Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**3 А класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04****Понедельник** | Литературное чтение | Первый урок. Ю.Н. Кушак «Почтовая история» | Стр.125-127 прочитать **Стр.127 задание 1** | Эл. почта:o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Предложения распространённые и нераспространённые | Упр.278 - 280 и упр.283 устно;упр.281 письменно Упр.284; стр.86-90 знать выводы | o.shishlina@yandex.ru  |
| Музыка | **В концертном зале.***Образцы симфонической музыки* | 1.Прочитай стр.106-107 учебника2. Послушай музыку Бетховена «Симфонии № 3» («Героическую») финал.Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14146705904011240874&reqid=1587060435756770-1234950804491688889800145-sas1-8546-V&suggest_reqid=164878909156779491912291570256714&text=Бетховен+симфония+3++часть+финал>+3.Рассмотри картину Айвазовского «Буря на Северном море». Сравни её с музыкой Бетховена, напиши какая звучит музыка и кратко опиши картину (есть что то общее в этих двух произведениях или нет) <https://proza.ru/2016/07/31/1895>4.Запиши тему урока и свой ответ, фото пришли учителю | julya.alex2020@gmail.com |
| Английский язык |  5 урокТема: В парке. Введение НЛЕ.   | С.110 у.1 Послушай. Напиши в рабочую тетрадь выражения, выделенные красным цветом. Переведи, используя картинки (или см. с. 174 раздел 14). с.110 у.1 Послушай снова. Соотнеси. Напиши цифру и букву правильного ответа. Выучи новые слова. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **21.04****Вторник** | Окружающий мир | Горючие полезные ископаемые (нефть, природный газ). Их свойства. Полезные ископаемые своего региона. Самостоятельная работа: Полезные ископаемые | [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[…prezentatsiya-poleznye…yaroslavsko](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/11/03/prezentatsiya-poleznye-iskopaemye-yaroslavskoy) **Самостоятельная работа**: записать ответы на вопросы (см. слайд 16) | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Запись способа вычисления столбиком  | № 647-654№650, №651 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Построение распространённых предложений по заданной схеме | Упр.285 - 289;Упр.290 письменно Упр.291;стр.93-98 знать выводы | o.shishlina@yandex.ru  |
| Литературное чтение | Чтение и анализ произведения Ю.Н. Кушак «Почтовая история» | Стр.125-127 прочитать и ответить на вопросы 3 и 4Стр.127 задание 6 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Ходьба и бег (58-59) | <http://fizkultura-na5.ru/legkaya-otletika/obucheniya-khodbe.html>* Перейди по ссылке.
* Ознакомьтесь с материалом по обучению ходьбы.

Составить комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ на месте) 6-8 упражнений.Документ Word или написать (фото) или снять на видео (рекомендую выбрать наиболее удобный формат для вас) | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| **22.04****Среда** | Русский язык | Понятие о подчинительной связи | Упр.292 - 294 и упр.296 устно;Упр.295 письменно Упр.297; стр.100-101 знать выводы | o.shishlina@yandex.ru  |
| Литературное чтение | Тема послания. Адресат. Адресант. Второй урок. Ю. П. Мориц «Тетрадка для сказок», Дж. Родари «Письмо фее», Содержание письма. Части послания | Стр.129-132 прочитать и ответить на вопросы: стр.129-130 вопросы 1-4Стр.130 задание 2 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Запись способа вычисления столбиком. Решение задач на вычисление времени | № 655-661№659, №661 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Окружающий мир | **Практическая работа 27** «Изменения рельефа местности под действием сил природы и под влиянием человек» | Стр.131 прочитать и ответить на вопрос; стр.132-133 выполнить практическую работу Стр.134 провести опыты с водой | o.shishlina@yandex.ru  |
| **23.04****Четверг** | Русский язык | Сочинительная связь между словами в предложении. Однородные члены предложения | Упр.298 и упр.300 устно;Упр.299 письменно Упр.301;стр.105-108 знать выводы | o.shishlina@yandex.ru  |
| Изобразительное искусство | Картина — особый мир. Картина-пейзаж. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>2. Ознакомиться с жанром- пейзаж.3. Рисование пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением (радостный или грустный, мрачный или нежный, певучий; гуашь, лист А4).Фото рисунка. Работы присылать до 17.04. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Математика | Решение задач на вычисление времени. ***Проверочная работа «Запись способа вычисления столбиком»*** | №662-669**№665** | o.shishlina@yandex.ru  |
| Английский язык |  6 урокТема: Работа с текстом с извлечением нужной информации. Развитие навыков чтения.   | С.111 у.3 Прочитай текст с пониманием, используя картинки и новые слова. Ответь на вопросы. с.111 у.3 Перепиши вопросы в рабочую тетрадь. Напиши кто что делает. Например:1Who is playing a game? Jim is.234  | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **24.04****Пятница** | Литературное чтение | На­строение адресанта, способы его переда­чи. А. Е. Екимцев «Деревушка на сосне» | Стр.133-135 прочитать;стр.129-130 вопросы 1-4Стр.130 задание 2 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Анализ проверочной работы. Центр окружности. Радиус. Решение задач на вычисление времени  | № 671-676№670 |  o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Сочинительная связь между словами в предложении. Однородные члены предложения | Упр.302 – 304 устно;упр.305 (знак «карандаш») письменно Упр.305 (знак «перо»); стр.86-108 повторить выводы | o.shishlina@yandex.ru  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег из разных исходных положений (60) | <https://marathonec.ru/beg-estafeta/>* Перейди по ссылке.
* Ознакомьтесь с материалом по беговой подготовке.
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com  |
| Технология | Изобретение бумаги | [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/pletenye-listja-iz-bumagi.html](https://www.maam.ru/detskijsad/pletenye-listja-iz-bumagi.html)Плетеные листья из бумаги. Сделать плетеный лист из бумаги и прислать фото | o.shishlina@yandex.ru  |

Задания для контроля: по 8-9 человек в день, то есть за неделю каждого ребенка проверю 1 раз; **жирным шрифтом** – задание проверяю у всех.