Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**3 В класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **20.04****Понедельник** | Литературное чтение | С.Михалков «Аркадий Гайдар»К Паустовский « Об Аркадии Петровиче Гайдаре». | Рабочая тетрадь «Литературное чтение» с.84-86 | Эл. почта:lk506939@gmail.com  |
| Математика | Нахождение однозначного частного. | Рабочая тетрадь «Математика» с.39-40 | lk506939@gmail.com  |
| Русский язык | Правописание окончаний имён прилагательных. | Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» урок 125  с.41- 43 №1-6 | lk506939@gmail.com  |
| Физическая культура | Общая физическая подготовка | 1. Сделать зарядку. <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKlUA>2. Выполнить комплекс силовых упражнений.Если тяжело, можно уменьшить количество повторений!- бег с высоким подниманием бедра на месте до 20 сек- отжимания от пола:мальчики 15 раздевочки 10 раз с колен- приседания мальчики 20 раздевочки 15 раз- прессмальчики 15-20 раздевочки 10-15 раз- лодочка до 30 сек Написать о выполнении упражнений. | kooooott14@gmail.com  |
| **21.04****Вторник** | Окружающий мир | Оружейных дел мастера. | Учебник с.119—123 внимательно прочитать и запомнить главное.Рабочая тетрадь с.20 задание №47 сделать письменно на листочке на оценку , кто не делал | lk506939@gmail.com  |
| Музыка | **В концертном зале.***Образцы симфонической музыки* | 1.Прочитай стр.106-107 учебника2. Послушай музыку Бетховена «Симфонии № 3» («Героическую») финал.Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14146705904011240874&reqid=1587060435756770-1234950804491688889800145-sas1-8546-V&suggest_reqid=164878909156779491912291570256714&text=Бетховен+симфония+3++часть+финал>+3.Рассмотри картину Айвазовского «Буря на Северном море». Сравни её с музыкой Бетховена, напиши какая звучит музыка и кратко опиши картину (есть что то общее в этих двух произведениях или нет) <https://proza.ru/2016/07/31/1895>4.Запиши тему урока и свой ответ, фото пришли учителю | julya.alex2020@gmail.com |
| Математика | Нахождение однозначного частного. | Рабочая тетрадь «Математика» с.41-42 | lk506939@gmail.com  |
| Русский язык | Правописание относительных имён прилагательных. | Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» урок 128 с. 43- 44 №1-4 | lk506939@gmail.com  |
| Технология | Творческий проект «Вышивка». | интернет-ресурсы. Продолжение работы. | lk506939@gmail.com  |
| **22.04****Среда** | Русский язык | Как образуются относительные имена прилагательные. | Учебник урок 129  с.139-140 внимательно изучить ,выполнить письменно  упр.2, устно упр.3,4 , из упр.5 выписать относительные и качественные прилагательные | lk506939@gmail.com  |
| Математика | Нахождение однозначного частного. | Учебник с.96-97 №38,39,41письменно Рабочая тетрадь «Математика» с.45 № 151,152 | lk506939@gmail.com  |
| Литературное чтение | М.М.Пришвин «Моя Родина» | Рабочая тетрадь «Литературное чтение» с.89-90 | lk506939@gmail.com  |
| Английский язык |  5 урокТема: В парке. Введение НЛЕ.   | С.110 у.1 Послушай. Напиши в рабочую тетрадь выражения, выделенные красным цветом. Переведи, используя картинки (или см. с. 174 раздел 14). с.110 у.1 Послушай снова. Соотнеси. Напиши цифру и букву правильного ответа. Выучи новые слова. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **23.04****Четверг** | Изобразительное искусство | Картина-портрет . | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>Видеоуроки для детей «Шишкина школа»2. Ознакомиться с жанром - портрет.3. Рисование по представлению портрета близкого человека(лист А4, гуашь.)Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 29 апреля. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Математика | Деление с остатком. | Учебник с.98 -99 внимательно прочитать и запомнить с.99 №4 (просто решить) письменно, №5-7 устноРабочая тетрадь «Математика» с.43 | lk506939@gmail.com  |
| Английский язык |  6 урокТема: Работа с текстом с извлечением нужной информации. Развитие навыков чтения.  | С.111 у.3 Прочитай текст с пониманием, используя картинки и новые слова. Ответь на вопросы. с.111 у.3 Перепиши вопросы в рабочую тетрадь. Напиши кто что делает. Например:1Who is playing a game? Jim is.234  | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Русский язык | Относительные имена прилагательные. | Учебник урок 130 с.141 (записать без ошибок слова для Марины) упр.1,2,3 сделать устно, выполнить письменно упр.4 | lk506939@gmail.com  |
| Литературное чтение | М.М.Пришвин «Выскочка» | Рабочая тетрадь «Литературное чтение» с.92 | lk506939@gmail.com  |
| **24.04****Пятница** | Физическая культура | Беговая подготовка. Ходьба и бег. | 1. Изучить разновидности ходьбы. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/10/03/osnovnye-vidy-khodby> Написать 6 видов ходьбы.Документ Word. | kooooott14@gmail.com  |
| Литературное чтение | М.М.Пришвин «Выскочка» | Учебник с.148-151 прочитать. Вопросы с.150 №1-3Рабочая тетрадь «Литературное чтение» с.93 №1-3 | lk506939@gmail.com  |
| Русский язык | Учимся писать сочинение. | Учебник урок 131 с.144 (прочитать о зверобое) , с.143 упр.2 (придумать и написать историю возникновения одного из цветов) |  lk506939@gmail.com  |
| Окружающий мир | О первых мануфактурах, заводах и фабриках в России | Учебник с.124-127 внимательно прочитать и запомнить главное.Рабочая тетрадь с.22-23, с.25 реши исторические задачи | lk506939@gmail.com  |