Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 В класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04**  **Понедельник** | Русский язык | Текст. Особенности построения текста. | Учебник с. 103-104 урок 107  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11217317610584091631&text=%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%2C%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587028298314758-289847094668341202400191-production-app-host-man-web-yp-282&redircnt=1587028365.1->  Составить текст- описание | Эл. почта: [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 5 урок    Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (повествовательные предложения). | Учебник с.42  Просмотри видео материалы еще раз.  <https://www.youtube.com/watch?v=u00f2oZJ_eA> **глаголы**  с.42 у.1 Прочитай, соотнеси, напиши глаголы парами в рабочую тетрадь, переведи (помни : переводится только первый глагол, который отвечает на вопрос что делать?) Выучи (желательно **три** формы этих глаголов).  с.42 у.2 Что делал Пако вчера? Выбери картинку, напиши **одно предложение**. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу  (контроль лексики,грамматики) | Выполнить в тетради следующие задания письменно:  Упр.1 стр50 (написать полностью 5 слов ,заполнив пропущенные буквы)  Упр.2 стр50(Завершить предложения по смыслу словами, выделенными красным цветом из задания .Писать номер предложения-слово)  Упр.3стр.50(Прочитав предложение ,выбрать одно из двух верное слово .Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква)  Упр.4 стр.51(Выбрать к каждому из пяти вопросов верную ответную реплику.  Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Математика | Классная работа​ | печ. тетрадь с. 46 номера 133,134,135  печ. тетрадь с. 47 номер 136 | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Литературное чтение | Книги о детях войны.  Детские журналы и книги. | Читать книги по изучаемому разделу, детские газеты и журналы. Анализировать время и место действия, героев, их поступки, игры.  Сформулировать вопросы по содержанию произведения, о героях и об особенностях их поведения. | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| **21.04**  **Вторник** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к жизни. | «Роль музыки в жизни человека».  Существует всего семь нот, из которых возник целый океан музыкальных произведений. Однако в нём не найдёшь и двух совершенно одинаковых сочинений. Царство музыки безгранично.  I.Прослушай два произведения (по желанию)  1. И.С. Бах «Шутка».  Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14558868201543861462&text=бах+шутка+слушать+онлайн&path=wizard&parent-reqid=1587064710999693-191190424144653380200134-production-app-host-sas-web-yp-126&redircnt=1587064720.1>  2.Л. Бетховен «Лунная соната».  <https://ru-drivemusic.net/klassicheskaya_muzyka/64845-betkhoven-lunnaja-sonata.html>  3. Э. Григ «Утро».  <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=CP17zQzsLKA>  II. Напиши, какое из этих произведений тебе нравится больше и объясни почему. Фото пришли учителю на почту. | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Классная работа | печ тетрадь с 48 номера 137, 138  печ тетрадь с 50 номер 142  ​ | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Русский язык | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах. | Учебник с. 104-106 урок 108  Упр. 1  <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595363/>  Учебник с.106 упр.4  Рабочая тетрадь с.29-32 | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Литературное чтение | Герои любимых книг. К.Симонов «Сын артиллериста». | Читать, аргументировать соответствие заглавия содержанию произведения. Выразительно читать диалоги.  Оформить книгу-самоделку «Герои любимых книг». | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег с ускорением, изменением направления движения | <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fbeginogi.ru%2Fbeg-s-izmeneniem-napravleniya-dvizheniya-tonkosti-i-nyuansyi%2F> Изучить,прочитать  1.Упражнение на пресс(30\*2) | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |
| **22.04**  **Среда** | Русский язык | Связь слов в  предложении. Словосочетание. | Учебник с. 106-109 урок 109  Упр. 1  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12146440210816493358&text=%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2021%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587029233949944-1224404278556689458200154-prestable-app-host-sas-web-yp-118&redircnt=1587029330.1>  Учебник с.108 упр.3 | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Математика |  | учебник с. 90 номера 11, 14 устно  с. 93 номер 26 | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Окружающий мир |  | учебник с. 81-83 чтение, печ. тетрадь с. 27 номер 41  печ. тетрадь с. 26 номер 37 | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Основы Православной культуры | Любовь и уважение к Отечеству | Чтение книг о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.  