Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**3 А класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **27.04**  **Понедельник** | Литературное чтение | Чтение и анализ произведения. А. Е. Екимцев | «Деревушка на сосне» Стр.133-135 выразительное чтение | Эл. почта:  [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Русский язык | Способы выражения сочинительной связи. Союзы, их роль в предложении | Упр.306 и 307 устно;  упр.308 письменно  Упр.309; стр.114-115 знать выводы | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Музыка | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.**  *Интонация*  *Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к природе, к жизни.* | 1. Запиши тему «Интонация и настроение в музыке» Георгий Свиридов «Тройка» из «Музыкальных иллюстраций к повести А.Пушкина «Метель»  2.Прослушай музыку Г. В. Свиридов «Тройка» из музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель».  Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1606922597245729354&text=свиридов%20тройка%20слушать%20онлайн%20бесплатно&path=wizard&parent-reqid=1587724194872271-845697532438707833600251-production-app-host-sas-web-yp-210&redircnt=1587724210.1>   1. Образы в музыке Г. В. Свиридова. Уметь устно рассказать о музыке, ее настроении, характере.   При желании можно послушать все произведения из «Музыкальных иллюстраций к повети А.Пушкина «Метель»» («Весна и осень», «романс», «Военный марш», «Вальс»). Для тех, у кого не откроется ссылка, музыкальный материал будет выслан перед уроком. | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Английский язык | 7 урок  Тема: Повторение материала модуля №7. | Посмотри видео материал.  <https://www.youtube.com/watch?v=_9OI99EPjG8>  настоящее длительное (положительные, отрицательные, вопросительные предложения)  Учебник с.169-170 модуль №7 настоящее длительное время. Прочитай правила.  Учебник с.112 у.2 Спой песенку  Д/З: с.112 у.1 Посмотри, прочитай, напиши да или нет (предложения списывать не надо). | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| **28.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Влияние человека на рельеф местности (на примере окружающей местности). Практическая работа 28, 29 «Моделирование образования русла и устья реки, родника, кратеров, выветривания горных пород» | Стр.135-136 прочитать и ответить на вопросы  Стр.136: выбрать верные утверждения | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Математика | Запись способа умножения многозначного числа на однозначное столбиком. Построение чертежа и схемы к задачам на отношение моментов времени и длительности | №677, №679, №681- №685  №688, №689 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Русский язык | Способы выражения сочинительной связи. Союзы, их роль в предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами | Упр.311 устно; упр.312 письменно Упр.310; стр.116 знать вывод | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Литературное чтение | Обращение в письмах. Л. Мезинов «Соседи». | Р/Р: Сочинение-ответ на письмо Стр.135-136  Стр.130 задание 6 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Круговая эстафета (61) | <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/komplieksy-obshchierazvivaiushchikh-uprazhnienii-dlia-uchashchikhsia-nachal-noi-shkoly>   * Перейди по ссылке. * Выполните комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ №1)   <https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ>   * Перейди по ссылке. * Посмотрите видео | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| **29.04**  **Среда** | Русский язык | Составление текста-описания с использованием в предложениях рядов однородных членов.  Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами | Упр.314 устно;  упр.313 письменно  Упр.316 (знак «перо» - творческое задание): 3-5 предложений | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Литературное чтение | Третий урок. М. С. Пляцковский «Козленок в почтовом конверте» | Стр.136-138  Стр.136 задание 2 и 3 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Математика | **Контрольная работа № 12 «Умножение многозначного числа на однозначное»** | №686, №687  №678, №680, №690 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Окружающий мир | Особенности форм рельефа родного края. Самостоятельная работа: Рельеф местности (тест) | Самостоятельная работа: Рельеф местности (тест)  <https://studbooks.net/1807361/geografiya/relef_yaroslavskoy_oblasti>  <https://vuzlit.ru/388012/obschie_svedeniya>  Тест дан в инструкции к уроку | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| **30.04**  **Четверг** | Русский язык | **Контрольная работа №9** по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» | Упр. 315 **Упр.317** | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Изобразительное искусство | Картина-натюрморт.  . | 1. Пройти по ссылке: СКОПИРУЙТЕ ЕЕ.  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10979552768295934766&text=картина-натюрморт%203%20класс%20шишкина%20школа&path=wizard&parent-reqid=1587411157233165-1268422536185259976500122-production-app-host-vla-web-yp-55&redircnt=1587411166.1  Видеоуроки для детей «Шишкина школа»  2. Ознакомиться с жанром - натюрморт.  3. Рисование натюрморта.(лист А4, гуашь.)  Главное, чтобы ребята поняли, что такое натюрморт? И что для его рисования нужны две плоскости : вертикальная и горизонтальная.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 6 мая до 12.00 | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Математика | Анализ контрольной работы. Умножение многозначного числа на однозначное | №692-701  №692, №699 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Английский язык | 8 урок  Тема: Контроль знаний. Тест (рассчитан на два урока). | Учебник с. 118-119  С.118 у.1 Напиши цифру и букву правильного ответа.  С.118 у.2 Посмотри, прочитай, напиши предложение.  Д/З: работу **присылать не надо**, продолжим на следующем уроке. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |

Задания для контроля: по 8-9 человек в день, то есть за неделю каждого ребенка проверю 1 раз; **жирным шрифтом** – задание проверяю у всех.