Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 Б класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **13.04**  **Понедельник** | Математика | Деление многозначных чисел на двузначное число. Закрепление. | Уч. с. 84-85 № 32,33 выполнить устно  № 22 выполнить деление, № 24 решить задачу, № 27 решить задачу, сделать к задаче чертеж  Ссылка на сайт «Российский учебник»  № 23 (1, 2 пример) | Эл. почта:  [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Физическая культура | Подвижные игры на основе футбола | <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/futbol/>  Сделать презентацию по игре футбол(5-6 слайдов) | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |
| Русский язык | Морфологический разбор наречий | Уч. с.72-75 прочитать правило упр. 2,3 по заданию учебника  Ссылка на сайт Учи.ру | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа  Асмолова М.В. | Чтение буквы Уу в разных словах | Учебник с.41  С.41 у.4. Послушай. Как читается Уу в разных словах. Сформулируй правило.  С.41 у.2 Прочитай. Начерти таблицу. Запиши слова в нужную колонку. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания.  Степени сравнения прилагательных | Познакомиться с новыми словами, выделенными красным шрифтом из упр.3 стр. 42 учебника.  Выписать их с переводом в тетрадь.  Прочитать пояснение из грамматического справочника учебника на стр.90-91,Модуль 7(Степени сравнения прилагательных)  Прочитать вслух и перевести устно текст упр.3 на стр.43.В тетради выполнить к нему задание (расставить части текста в верной последовательности цифра-буква) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| **14.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Из истории письменности | Уч.с. 71-75 прочитать текст  Рассмотреть рисунок с. 70, ответить на вопросы  Рабочая тетрадь: с. 24 зад. 34, придумать свое «рисунчатое письмо» | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Математика | Деление многозначных чисел на трехзначное число. | Уч. с. 88-89 разобрать алгоритм деления  № 2 (1,2 столбик) выполнить деление, № 9 решить задачу, № 3 решить примеры, № 10 решить задачу  Ссылка на сайт Учи.ру : онлайн –урок по данной теме (объяснение нового материала) | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | Уч. с. 75-77 прочитать правило выполнить упр. 1,2 по заданию учебника Упр. 4 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Материнство. | 3. Рисование в цвете. (по пред­ставлению) матери и дитя, их единства, ласки, т. е. отношения друг к другу.;  лист А3, гуашь ) Фото рисунка  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **15.04**  **Среда** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  *Представление о многообразии песен*  урок 28-29 | 1.Записать тему урока «Авторская песня. Бардовская песня».  2.Ознакомиться с презентацией «Бард»  3.Записать определение слова «бард»  Дать определение авторской песни , используя интернет, словари. Выписать имена и фамилии исполнителей авторской песни (прислать фото записи)  4.Послушать песни В.Высоцкого «Песня о друге», «Утренняя гимнастика». | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Деление на трехзначное число. | Уч. с. 88-89 № 2 (3,4 столбик) выполнить деление  № 5 составить выражение, № 7,8 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Мягкий знак на конце наречий после шипящих | Уч. с. 77-80 изучить таблицу выполнить упр. 2,3 по заданию учебника Упр. 1  Ссылка на сайт Учи.ру | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Литературное чтение | С.В. Михалков «Школа» | Уч.с. 113 стихотворение прочитать  Разобрать значение выделенных слов, на с. 115 ответить на вопросы  Рабочая тетрадь: с. 71 задания № 1-6 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| **16.04**  **Четверг** | Литературное чтение | С.В. Михалков «Хижина дяди Тома» | Уч. с. 116 прочитать стихотворение  Разобрать значение выделенных слов, с. 118 ответить на вопросы  Рабочая тетрадь: с. 74 зад. № 1-3 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Математика | Деление на трехзначное число. | Уч. с. 90-91 № 6 выполнить деление, № 11, № 13  № 18 (1,2 пример) | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Мягкий знак на конце слов после шипящих | Уч. с. 80-82 упр. 1,2 по заданию учебника | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Основы Православной культуры | Отношение христианина к природе | Прочитать текст, ответить на вопросы с. 85. | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Технология | Работа с бумагой. Поделка «Ракета» | Поделка «Ракета» на основе цилиндра. | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| **17.04**  **Пятница** | Литературное чтение | С.В. Михалков «Зеркало» басня | Уч. с. 119 прочитать басню  прочитать, что такое басня и мораль басни, с. 121 ответить на вопросы  Рабочая тетрадь: с. 76 зад. 1,2 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | Работа с текстом. | Учебник с.43 у.5 Прочитай текст.    с.43 у.5. Поставь абзацы в правильном порядке. Напиши ответы. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания.  Прошедшее простое время неправильных глаголов | Повторить правило о прошедшем времени (правильные. Неправильные глаголы в грамматическом справочнике учебника стр90, модуль 6.7.-первая черная точка в обоих модулях)  Выполнить письменно упр.1 на стр 44 из учебника в тетради. Записать предложения в прошедшем времени воспользовавшись глаголами из таблички сверху .Например-1)Uncle Harry **came** from Australia.  Прочитать и перевести вслух устно текст стиха из упр 2 стр44  Прочитать и перевести вслух устно текст о дне, проведенном в парке отдыха на стр.49.В тетради выполнить тестовым способом (цифра-буква) упр.1 стр.49 по содержанию текста | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русский язык | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. | Уч. с. 78-85 прочитать текст, выполнить задания 4,5 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Окружающий мир | Образование – часть культуры общества | Уч. с. 76-81 прочитать текст, ответить на вопросы с. 78 по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси»  Рабочая тетрадь: с. 26 зад. 39, 38 устно | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег с высоким подниманием бедра | <https://udmathletics.ru/arhiv-statej/izuchaem-osnovnye-specialnye-begovye-uprazhneniya>  Ссылка на зарядку https://youtu.be/B89EGM4fmbU Написать 6 беговых упражнений для бега  Сделать утреннюю гимнастику | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |