Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

Тутаевского муниципального района

Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

­­«­­­­­\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**7-А КЛАСС, ЗАДАНИЯ С 27.04 - 30.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 27.04.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | Французский язык | Диалогическая речь | учебник с. 83 читать и перевести диалоги  слова с. 84 знать  РТ у. 1-3 с. 28  у тех, у кого нет см. картинку | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| **2** | Музыка | Рок-музыка и ее отдельные направления  А. Рыбников Рок-опера «Юнона и Авось». | 1.Записать тему урока «Рок-музыка и ее отдельные направления. А. Рыбников Рок-опера «Юнона и Авось».  2.Познакомиться с новым жанром « рок музыка», «рок опера», записать определения, в каких годах появляется рок в нашей стране(используя интернет).  3.Послушать отрывки из рок оперы А.Рыбникова «Юнона и Авось» . Уметь ответить на вопросы: содержание оперы, почему произведение имеет такое название.  4.Послушай музыку, открой ссылку, нажав Ctrl  [*https://www.yandex.ru/yandsearch?clid=1882610&text=слушать%20отрывки%20из%20оперы%20юнона%20и%20авось&l10n=ru&lr=16*](https://www.yandex.ru/yandsearch?clid=1882610&text=слушать%20отрывки%20из%20оперы%20юнона%20и%20авось&l10n=ru&lr=16)  А. Рыбников. Рок-опера «Юнона и Авось»: (Я тебя никогда не забуду. Сцена в церкви. Молитва. Ария Пресвятой Девы. Сцена на балу. Белый шиповник). | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| **3** | История | Россия в системе международных отношений | §21-22. Россия в системе международных отношений  <https://youtu.be/fRRya47UiUY>  Составить таблицу «Россия в системе международных отношений в XVIIв.» | [angrycommissar@gmail.com](mailto:angrycommissar@gmail.com) |
| **4** | Технология | Девочки  Художественное оформление изделия | <https://www.zvukrasok.ru/public/urok/5_klass/urok_1_nazvanie/3-1-0-97>  Русские народные художественные помыслы. Просмотреть видео. Перечислить (написать) виды народного декоративно- прикладного искусства: резьба, роспись, вышивка, вязание, плетение, набойка….литье, лепка. – написать определения.  Практическое задание: изготовить тряпочную куколку из лоскутков ткани. Например:  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1687355/a131b311-a7be-451e-bc4f-9036e4baf18b/s1200?webp=false | [sokolova7school@gmail.com](mailto:sokolova7school@gmail.com) |
| Мальчики  Чеканка. История её возникновения и виды | П 27 стр.132-137 учебника «Технология» 7кл.авторов А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко  <http://tepka.ru/tehnologiya_7m/30.html>  Письменно ответить на вопросы 1,2 и 3 на стр137 | [rnikolaj294@gmail.com](mailto:rnikolaj294@gmail.com) |
| **5** | Русский язык | Переход одной части речи в другую. | Пройти по ссылке, посмотреть урок  <https://vk.com/video407109525_456239021>  П №41 прочитать, выполнить упр526 | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| **6** | Математика  (алгебра) | Решение систем линейных уравнений методом подстановки. | Перейти по ссылке и прослушать  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ZyY80h988Pg&feature=emb_logo>  Выполнить в учебнике № 1034 (1), 1035(1) | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 28.04.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | ИЗО | Красота и целесооб­разность. Вещь как сочетание объемов и образ времени . | 1.Пройти по ссылке:  <https://yandex.ru/video/search?text=Красота+и+целесообразность.+Вещь+как+сочетание+объемов+и+образ+времени+%28создание+тематической+инсталляции%29+РЭШ>.  2. Ознакомиться с материалом : "Вещь как образ времени".  3.Нарисовать инсталляцию или составить самостоятельно из разных предметов и прислать её фото. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **2** | Обществознание | Итоговый контрольная работа по главе II «Человек в экономических отношениях» | §8-14  <https://youtu.be/Wyho2Q2FXEU>  <https://youtu.be/-oTVWAN-Fl0>  <https://youtu.be/jk0de60eptM>  <https://youtu.be/lxn1ZUWgJjw>  <https://youtu.be/WA3sck3EWEc>  <https://youtu.be/iGaxNQMF8LY>  <https://youtu.be/WaJ8h7fu5aY>  Контроль будет проходить в форме онлайн-теста, ссылку на который учащиеся получат в день урока. Тест будет доступен в течение ограниченного времени (30-35 минут) | [angrycommissar@gmail.com](mailto:angrycommissar@gmail.com) |
| **3** | ИКТ | Технология мультимедиа. | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-po-sozdaniiu-prezentatcii-powerpoint-2007-13406>  Задания и тест | [maestrio83@gmail.com](mailto:maestrio83@gmail.com) |
| **4** | Математика  (алгебра) | Решение систем линейных уравнений методом сложения. | Перейти по ссылке и прослушать  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=yIXT6bv7t1E&feature=emb_logo>  Вы полнить в учебнике № 1047(1) 1049(1) | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |
| **5** | Английский язык | Козулина С.А.  Как быть стройным и сильным?  *Обучение чтению (детальное)* | учебник у. 30, 31 с. 107 | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| **Фомина В.В**  **Здоровье превыше всего**  Введение новой лексики | * **Сайт** learningapps.org папка “Health” | [fmnvictoria@gmail.com](mailto:fmnvictoria@gmail.com) |
| **6** | Физическая культура | Верхняя передача в волейболе техника. | <https://scsw.ru/verhnyaya-peredacha-v-volejbole/>  После ознакомления с темой. Подготовить сообщение  ( 1 рукописный лист), выслать учителю по готовности | [sergeiasb466@gmail.com](mailto:sergeiasb466@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 29.04.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | Русский язык | Р.р. Характеристика человека.  (3 урока) | 1 урок. Прочитать П №42.Выполнить упр 542( дать развернутый ответ) | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| **2** | Математика  (алгебра) | Решение систем линейных уравнений различными способами | Выполнит по учебнику № 1034 (6) 1047(6) | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |
| **3** | Английский язык | Козулина С.А.  Диеты, витамины, правильное питание  *Обучение диалогической речи* | учебник у. 36, 37, 38 с. 109  составить диалог у. 39 с. 109 | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| **Фомина В.В.**  **У врача, в аптеке**  Обучение диалогической речи | * **Сайт** learningapps.org папка “Pharmacy/doctor”   **Учебник** с. 111 №48 прочитать, №49 (прочитать диалог)  **Письменная работа:**   * Учебник с.111 №50 составить диалог, используя словосочетания из упражнения, в парах (всего не менее 10 реплик и указать свою пару) или самостоятельно (всего 7-8 реплик) | [fmnvictoria@gmail.com](mailto:fmnvictoria@gmail.com) |
| **4** | Литература | Б.Л.Васильев. Работа с текстом рассказа «Экспонат№…».  Проблема истинного и ложного в рассказе. | Прочитать стр201-203.,ответиь на вопрос№2(устно) стр203.Прочитать стр204-228,вопрос№10 письменно  Вопрос№10 | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| **5** | География | Германия, Франция | П.48(с.150-153), письменные ответы на вопросы после п. Выписать города и что в них производят | [barysevavalentina497@gmail.com](mailto:barysevavalentina497@gmail.com) |
| Италия, Чехия | П.48. письменные ответы на вопросы после п. Выписать города и что в них производят. Ответы до 06.05.20г. до 17.00 |
| **6** | Физическая культура | Правила игры в волейбол. | <https://scsw.ru/pravila-volejbola/osnovnye-pravila-klassicheskogo-volejbola/>  После ознакомления с темой. Подготовить сообщение  ( 1 рукописный лист), выслать учителю по готовности | [sergeiasb466@gmail.com](mailto:sergeiasb466@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 30.04.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | Биология | Роль птиц и млекопитающих в жизни человека. | П48  Конспект. | [malinovazoa544@gmail.com](mailto:malinovazoa544@gmail.com) |
| **2** | Математика  (геометрия) | Задачи на построение. Использование различных приемов | Пройти по ссылке и прослушать, выполнить задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/start/250155/>  Выслать скриншот с результатами выполнения контрольных заданий В1, В2 | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |
| **3** | История | «Под рукой» Российского государя: вхождение Украины в состав России | §23. «Под рукой» Российского государя: вхождение Украины в состав России  <https://youtu.be/PAeWMJX1qv4>  Составить таблицу «Вхождение Украины в состав России» (колонки: этапы, даты, состав участников, цели восставших, основные события, итоги) | [angrycommissar@gmail.com](mailto:angrycommissar@gmail.com) |
| **4** | Физика | «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия. | <https://www.yaklass.ru/p/fizika/7-klass/rabota-i-moshchnost-energiia-11875/koeffitcient-poleznogo-deistviia-11880>  Задания и тест | [maestrio83@gmail.com](mailto:maestrio83@gmail.com) |
| **5** | Английский язык | Козулина С.А.  Здоровье превыше всего  *Обучение монологической речи* | словосочетания у. 2 с. 110 знать,  у. 1 с. 110 читать, переводить | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| **Фомина В.В.**  **Формулы вежливого поведения**  Обучение говорению | * **Учебник** с. 112 №52 прочитать, * **Сайт** learningapps.org папка “Being polite” | [fmnvictoria@gmail.com](mailto:fmnvictoria@gmail.com) |
| **6** | Русский язык | Р.р. Характеристика человека.  (3 урока) | 2 урок. Выполнитьупр548 | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |