**4 Г класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **13.04**  **Понедельник** | Литература | Связь смысла стихотворения с избранной поэтом стихотворной формой. На материале произведения В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» | Уч. с. 112–113  Читать и анализировать стихотворение с помощью системы вопросов. | Эл. почта:  [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Как в математике применяют союз «и» и союз «или». | Учебник с.70 №227,228,229 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Англ. Язык  Подгруппа Асмолова М.В. | Чтение буквы Уу в разных словах | Учебник с.41  С.41 у.4. Послушай. Как читается Уу в разных словах. Сформулируй правило.  С.41 у.2 Прочитай. Начерти таблицу. Запиши слова в нужную колонку. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания.  Степени сравнения прилагательных | Познакомиться с новыми словами, выделенными красным шрифтом из упр.3 стр. 42 учебника.  Выписать их с переводом в тетрадь.  Прочитать пояснение из грамматического справочника учебника на стр.90-91,Модуль 7(Степени сравнения прилагательных)  Прочитать вслух и перевести устно текст упр.3 на стр.43.В тетради выполнить к нему задание (расставить части текста в верной последовательности цифра-буква) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русск. язык | Урок развития речи. Письменное изложение. | Учебник, Часть 2, с.45. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| **14.04**  **Вторник** | Окр. мир | Обобщение по теме «Путешествие по странам мира». Готовимся к школьной олимпиаде | Уч. с. 91-92 вопросы | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого. | Учебник с.73 №238,239,240 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русск. язык | Орфограммы в окончаниях  глаголов. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049777/subjects/2/course_programs/4/lessons/17434> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Технология | Приемы работы с документом | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-raboti-s-tekstovoy-informaciey-klass-1149576.html> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Ф/К | Подвижные игры на основе волейбола. | 1. Повторить правила игры «Пионербол»  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Пионербол>  2. Изучить ОРУ (общеразвивающие упражнения) на месте.  <https://multiurok.ru/files/obshchierazvivaiushchiie-uprazhnieniia-na-miestie.html>  1. Описать правила игры «Пионербол»  Документ Word | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| **15.04**  **Среда** | Литература | Средства художественной выразительности в поэзии. На материале стихотворения А. Фета «Это утро, радость эта…» | Уч. с. 115  Читать, перечитывать и обсуждать стихотворение с разными задачами. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Не только одно, но и другое. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/12163> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русск. язык | Контрольное списывание №5 | <https://infourok.ru/kontrolnie-spisivaniya-dlya-klassa-2990324.html> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| ОПК | Христианская семья | Уч.с.86-87 читать.  Презентация. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| ИЗО | Материнство. | 3. Рисование в цвете. (по пред­ставлению) матери и дитя, их единства, ласки, т. е. отношения друг к другу.;  лист А3, гуашь ) Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 17 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **16.04**  **Четверг** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  *Представление о многообразии песен*  урок 28-29 | 1.Записать тему урока «Авторская песня. Бардовская песня».  2.Ознакомиться с презентацией «Бард»  3.Записать определение слова «бард»  Дать определение авторской песни , используя интернет, словари. Выписать имена и фамилии исполнителей авторской песни (прислать фото записи)  4.Послушать песни В.Высоцкого «Песня о друге», «Утренняя гимнастика». | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Учимся решать логические задачи. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/12162> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русск. язык | Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049777/subjects/2/course_programs/4/lessons/17436> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Литература | Связь смысла стихотворения с избранной поэтом стихотворной формой. На материале стихотворения Ф. Тютчева «Как весел грохот…» | Уч. с. 118  Воспринимать на слух стихотворение. Перечитывать текст про себя, вслух, в быстром темпе и сравнить разные прочтения | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| **17.04**  **Пятница** | ОКР | День народного единства | Уч. с. 93-95 читать  С. 93-95. Ответы  на вопросы | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Ф/К | Общая физическая подготовка. | 1. Сделать зарядку. Можно выполнять комплекс 3 раза в неделю утром. <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKlUA> 2. Выполнить комплекс силовых упражнений.  Если тяжело, можно уменьшить количество повторений! - отжимания от пола: мальчики 20 раз девочки 10-15 раз с колен  - пресс мальчики 15-20 раз девочки 10-15 раз - приседания  мальчики 20-25 раз девочки 15-20 раз - упор лёжа – упор присев  мальчики 15 раз  девочки 10-15 раз Написать о выполнении упражнений. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| Англ.  Язык  Подгруппа Асмолова М.В. | Работа с текстом. | Учебник с.43 у.5 Прочитай текст.    с.43 у.5. Поставь абзацы в правильном порядке. Напиши ответы. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания.  Прошедшее простое время неправильных глаголов | Повторить правило о прошедшем времени (правильные. Неправильные глаголы в грамматическом справочнике учебника стр90, модуль 6.7.-первая черная точка в обоих модулях)  Выполнить письменно упр.1 на стр 44 из учебника в тетради. Записать предложения в прошедшем времени воспользовавшись глаголами из таблички сверху .Например-1)Uncle Harry **came** from Australia.  Прочитать и перевести вслух устно текст стиха из упр 2 стр44  Прочитать и перевести вслух устно текст о дне, проведенном в парке отдыха на стр.49.В тетради выполнить тестовым способом (цифра-буква)упр.1 стр.49 по содержанию текста | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русская родная литература | Литературные сказки: чудеса творим мы сами. | Павел Бажов «Серебряное копытце» читать  <http://онлайн-читать.рф/бажов-серебряное-копытце/> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |