Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 В класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **27.04**  **Понедельник** | Русский язык | Текст-рассуждение. | Учебник с. 116-117 урок 112  Упр. 1  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-prodolzhaem-znakomitsya-s>  Напиши текст-рассуждение | Эл. почта: [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 7 урок  Тема: Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень односложных прилагательных. | Учебник с.42 у.3  (на картинке прилагательные, выделенные красным цветом, их шесть). Спиши прилагательные, переведи (см.с.94 раздел 14).  Учебник с.91 Превосходная степень прилагательных – прочитай правила.  Посмотри видео материал степени сравнения прилагательных.  <https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ>  Посмотри еще больше прилагательных.  <https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8>  Д/З: Напиши сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных:  pretty, shy, good, strong, kind. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Как провести свободное время .  Чтение с извлечением  Общей информации. | Выписать с переводом слова, выделенные красным шрифтом из упр.1 стр. 54 учебника.  Прочитать и перевести текст упр.3 стр. 55 вслух устно.  Письменно по русски ответить на вопрос по тексту упр.3 стр 55 « Где Чаклс собирается отдохнуть?» | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Математика | Классная работа​ | Учебник с. 101 номер 20 устно, 19  печатная тетрадь с. 51 номер 145 | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Литературное чтение | Стихи о Родине.  Н. Рубцов «Тихая моя родина». | Определить тему произведения.  Учебник с. 111  Ответить на вопросы, выполнить задания  Раздел «Проверьте себя», стр.112 задание 3 | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| **28.04**  **Вторник** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  *Выразительность и изобразительность в музыке* | 1.Записать тему урока «Н.А. Римский-Корсаков сюита «Шехеразада».  2.Записать определение «сюита». Сюита - это произведение, состоящее из нескольких частей, не связанных общей темой.  3. Послушать Н.А. Римский-Корсаков. «Синдбадов корабль» из сюиты «Шехеразада». Римский Корсаков - это композитор сказочник.  Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl  <https://www.youtube.com/watch?v=FSClrZqHFhY>  4.Устно ответить на вопрос: что предает нам музыка, какие мы слышим интонации? (для тех, у кого не откроется ссылка, музыкальный материал будет выслан перед уроком). | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Классная работа | С. 103 номера 1,2,3  Домашняя работа  С. 104 номер 4 | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Русский язык | Правописание слов в словосочетаниях. Порядковые и количественные числительные. | Учебник с. 117-119 урок 113  Упр. 2  Учебник с.118 упр.3  Рабочая тетрадь с.33-34 | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Литературное чтение | Произведения С.В. Михалкова.  С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». | Ориентироваться в структуре текста: заглавие, части, главы, абзацы; использовать знания о структуре текста при анализе.  Учебник с.115-116, 118  Ответить на вопросы, выполнить задания | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Кросс. | <https://life4health.ru/krossovyj-beg-opisanie-i-tehnika/>  Изучить, прочитать  1.Упражнение на пресс(30\*2) | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |
| **29.04**  **Среда** | Русский язык | Связь слов в словосочетании. Согласование. | Учебник с. 119-122 урок 114  Упр. 1  Учебник с.122 упр.3 | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Математика |  | С. 104 номера 5,6,7,8  Домашняя работа  С. 105 номер 10 | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Окружающий мир |  | С. 86-87 чтение. Устно описание вида Петровского собора (с. 86)  С. 88 - 89 чтение. | [riririro@mail.ru](mailto:riririro@mail.ru) |
| Основы Православной культуры | Любовь и уважение к Отечеству | Чтение книг о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Подбери примеры (из  истории, литературы)  беззаветного служения  Отечеству. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| **30.04**  **Четверг** | Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 8 урок  Тема: Повторение материала модуля №7. | Учебник  С.42 у.3 Послушай и соотнеси (напиши цифру и букву правильного ответа).  С.49 Прочитай текст с пониманием. Выполни у.1 Прочитай и соотнеси (напиши цифру и букву правильного ответа).  У.2 На каком аттракционе ты бы хотел покататься? Почему? Напиши предложение. Повторить материал модуля №7 (все записи в тетради). | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Как провести свободное время .  Грамматика.Структуры,обозначаюшие будущее время | Изучить правило о структуре « to be going to»- «собираться что-то сделать» из грамматического справочника в конце учебника стр.91-92 Модуль 8  Написать, что дети собираются сделать по образцу упр.3 стр. 56.Писать только утвердительные предложения (по образцу под буквой В) Получится 4 предложения с образцом. | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русский язык | Правописание слов в словосочетаниях. Несклоняемые имена существительные. | Учебник с. 122-124 урок 115  Упр. 2  Рабочая тетрадь с.34-35 | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Герои-защитники | 1. Пройти по ссылке:  https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-izobrazitiel-noie-iskusstvo-4-klass-po-tiemie-gieroi-bor.html  2. Просмотр презентации.  Все народы имеют своих героев-за­щитников и воспевают их в своем ис­кусстве.  В борьбе за свободу, справедливость все народы видят проявление ду­ховной красоты.  Героическая тема в искусстве раз­ных народов. Памятники героям. Монументы славы.  3. Лепка из пластилина памятника героям ,который придумает сам ученик.  Ребята, посмотрите видеоролик по ссылке; https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1511355675771978790&text=видеоролик%20реквием%20из%20песка&path=wizard&parent-reqid=1587411997371307-1542763812260778689900300-production-app-host-sas-web-yp-61&redircnt=1587412004.1  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 6 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Литературное чтение | Юмористические рассказы о детях и для детей.  Н. Носов«Федина задача». | Читать по ролям диалоги героев.  Описать (нарисовать) героя произведения (внешний вид, поступки). | [moskvinanelli75@gmail.com](mailto:moskvinanelli75@gmail.com) |