**4 А класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **13.04****Понедельник** | АнглийскийПодгруппа Асмолова М.В. | Чтение буквы Уу в разных словах |  Учебник с.41С.41 у.4. Послушай. Как читается Уу в разных словах. Сформулируй правило. С.41 у.2 Прочитай. Начерти таблицу. Запиши слова в нужную колонку. | Эл. почта:asmolovamarina505@gmail.com  |
| АнглийскийПодгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Степени сравнения прилагательных | Познакомиться с новыми словами, выделенными красным шрифтом из упр.3 стр. 42 учебника.Выписать их с переводом в тетрадь.Прочитать пояснение из грамматического справочника учебника на стр.90-91,Модуль 7(Степени сравнения прилагательных)**Задание, которое необходимо прислать:**Прочитать вслух и перевести устно текст упр.3 на стр.43.В тетради выполнить к нему задание(расставить части текста в верной последовательности цифра-буква) | elena.n-ele2011@yandex.ru |
| Математика | Решение задач на движение.  | 1.Учи.ру Задание от учителя <https://uchi.ru/teachers/hometasks/new>2.Повторение, видеоурок.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=122&v=oVhidO6vA5Q&feature=emb_logo> 3.Учебник с.63 №826 устно,827 по действиям | elenaluzina50@gmail.com  |
| Литература | Вводный урок. Автор о себе. Сочинение-рассуждение на одну из тем: «Это глупо»; «Это смешно»; «Это удивительно»; «Это заманчиво» | С.132-133 прочитать **Сочинение** | o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Устойчивые словосочетания.Слово как часть речи.Грамматический разбор слов, как частей речи. | 1.ВидеоурокУстойчивые словосочетания<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15827639687404205285&text=устойчивые%20словосочетания%20видеоурок%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586464316266382-1545655382957650847400154-production-app-host-vla-web-yp-308&redircnt=1586464369.1> 2 Повторение №281<https://uchi.ru/teachers/hometasks/new>  | elenaluzina50@gmail.com  |
| **14.04****Вторник** | Русский язык | Слово как часть речи. Грамматический разбор слов, как частей речи. | 1.Повторение<https://uchi.ru/teachers/hometasks/new>№283 | elenaluzina50@gmail.com  |
| Математика | Решение текстовых задач. | 1. <https://www.yaklass.ru/>2.Учебник с.62 №821,822Тест ЯКкласс | elenaluzina50@gmail.com  |
| ОКР | Слава и гордость России. Гениальные открытия Н.И.Пирогова. | Уч. с.91-95, работа с текстом; сделать портретную галерею с.99 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Ф/к | Подвижные игры на основе футбола | <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/futbol/> Сделать презентацию по игре футбол(5-6 слайдов) | shaandranik@gmail.com  |
| Технология | 2 урок: Техника наклеивания бумаги слоями друг на друга- папье-маше. «Шумелки». | Доделать шумелку по технологии папье -маше.Фото шумелки из папье маше. Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com  |
| **15.04****Среда** | Математика | Решение задач на движение. | Задание на карточке | elenaluzina50@gmail.com  |
| Литература | Рождение воспоминаний. Ю.Д.Левитанский. «Воспоминание о скрипке»; В.Д.Берестов. «Новая песенка» | С.133-135 прочитать и ответить на вопросы<https://ru12.intermusic.name/s/52824995-Elena_Slonimskaya_-_Vospominanie_o_skripke_stihi-_YU._Levitanskij_muz._E._Slonimskaya/> Выразительное чтение стихотворения на стр.135 | o.shishlina@yandex.ru  |
| ИЗО | Материнство. | Рисование в цвете. (по пред­ставлению) матери и дитя, их единства, ласки, т. е. отношения друг к другу.;лист А3, гуашь ) Фото рисунка Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Русский язык | Слово как часть речи. Грамматический разбор слов, как частей речи. | 1.Повторение ЯКкласс \*Проверочные работы \*Однородные члены предложения. | elenaluzina50@gmail.com  |
| **16.04****Четверг** | ОПК | Христианская семья | Уч.с.86-87 читать. Презентация. | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Математика | Решение задач с использованием схем. Распределительное свойство умножения. | 1.Свойства умножения , видеоурок  [https://vnclip.net/video/8jQVODj8vcI/5-класс-свойства-умножения.html](https://vnclip.net/video/8jQVODj8vcI/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.html) 2.с.67 №844,8403. Учи.ру Задание от учителя <https://uchi.ru/teachers/hometasks/new> фото, выборочно<https://uchi.ru/teachers/hometasks/new> | elenaluzina50@gmail.com  |
| Русский язык | Словосочетание и предложение. | Проверочная работас.140 Задания 1,2 | elenaluzina50@gmail.com  |
| ОКР | Судьба драгоценной коллекции Н.И.Вавилова. | Уч. с.103-109 знать вывод | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Ф/к | Беговая подготовка. Бег с высоким подниманием бедра | <https://udmathletics.ru/arhiv-statej/izuchaem-osnovnye-specialnye-begovye-uprazhneniya>Ссылка на зарядку https://youtu.be/B89EGM4fmbU Написать 6 беговых упражнений для бегаСделать утреннюю гимнастику | shaandranik@gmail.com  |
| **17.04****Пятница** | АнглийскийПодгруппа Асмолова М.В. | Работа с текстом. |  Учебник с.43 у.5 Прочитай текст.  с.43 у.5. Поставь абзацы в правильном порядке. Напиши ответы.  | asmolovamarina505@gmail.com  |
| АнглийскийПодгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания.Прошедшее простое время неправильных глаголов | Повторить правило о прошедшем времени(правильные. Неправильные глаголы в грамматическом справочнике учебника стр90,модуль 6.7.-первая черная точка в обоих модулях)Выполнить письменно упр.1 на стр 44 из учебника в тетради .Записать предложения в прошедшем времени воспользовавшись глаголами из таблички сверху .Например-1)Uncle Harry **came** from Australia. Прочитать и перевести вслух устно текст стиха из упр 2 стр44**Задание, которое необходимо прислать:**Прочитать и перевести вслух устно текст о дне, проведенном в парке отдыха на стр.49.В тетради выполнить тестовым способом (цифра-буква)упр.1 стр.49 по содержанию текста | elena.n-ele2011@yandex.ru |
| Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье** *Представление о многообразии песен* урок 28-29 | 1.Записать тему урока «Авторская песня. Бардовская песня».2.Ознакомиться с презентацией «Бард»3.Записать определение слова «бард»Дать определение авторской песни , используя интернет, словари. Выписать имена и фамилии исполнителей авторской песни (прислать фото записи)4.Послушать песни В.Высоцкого «Песня о друге», «Утренняя гимнастика» |  julya.alex2020@gmail.com |
| Русский язык | А Некрасов «Приключения капитана Врунгеля» | 1.Знакомство с автором. Презентация, рассылка на почту.2.Чтение повести 1-2 глава. Книга из домашней библиотеки, рассылка текста на почту.3.Просмотр видео. <https://youtu.be/Tn7Lju40lj8> Творческое задание. Составь по 1-2 главе кроссворд из 6 слов, фото | elenaluzina50@gmail.com  |
| Литература | Декламация. В.Д.Берестов. «Новая песенка». Использование изобразительных средств для создания художественных образов. В.Бахревский «Бабочка». К.Бальмонт «Бабочка», В.Набоков «Ночные бабочки» | С.135-141 прочитать и ответить на вопросы**Константин Бальмонт "Бабочка"** [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=nCaN21AEXK0) — источник видеоСтр.139 вопрос 6;Стр.141 вопрос 1;стр.142 вопр. 5 | o.shishlina@yandex.ru  |