Составление письменного рассказа (или книжки) о родных, воевавших за свободу Отечества в 1941-1945 г.г. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| **23.04**  **Четверг** | Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 6 урок    Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (вопросительные и отрицательные предложения). | Учебник с.44  С.44 (вверху страницы – рамочка с глаголами). Перепиши глаголы парами как в рамочке, переведи. Не забывай слушать видео материалы. Выучи наизусть три формы этих глаголов.  Учебник с.90 Модуль 7 Неправильные глаголы. Прочитайте правила.    Посмотри видео материал еще раз (особое внимание- образование отрицательной и вопросительной формы в прошедшем простом)  <с.40-41.doc><https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs> **объяснение для урока**  учебник с.42 у.2 Что делал Пако? Выбери любую картинку. Напиши повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение (всего три предложения к одной картинке), используй изученные правила. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу  (контрольная работа по чтению и письму) | Выполнить задания упр.5 стр.51 следующим образом  А)Выписать в столбик с переводом на русский язык слова ,данные под точками(7 слов)  В)Подчеркнуть, в получившемся списке глаголы  С)Прочитать текст в рамочке и перевести его устно  D)Переписать красиво текст, заполнив пропущенными словами по смыслу(обратить внимание на глаголы: В каком времени они будут использоваться в тексте?)  E)Прочитать предложения 1-6 .Определить верны они или нет в соответствии с содержанием текста .(Номер предложения-YES или NO) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русский язык | Слово. Словосочетание. Предложение. | Учебник с. 112-115 урок 111  Упр. 1  <https://infourok.ru/urok_po_russkomu_yazyku_dlya_4_klassa_na_temu-178236.htm>  Учебник с.115 упр.3 | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Сопереживание. | 1. Пройти по ссылке:  http://www.myshared.ru/slide/1020289/  2. Просмотр презентации.  Изображение печали и страдания в искусстве. Через искусство художник выражает свое сочувствие страдающим, учит сопереживать чужому горю, чужо­му страданию.  Искусство служит единению людей в преодолении бед и трудностей.  3 Рисование рисунка с драматическим сюжетом, придуманным авто­ром (больное животное, погибшее де­рево и т. п.).  Материалы: гуашь.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 29 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Литературное чтение | Произведения С.В. Михалкова.  С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». | Ориентироваться в структуре текста: заглавие, части, главы, абзацы; использовать знания о структуре текста при анализе.  Учебник с.115-116, 118  Ответить на вопросы, выполнить задания | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| **24.04**  **Пятница** | Русский язык | Сказка. Алексей Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | Чтение сказки. Рассказ по иллюстрации о событиях. Соотношение книги и рисунков, книги и текста. Воспроизведение диалога героев произведения.  Сочини свою сказку.  Критерии:  - не менее 10 предложений;  -соблюдение норм жанра (зачин, концовка);  -оформление (актуальность, оригинальность) | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Математика | классная работа | с 98 номера 6 устно, 10, 12  с. 100 номер 14 | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Окружающий мир |  | с 84-85 чтение  пересказ устно по плану в печ тетради на стр 27 (чемоданчик) | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Встречная эстафета. | <https://sport.wikireading.ru/18797> Изучить, прочитать.  1.Присед (20\*2) | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |
| Технология | Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца). Выполнение информационного проекта. | 1. Пройти по ссылке:   <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=Оформление%20текста%20(выбор%20шрифта%2C%20его%20размера%20и%20цвета%2C%20выравнивание%20абзаца).%20Выполнение%20информационного%20проекта>.  2 Познакомиться с лекцией: [Оформление текста: работа со шрифтом](https://yandex.ru/video/preview?filmId=11135436846889079867&from=tabbar&parent-reqid=1586871656460385-1780676830485996454000268-production-app-host-man-web-yp-70&text=%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0+%28%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80+%D1%88%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%82%D0%B0%2C+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0+%D0%B8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%2C+%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B0%D0%B1%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B0%29.+%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.)  3.Выполнить любой текст разными шрифтами и цветом.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 29 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |