесь и прочитайте презентацию.
* Ознакомьтесь и поработайте с текстом вставив в пропущенные места слова, словосочетания и цифры. (текст скидываю дополнительно)
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com  |
| Литература | Произведения Л. Пантелеевао детях. Рассказ «Честное слово». Отношение автора к главному герою. | Письменно ответить на вопросы учебника памятка 6 № 1, 3Подготовить пересказ произведения | chistovaaa2020@gmail.com  |
| **17.04****Пятница** | Окр.мир | О веретене, прялке и ткацком станке | Учебник с.117-119 внимательно прочитать и запомнить главное. Посмотреть в интернете ИНФОурок с презентацией по данной теме. Проверить себя по вопросам. Учебник с.117-119 | lk506939@gmail.com  |
| Математика | Деление с остат­ком. Решение задач разными способами. | <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e14-44a1-8b56-b7c2f2cd742c>  |  ol.jiharewa@yandex.ru  |
| Русск. язык | Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных | ЯндексУчебник – выполнить задания <https://education.yandex.ru/lab/classes/197673/library/russian/theme/35078/lessons/>Повторить про имена прилагательные | chistovaaa2020@gmail.com  |
| ИЗО | Картина — особый мир. Картина-пейзаж. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>2. Ознакомиться с жанром- пейзаж.3. Рисование пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением (радостный или грустный, мрачный или нежный, певучий; гуашь, лист А4). Фото рисунка Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |