Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

Тутаевского муниципального района

Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

­­«­­­­­\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**7-Б КЛАСС, ЗАДАНИЯ С 6.05 – 8.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 06.05.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | Французский язык | Женский род и множественное число прилагательных | правило учебник с. 86  учебник у. 6 с. 87 | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| **2** | Музыка | Музыкальный фольклор народов России. Истоки и интонационное своеобразие, музыкального фольклора разных стран. | Посмотреть видео урок «Музыка народов мира», который проводит Суслова Нелли Вячеславовна, канд. пед. наук, известная вам по многочисленным вебинарам издательства «Просвещение».  Нажмите на ссылку и посмотрите урок, нажав клавишу Ctri  <https://yadi.sk/i/L2qzcLtlf1s4Mg> | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| **3** | Русский язык | Сочинение о человеке. | Примерные темы сочинения: «Каким человеком был мой дедушка (отец …,)?», «Что за человек мой друг (брат, …)?», или «Знакомьтесь: это я» (характеристика человека и описание его внешности) (выбрать любую тему). | [nadiakorolyova43@gmail.com](mailto:nadiakorolyova43@gmail.ru) |
| **4** | Математика  алгебра | Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. | <https://cutt.ly/ByjYJui>  П.26 изучить очень внимательно, №1011 (2,5) | [galinochkazhuravel1961@gmail.com](mailto:galinochkazhuravel1961@gmail.com) |
| **5** | Физическая культура | Спортсмены воевавшие в Великую Отечественную войну. | <https://sporttob.ru/velikie-sportsmeny-kotorye-sluzhili-na-vojne/>  После ознакомления с темой. Подготовить сообщение  ( 1 рукописный лист), выслать учителю по готовности | [sergeiasb466@gmail.com](mailto:sergeiasb466@gmail.com) |
| **6** | История | Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке | **Учебник** **стр. 88-94**  **Рабочая тетрадь** **стр. 59-65**  **Письменная работа**: Прочитать п.25,  Р-Т (ч.2) №1,2,3,6,9. | [p.angelica.andreevna@gmail.com](mailto:p.angelica.andreevna@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 07.05.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | Физика | Решение задач по курсу физики 7 класса. | Задачник №748,749 | [maestrio83@gmail.com](mailto:maestrio83@gmail.com) |
| **2** | Биология | Царство Бактерии. | П49.  Устно ответить на вопросы стр.133 | [malinovazoa544@gmail.com](mailto:malinovazoa544@gmail.com) |
| **3** | География | Страны Европы. Норвегия | §48 Вопросы в конце параграфа устно. | [cygankovaelenka@gmail.com](mailto:cygankovaelenka@gmail.com) |
| **4** | Обществознание | Охранять природу – значит охранять жизнь | **Письменная работа:** п.16 читать.  Ответить на вопросы «проверь себя» стр. 139.  Выполнить задание №1-2 рубрики «в классе и дома». | [p.angelica.andreevna@gmail.com](mailto:p.angelica.andreevna@gmail.com) |
| **5** | Русский язык | Повторение изученного. Русские лингвисты, о которых говорилось в течение учебного года.Фонетика. Орфоэпия. | Упр.552, 554 (письменно), 555 (письменно). | [nadiakorolyova43@gmail.com](mailto:nadiakorolyova43@gmail.ru) |
| **6** | Математика  геометрия | *Контрольная работа №4: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»* | 1. В треугольнике АВС АВ > ВС > АС. Найдите ∠A, ∠B, ∠C, если известно, что один из углов треугольника равен 120°, а другой 40°. 2. В треугольнике АВС угол А равен 90°, а угол С на 40° больше угла В. Найдите углы В и С. 3. В треугольнике АВС угол С равен 90°, а угол В равен 35°, CD — высота. Найдите углы треугольника ACD. 4. Периметр равнобедренного треугольника равен 50 см, а одна из его сторон на 13 см меньше другой. Найдите стороны треугольника.   За правильно решенные и оформленные два задания оценка «3». За три задания-«4», все 4 задания –«5». Чертежи обязательны! | [galinochkazhuravel1961@gmail.com](mailto:galinochkazhuravel1961@gmail.com) |
| **7** | История | Культура народов России в XVII веке | **Учебник** **стр. 94-103**  **Рабочая тетрадь** **стр. 66-71**  **Письменная работа:** П.26 читать,   * РТ (ч.2) п.26 стр. 66-71: №2,3,7,9-12. | [p.angelica.andreevna@gmail.com](mailto:p.angelica.andreevna@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 08.05.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | Русский язык | Состав слова и словообразование. | Упр.559, 563 (задание 1), 570. | [nadiakorolyova43@gmail.com](mailto:nadiakorolyova43@gmail.ru) |
| **2** | Литература | В.М.Шукшин. «Чудаки» и «чудики» в рассказах писателя. Анализ рассказа «Микроскоп». | Прочитать рассказ «Чудик», стр.235-245. Подумайте над вопросами на стр.245-246. Письменно ответьте на вопрос 4 стр. 246 | [nadiakorolyova43@gmail.com](mailto:nadiakorolyova43@gmail.ru) |
| Прочитайте стихи поэтов 20 века на стр.253-263. Дайте письменный ответ на один из вопросов на стр.263 ( 2 или 3 – любой) |
| Русские поэты 20 века о России. Чтение и анализ стихотворений А.Ахматовой, Г.Тукая, М.Цветаевой, Я.Смелякова, А.Яшина. |
| **3** | Математика  алгебра | Способ подстановки | П.27, **изучить очень внимательно. Изучить алгоритм на стр. 204** №1035(1)1037(2) | [galinochkazhuravel1961@gmail.com](mailto:galinochkazhuravel1961@gmail.com) |
| **4** | Физическая культура | Составить комплекс общеразвивающих упражнений(5-6 упражнений) | <https://multiurok.ru/blog/sbornik-obshchierazvivaiushchikh-uprazhnienii.html>  После ознакомления с темой. Подготовить сообщение  ( 1 рукописный лист), выслать учителю по готовности. Перечислить упражнения. | [sergeiasb466@gmail.com](mailto:sergeiasb466@gmail.com) |
| **5** | Английский язык | **Водорацкая О.В.**  Здоровье дороже богатства.  Употребл.  новой лексики в речи | Стр.122 третий столбик слов в рамке-выражения и словосочетания выписать в словарь и перевести  <https://edu.skyeng.ru/teacher>  ( задания на эл.платформе)  или если нет доступа,то  Стр.110упр42- выпиши и переведи следующие словосочетания и используй их в своих предложениях  (письменно) | [olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com](mailto:olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com) |
| **Фомина В.В.**  **У врача, в аптеке**  Обучение диалогической речи | **Сайт** learningapps.org папка “Pharmacy/doctor”  **Учебник** с. 111 №48 прочитать, №49 (прочитать диалог) | [fmnvictoria@gmail.com](mailto:fmnvictoria@gmail.com) |