Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**3 Г класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04**  **Понедельник** | Литературное чтение | Ю. Коваль «Алый»(урок №1) | <https://www.youtube.com/watch?v=s81BeKuKTpE> Вопросы:чему учит данныйрассказ**?**  Какие качества, свойственные человекуприобрел Алый?  Подумай, почему Ю.Коваль «очеловечил» собакув данном рассказе? (письм.) | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Упражнение в написании падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе | Доп. ресурс : Карточки  <https://uchi.ru/teachers/hometasks> РТ стр76-82 упр№83-87, | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Физическая культура | Общая физическая подготовка. | 1. Сделать зарядку.  <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKlUA>  2. Выполнить комплекс силовых упражнений.  Если тяжело, можно уменьшить количество повторений! - бег с высоким подниманием бедра на месте до 20 сек  - отжимания от пола: мальчики 15 раз девочки 10 раз с колен - приседания  мальчики 20 раз девочки 15 раз - пресс мальчики 15-20 раз девочки 10-15 раз  - лодочка до 30 сек  Написать о выполнении упражнений. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| Окружающий мир | Дары рек и озер | Учебник стр86-89доп.интернетресурс <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/prirodnye-soobschestva/reki-i-ozera> РТ стр32 | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| **21.04**  **Вторник** | Литературное чтение | Ю. Коваль «Алый»(урок №2) Средства создания образа Алого | <https://www.youtube.com/watch?v=s81BeKuKTpЕ>  По желанию-рисунок .О чем заставляет задуматься рассказ Ю .Коваля «Алый» | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Второстепенные члены предложения | Доп.интернет ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=ItirX3yTgfc> Учебник стр.148-150,9правило в рамочке выучить)упр№168.169 170(устно) | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Математика | Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислении площади и повторим пройденное | Решение задач в учебнике стр. 95 № 282; стр. 96 №284 | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Ходьба и бег. | 1. Изучить разновидности ходьбы.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/10/03/osnovnye-vidy-khodby>  Написать 6 видов ходьбы.  Документ Word. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| Музыка | **В концертном зале.**  *Образцы симфонической музыки* | 1.Прочитай стр.106-107 учебника  2. Послушай музыку Бетховена «Симфонии № 3» («Героическую») финал.  Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14146705904011240874&reqid=1587060435756770-1234950804491688889800145-sas1-8546-V&suggest_reqid=164878909156779491912291570256714&text=Бетховен+симфония+3++часть+финал>+  3.Рассмотри картину Айвазовского «Буря на Северном море». Сравни её с музыкой Бетховена, напиши какая звучит музыка и кратко опиши картину (есть что то общее в этих двух произведениях или нет)  <https://proza.ru/2016/07/31/1895>  4.Запиши тему урока и свой ответ, фото пришли учителю | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| **22.04**  **Среда** | Литературное чтение | Ю. Коваль «Под соснами» | Учеб-Хрестоматия стр120-124вопросы устно стр124  РТстр45-47 | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Слова с удвоенной буквой согласного. | Учебник стр1520-152 упр №171,172,173(см. задание)Повторение –видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=WcYGZBLMK9M> | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Английский язык | 5 урок  Тема: В парке. Введение НЛЕ. | С.110 у.1 Послушай. Напиши в рабочую тетрадь выражения, выделенные красным цветом. Переведи, используя картинки (или см. с. 174 раздел 14).  с.110 у.1 Послушай снова. Соотнеси. Напиши цифру и букву правильного ответа. Выучи новые слова. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Математика | Задачи с избыточными данными | Решение задач в учебнике стр.97 № 287-288 | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Технология | Закладки-уголки своими руками | <https://www.youtube.com/watch?v=qZc9LTBCPNk> | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| **23.04**  **Четверг** | Литературное чтение | «Музейный дом «.Выставка рисунка» | Учебник-хрестоматия стр124-125доп.интернетресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=sQB-SEtJQ9A> Вопросы:  Что такое интерьер? Можно ли назвать этот интерьер нарядным? Красивым? | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Начальная форма глагола. Суффикс *–ть-(-ти-,-чь-).* | Учебник стр152-156 Упр№174,175(устно),176 доп.интернетресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WyR0qDc> | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Математика | Выбор рационального решения | Решение задач в учебнике стр.99 №291-292 | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Картина-портрет . | 1. Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>  Видеоуроки для детей «Шишкина школа»  2. Ознакомиться с жанром - портрет.  3. Рисование по представлению портрета близкого человека(лист А4, гуашь.)  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 29 апреля . | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **24.04**  **Пятница** | Окружающий мир | Безопасное поведение у водоемов | Учебник стр90-93 доп.интернет- ресурс <https://www.youtube.com/watch?v=Y-ffE4UJlGY>  РТ стр33оформить памятку «Поведение у воды» | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Написание частицы *– ся* | Учебник стр157-160 упр№177-179(устно)181.182,183доп.интернетресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=c57GdY8gmNE> | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Математика | Разные задачи | Решение задач в учебнике стр. 101№294; стр.102 № 297; стр.104 №302 | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Английский  язык | 6 урок  Тема: Работа с текстом с извлечением нужной информации. Развитие навыков чтения. | С.111 у.3 Прочитай текст с пониманием, используя картинки и новые слова. Ответь на вопросы.  с.111 у.3 Перепиши вопросы в рабочую тетрадь. Напиши кто что делает. Например:  1Who is playing a game? Jim is.  2  3  4 | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |