Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**2 Г класс. Задания с 12.05 по 15.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **12.05**  **Вторник** | Русский язык | **Итоговая контрольная работа**  **№ 8**  за II полугодие |  | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Английский язык | 10 урок  Чтение буквы Кк и буквосочетания ск. Развитие навыков чтения. | Учебник с.108 у.2  Слушай и повторяй за диктором. Сформулируй правило. Какой звук передает буква Кк перед гласными а, i ? Какой звук передает буквосочетание ск?  с.108 у.3 Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни ее. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Математика | Год и век. Учимся пользоваться календарем | Уч.с.136-137 №1,2,5; РТ.с.65 №1,2  Уч.с.138-139 №1 | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Музыка | Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье  Выразительность и изобразительность в музыке | Тема урока «Выразительность и изобразительность в музыке. Закрепление понятия «лад»».  Лад – настроение музыкального произведения; мажор – это радостное настроение; минор - печальное настроение.  Недавно вся страна отмечала большой праздник, 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Тематика песен на уроке будет военная. Послушай и подпевай песни, подумай какое настроение, ты услышишь в песнях (мажор, минор). Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl  Песня «О той весне» уже пять лет любима всеми людьми  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3244323347590700416&parent-reqid=1589103215196066-1598348007475681357300240-production-app-host-man-web-yp-328&path=wizard&text=песня+о+той+весне+кино+идет>  Песня «Катюша» <https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo_iY> | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Литературное чтение | М. Тахистова «Редкий тип»,  Л.Квитко «Лемеле хозяйничает»  Л. Квитко «Способный мальчик», С. Махотин «Вот так встреча!» | Уч.с.149-153, чтение, ответы на вопросы письменно, кратко  РТ.№31 | [www.abooks.ru](http://www.abooks.ru) |
| **13.05**  **Среда** | Английский язык | 11 урок  Тема: Портфолио. | Учебник с.110  Прочитай и напиши о себе, используя образец творческая работа. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Пропорции выражают характер. | 1. Перейти по ссылке:  https://infourok.ru/prezentaciya-proporcii-virazhayut-harakterptici-izo-kl-3131000.html  2. Ознакомиться с презентацией.  3.Лепка из пластилина птицы с необычной внешностью Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 19 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Математика | Итоговая контрольная работа№8 | Итоговая контрольная работа№8 | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Русский язык | Работа над ошибками.  Непроизносимый согласный звук – нулевой звук | Уч.с. 129-135, упр.137,138,139  РТ.№80 | [www.akbooks.ru](http://www.akbooks.ru) |
| **14.05**  **Четверг** | Литературное чтение | С. Седов «Сказки про Змея Горыныча» | Уч.с. 154–161 (до \*\*\*), чтение, ответы на вопросы письменно, кратко  РТ.№33 | [www.abooks.ru](http://www.abooks.ru) |
| Математика | Работа над ошибками. Данные и искомые | Уч.с.140-141 №1,2,5  РТ.с.66 №1 | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Русский язык | Непроизносимый согласный звук – нулевой звук | Уч.с.135-137. упр. 140,141,142  РТ.№83 | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| **15.05**  **Пятница** | Литературное чтение | С. Седов «Сказки про Змея Горыныча» | Уч.с. 161-166, чтение, ответы на вопросы письменно, кратко | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Русский язык | Непроизносимый согласный звук – нулевой звук. | Уч.с.137-139, упр.145,146  РТ.№84,85 | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Окружающий мир | Общий дедушка | Уч.с.107-109  РТ.№78,79 | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Технология | Конкурс проектов «Весенняя регата». Модель «Парусник» | Уч.с.66-69 | [yana.kovaleva2020@gmail.com](mailto:yana.kovaleva2020@gmail.com) |
| Физическая культура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину. (63-64) | Выполните комплекс ОРУ без предмета, перейдя по ссылке  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/05/12/kompleks-oru-bez-predmetov>  <https://www.youtube.com/watch?v=reI88IvAqxY>   * Перейди по ссылке. * Рассмотрите технику прыжка в длину с места | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |