Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**2 А класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **27.04****Понедельник** | Математика | Построение схемы и объекта по заданному выражению. | Уч. с.64 №263-265, 268 устно№266, 267 письменно+ РТ | Эл. почта:oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Литературное чтение | Наблюдение за повествованием в сказке Т.И. Александровой «Кузька» (первая глава).  | Уч. с.111-114 прочитать с.115 задание 3 устно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русский язык | Орфограмма «Непроизносимый согласный» | Уч. с.108 упр.339 устноУч. с.108 упр. 340 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **28.04****Вторник** | Окружающий мир | Измерение времени. Работа с информационными текстами. Практическая работа «Определение времени в историях» | У. с.120-126 прочитать, вывод знатьТ. с. 49-52 (Задания для с/р) | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Математика | Таблица умножения числа 2. | Уч. с.66 №273-276 устно№272, 271 письменно (выучить таблицу на 2 наизусть) | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Английский язык | 7 урокТема: Повторение изученного материала. | <https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo> песенка о погоде Учебник с.103В рабочей тетради нарисуй волшебный остров см. учебник с.103 (картинка). Посмотри внимательно. На картинке несколько идей. Напиши какая погода на острове и какую одежду ты носишь в такую погоду. Образец.It`s my magic island.It`s windy and it`s raining.I`m wearing a jacket. Д/З: творческая работа (рисунок и предложения).  | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Русский язык | Проверочная работа «Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции и по словарю». Анализ результатов проверочной работы. | Контрольные заданияУч. с.111-112 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **29.04****Среда** | Литературное чтение | Т.И. Александрова «Кузька» (первая глава). Моделирование развёрнутого ответа по теме «Характеристика персонажа» | Уч. с.111-114 перечитатьс.115 задание 6 (рисунок в тетради) | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Математика  | Названия компонентов умножения. Сопоставление действий сложения и умножения чисел. | Уч. с.71 №292, 293 устнос. 67 №277 (выучить названия компонентов), 281 письменно  | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русский язык | Группа отдельных предложений и текст. Общий предмет сообщения как признак связного текста. Отражение в заголовке темы текста (предмета сообщения) или основной мысли. | Уч.с.121-122 прочитатьУч. с.123 задание 1 устноУч. с.131 упр.352 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Английский язык | 8 урокТема: Повторение изученного материала. Изготовление поделки. Игра с родителями (рассчитан на два урока).  |  Посмотри видео материалИзготовьте поделку<https://www.youtube.com/watch?v=LdRXrp2CUIs> Напиши в «поделке-болтушке» 8 слов по теме «Погода» и 8 слов по теме «Одежда». Поиграй с родителями, используя вопросы.What`s the weather like?Какая погода?What are you wearing?Какая одежда на тебе?игра с родителями (присылать ничего не надо). | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Равномерный бег, бег с ускорением (60) | <https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ>* Перейди по ссылке.
* Посмотрите видео про специальные беговые упражнения

<https://multiurok.ru/files/obshchierazvivaiushchiie-uprazhnieniia-na-miestie.html>выполните комплекс ору№1 на месте  |  |
| **30.04****Четверг** | Математика | Умножение числа 3. | Уч. с72 №297,300 устно№299, 295 (выучить таблицу на 3 наизусть) | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег с изменяющимся направлением движения (61) | <https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ>* Перейди по ссылке.
* Посмотрите видео про специальные беговые упражнения

<https://multiurok.ru/files/obshchierazvivaiushchiie-uprazhnieniia-na-miestie.html>выполните комплекс ору№1 на месте **Повторение материала прошлого урока** | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Литературное чтение | Т.И.Александрова «Кузька» (первая глава). Деление текста на части, определение темы каждой части, выделение опорных слов каждого фрагмента | У. с.111-114 выразительное чтение понрав. частис.115 задание 7 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Изобразительное искусство | Характер линий. | 1. Пройти по ссылке: Дорисовать рисунокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-harakter-liniy-klass-2803516.html2. Ознакомиться с материалом презентации "Характер линий".3. Рисование с натуры веток деревьев ( поставить веточки деревьев в стакан или баночку и ребенок должен срисовать ее, как он видит, подсказать, что нужно сравнить веточки - это линии по длине, толщине ,высоте; цветные карандаши; лист А4).Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 6 мая до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Русский язык | Предложение как законченный по смыслу и интонационно отрезок текста. Знаки препинания между предложениями текста. Последовательность предложений в тексте. | Уч. с.129 упр.350 устноУч. с.131 упр.353 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |