Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**1 Б класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04****Понедельник** | Математика | Вычитание чисел 7, 8, 9.Решение задач с помощью графов и арифметических действий  | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 113Учебник с. 115-119 Р.т. стр. 76-78 | Эл. почта:natasuslova14@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Челночный бег.(83) | <https://www.syl.ru/article/74098/chelnochnyiy-beg---beg-s-uskoreniyami>* Перейди по ссылке.
* Ознакомьтесь с текстом (прочитать про челночный бег)
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Литературное чтение | *Стихотворения о животных.* И. Mазнин «Давайте дружить». *Дополнительное чтение.* Ю. Коваль «Бабочка». Загадка. | Сайт - «Российский учебник» - Уроки № 27, 28Учебник стр. 45-48, вопросыР.т. стр. 27-28 | natasuslova14@gmail.com  |
| Русский язык | Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний ***ча-ща, чу-щу***. | Учебник – Уроки 32-33, **Р. т. № 2** – Уроки 32-33 | natasuslova14@gmail.com  |
| **21.04****Вторник** | Русский язык | Речевые ситуации: обсуждение проблемного вопроса, слова извинения в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании. | Учебник – Уроки 34-35, **Р. т. № 2** – Уроки 34-35 | natasuslova14@gmail.com  |
| Математика | Составление и решение примеров и задач. Решение логических задач.  | Сайт - «Российский учебник» - Уроки № 114Учебник с. 120-123  | natasuslova14@gmail.com  |
| Изобразительное искусство | Праздник весны. Разноцветные жуки (конструирование, аппликация). | 1. Познакомится с презентацией , которая на вашей почте.2. Нарисовать листок, а на него поместить сконструированную из картона и цв. бумаги божью коровку.(Лист А4).Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 28 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Окружающий мир | Апрель – водолей. Сезонные изменения в природе | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 50Учебник с. 66-67  | natasuslova14@gmail.com  |
| **22.04****Среда** | Русский язык | Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 35Учебник – Урок 39, **Р. т. № 2** – Уроки 38-39 | natasuslova14@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег на выносливость (84) | Нарисовать рисунок, спортсмена бегуна (Формат А4) | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Математика | Сложение и вычитание. Порядок действий  | Сайт - «Российский учебник» - Уроки № 115Учебник с. 124-125 Р.т. стр. 79 | natasuslova14@gmail.com  |
| Литературное чтение | *Развитие восприятия художественного произведения.* Сказки о животных. В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий бок» | Сайт - «Российский учебник» - Уроки № 25, 26В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий бок» прочитать  | natasuslova14@gmail.com  |
| Технология | Свойства ткани. Швейные приспособления. Узоры из ниток и пряжи. Что умеет игла? Прямая строчка.  | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 28 | natasuslova14@gmail.com  |
| **23.04****Четверг** | Литературное чтение | *Произведения о животных.* С.В. Михалков «Аисты и лягушки». Загадка. *Дополнительное чтение.* Е.И. Чарушин «Томкины сны». | Сайт - «Российский учебник» - Уроки № 29-31 Учебник стр. 49-53, вопросыР.т. стр. 28-30 | natasuslova14@gmail.com  |
| Математика | Выражения со скобками. | Сайт - «Российский учебник» - Уроки № 116Учебник с. 126 Р.т. стр. 80 | natasuslova14@gmail.com  |
| Русский язык | Повторение функций ***ь*** как показателя мягкости предшествующего согласного. Речевая ситуация: выбор языковых средств при общении с людьми разного возраста.  | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 36Учебник – Уроки 40-41, **Р. т. № 2** – Уроки 40-41 | natasuslova14@gmail.com  |
| Музыка | Представление о многообразии музыкальных жанров (песня, танец, марш).Обобщающий урок. | Цирковое представление с музыкой, которая создает праздничное настроение. Музыка в цирке.Музыка, которая звучит в цирке, помогает артистам выполнять сложные номера, а зрителям подсказывает появление тех или иных действующих лиц циркового представления. 1.Познакомиться с презентацией.2.Прослушать произведения и определить, к каким жанрам можно их отнести: жанр песня, жанр танец, жанр марш.(презентация и музыкальные произведения будут высланы в день урока).3. Подпевать песню «Весёлый клоун» Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl<https://inkompmusic.ru/?song=Веселый+клоун+–+ТилиБом>4. Под песню «Весёлый клоун» сделать разминку с движениями | julya.alex2020@gmail.com |
| **24.04****Пятница** | Физическая культура | Беговая подготовка. Бег по слабо пересеченной местности (85-86) | <https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ>* Перейди по ссылке.
* Посмотрите видео про специальные беговые упражнения
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com  |
| Литературное чтение | *Произведения о животных.* М.М. Пришвин «Ежик».Б.Заходер, «Ёжик». | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 32Учебник стр. 54-56, вопросыР.т. стр. 31-36 |  natasuslova14@gmail.com  |
| Русский язык | Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций ***ь*** и порядка действий при списывании. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 37Учебник – Урок 42 | natasuslova14@gmail.com  |
| Окружающий мир | Жизнь насекомых весной | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 51Учебник с. 68-71 Р.т. стр. 71-73 | natasuslova14@gmail.com  |