Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**2 А класс. Задания с 12.05 по 15.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **12.05**  **Вторник** | Окружающий мир | ***Время и работа людей.*** *Весенние посадки. Практическая работа «Семена и плоды»* | У. с.130-132 прочитать, изучить  РТ с.67 задание 2 (фото)  *Т. с.69 задание 2 (фото по желанию)* | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Математика | Задачи, решаемые делением чисел (закрепление). Построение прямоугольного треугольника. | Уч. с.77 №316-317 устно  №318, 320, 321 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Английский язык | 10 урок  Чтение буквы Кк и буквосочетания ск. Развитие навыков чтения. | Учебник с.108 у.2  Слушай и повторяй за диктором. Сформулируй правило. Какой звук передает буква Кк перед гласными а, i ? Какой звук передает буквосочетание ск?  с.108 у.3 Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни ее. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Русский язык | Описание и повествование. Моделирование их отличительных признаков. | Уч. с.137 упр.364 устно  Уч. с.138 упр. 365 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| **13.05**  **Среда** | Литературное чтение | П.П.Ершов «Конёк – горбунок». Наблюдение за сюжетом и поступками персонажей. | Уч. с.126-132 прочитать  Отрывок от начала до слов Злого вора подстеречь... прочитать выразительно (аудиозапись обязательна) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Математика | Дифференциация действий умножения и деления. Построение треугольника по заданному углу. | Уч. с.78 №323-324 устно  №325, 327, 328 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Русский язык | Составление текста-описания и текста-повествования по общему началу. Анализ связного текста. | Уч. с.139 упр.366 устно  Уч. с.140 упр.367 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Английский язык | 11 урок  Тема: Портфолио. | Учебник с.110  Прочитай и напиши о себе, используя образец творческая работа. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Физическая культура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину. (64) | Выполните комплекс ОРУ без предмета, перейдя по ссылке  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/05/12/kompleks-oru-bez-predmetov>  <https://www.youtube.com/watch?v=reI88IvAqxY>   * Перейди по ссылке. * Рассмотрите технику прыжка в длину с места |  |
| **14.05**  **Четверг** | Математика | Связь умножения с делением. | Уч. с.80 №332-333 устно  №334 (записать примеры), 336 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Физическая культура | Прыжковая подготовка. Прыжки со скакалкой. (65) | <https://www.youtube.com/watch?v=wLMLNFLAUQM>   * Перейди по ссылке. * Рассмотрите упражнения прыжки на скакалке | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литературное чтение | П.П.Ершов «Конёк – горбунок». Освоение различных ролей в тексте, выбор изобразительных средств (тон, темп, интонация). Чтение сказки по ролям с последующим оцениванием.  Сочинение-прогнозирование финала сказки. | Уч. с.132 задание 4 (аудиозапись по желанию)  Уч. с.145-150 прочитать и ответить устно на вопросы (стр.145) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Пропорции выражают характер. | 1. Перейти по ссылке:  https://infourok.ru/prezentaciya-proporcii-virazhayut-harakterptici-izo-kl-3131000.html  2. Ознакомиться с презентацией.  3.Лепка из пластилина птицы с необычной внешностью Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 19 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Русский язык | Изложение текста по заданному плану. | Уч.с.141 упр.369 устно  Уч. с.145 упр.374 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| **15.05**  **Пятница** | Литературное чтение | Урок-рефлексия. Слово в сказке. Обобщение по  книге 2. ***Особенности повествования. Проверочная работа №8 по произведениям В.И.Белова «Мамина дочка» или Н.К.Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».*** | Уч. с.135-141 прочитать | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Русский язык | Анализ ошибок, допущенных в изложении.  Редактирование текста. Отработка правописных навыков. | Уч.с.145 упр.375 устно  Уч. с.146 упр.376 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Музыка | Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье  Выразительность и изобразительность в музыке | Тема урока «Выразительность и изобразительность в музыке. Закрепление понятия «лад»».  Лад – настроение музыкального произведения; мажор – это радостное настроение; минор - печальное настроение.  Недавно вся страна отмечала большой праздник, 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Тематика песен на уроке будет военная. Послушай и подпевай песни, подумай какое настроение, ты услышишь в песнях (мажор, минор). Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl  Песня «О той весне» уже пять лет любима всеми людьми  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3244323347590700416&parent-reqid=1589103215196066-1598348007475681357300240-production-app-host-man-web-yp-328&path=wizard&text=песня+о+той+весне+кино+идет>  Песня «Катюша» <https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo_iY> | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Окружающий мир | Размножение растений. Способы размножения растений. Практическая работа «Составление календаря садовода». | У. с.130-132 перечитать  Т. с.70 работа по схеме: привести примеры растений, которые размножаются семенами, корнями, побегами, клубнями и луковицами (фото) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Технология | Летающие модели. | Выполнение моделей из готовых форм.  Работа с конструктором. Создание летающих военных моделей. | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |