Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 Б класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **27.04****Понедельник** | Математика | Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида х+5=7 | Уч.с. 103 № 1 разобрать решение, прочитать правило№ 2,3, с. 104 № 4,5,6. | Эл. почта:zirnovae499@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Кросс. | <https://life4health.ru/krossovyj-beg-opisanie-i-tehnika/> Изучить, прочитать1.Упражнение на пресс(30\*2) | shaandranik@gmail.com  |
| Русский язык | Слитное и раздельное написание числительных | Уч. с. 96-97 прочитать правило, рассмотреть таблицуУпр. 1 по заданию уч., упр. 2 по заданию уч., упр. 4 по заданию уч.Ссылка на сайт Учи.ру | zirnovae499@gmail.com  |
| Английский языкПодгруппа Асмолова М.В. | 7 урокТема: Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень односложных прилагательных. | Учебник с.42 у.3(на картинке прилагательные, выделенные красным цветом, их шесть). Спиши прилагательные, переведи (см.с.94 раздел 14).Учебник с.91 Превосходная степень прилагательных – прочитай правила.Посмотри видео материал степени сравнения прилагательных.<https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ>  Посмотри еще больше прилагательных.<https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8> Д/З: Напиши сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных:pretty, shy, good, strong, kind. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Как провести свободное время . Чтение с извлечениемОбщей информации.  | Выписать с переводом слова, выделенные красным шрифтом из упр.1 стр. 54 учебника.Прочитать и перевести текст упр.3 стр. 55 вслух устно.Письменно по русски ответить на вопрос по тексту упр.3 стр 55 « Где Чаклс собирается отдохнуть?» | elena.n-ele2011@yandex.ru  |
| **28.04****Вторник** | Окружающий мир | Русское искусство до начала 18 века. Русская икона. | Уч.с. 86-89 прочитать, рассмотреть рисункиРабочая тетрадь с. 28 зад. 46 | zirnovae499@gmail.com  |
| Математика | Нахождение неизвестного множителя в равенствах вида х\*2=10 | Уч.с. 104 № 8 разобрать решение , прочитать правило№ 9, 10, 12С. 105 № 11, 13, 14. Рабочая тетрадь с. 51 № 145 | zirnovae499@gmail.com  |
| Русский язык | Правописание мягкого знака в числительных | Уч.с. 99-100 прочитать правило, рассмотреть таблицу.Упр. 1 по заданию уч., упр. 2 выписать числит., указать простые, сложные, составные числит., упр. 3 оп заданию уч. Рабочая тетрадь с. 25 упр. 2 | zirnovae499@gmail.com  |
| Изобразительное искусство |  Герои-защитники  | 1. Пройти по ссылке: https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-izobrazitiel-noie-iskusstvo-4-klass-po-tiemie-gieroi-bor.html 2. Просмотр презентации.Все народы имеют своих героев-за­щитников и воспевают их в своем ис­кусстве.В борьбе за свободу, справедливость все народы видят проявление ду­ховной красоты.Героическая тема в искусстве раз­ных народов. Памятники героям. Монументы славы.3. Лепка из пластилина памятника героям ,который придумает сам ученик. Ребята, посмотрите видеоролик по ссылке; https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1511355675771978790&text=видеоролик%20реквием%20из%20песка&path=wizard&parent-reqid=1587411997371307-1542763812260778689900300-production-app-host-sas-web-yp-61&redircnt=1587412004.1Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 4 мая до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| **29.04****Среда** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье** *Выразительность и изобразительность в музыке* | 1.Записать тему урока «Н.А. Римский-Корсаков сюита «Шехеразада».2.Записать определение «сюита». Сюита - это произведение, состоящее из нескольких частей, не связанных общей темой.3. Послушать Н.А. Римский-Корсаков. «Синдбадов корабль» из сюиты «Шехеразада». Римский Корсаков - это композитор сказочник.Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl<https://www.youtube.com/watch?v=FSClrZqHFhY>4.Устно ответить на вопрос: что предает нам музыка, какие мы слышим интонации? (для тех, у кого не откроется ссылка, музыкальный материал будет выслан перед уроком). | julya.alex2020@gmail.com  |
| Математика | Нахождение неизвестного уменьшаемого в равенствах вида х-5=10 | Уч.с. 106 № 15 разобрать решение, прочитать правило№ 16, 17, 20С. 106 № 18, 19 | zirnovae499@gmail.com  |
| Русский язык | Правописание числительных | Уч.с. 101 упр. 1 по заданию, упр. 4 записать словами примеры  | zirnovae499@gmail.com  |
| Литературное чтение | Н.П. Вагнер «Фея Фантаста» | Уч.с. 141-146 прочитать , от. на вопросыРабочая тетрадь: с. 98 зад. 2 | zirnovae499@gmail.com  |
| **30.04****Четверг** | Литературное чтение | Н.П. Вагнер «Береза» | Уч.с. 146-155 прочитать, ответить на вопросыРабочая тетрадь с. 99-100 зад. 1-4 | zirnovae499@gmail.com  |
| Математика | Нахождение неизвестного делимого в равенствах вида х : 2=5 | Уч.с. 107 № 21 разобрать решение, прочитать правило№ 22, 23С. 108 № 24, 25 | zirnovae499@gmail.com  |
| Русский язык | Повторяем правописание мягкого знака в словах | Уч. с. 104 упр. 1 по заданию, упр. 2 списать 1 часть, указать наречия, выполнить фонетический разбор слова позднее | zirnovae499@gmail.com  |