Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**3 Г класс. Задания с 12.05 по 15.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **12.05**  **Вторник** | Литературное чтение | Поход в Музейный дом | Рассматриваем картину К. Юона «Весенний солнечный день .Сергиев Посад»Учебник стр.183-184 вопросы (устно) Слушаем музыку:<https://www.youtube.com/watch?v=iDnSgKW8ej0>  Письменно:Если это зимние забавы,то что напоминает о весне?Откуда появляется ощущение праздника? | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Контрольная работа | **Творческая работа.** Упражнение «Оживи картинку»  Ночь. Маленькая деревушка. Огни. Ветер. Одинокие деревья. Снег. Бесконечное поле. Прочитать текст. Вставить в каждое предложение глаголы. Определить время глаголов. **Н а п и ш и т е** предложения, правильно употребив глаголы из скобок. Укажите время глаголов.  *Мороз (щипать) щёки. (Сыпать) спелые орехи мне орешник в кузовок. Придёт зима, (рассыпать)серебро по земле и деревьям. (Дремать) лес: ни звука.*  .Спишите рассказ, заменяя вопрос подходящим по смыслу глаголом нужного времени.  *Шел по улице мальчик и мечтал. Вот (что сделает?) он большой  (что сделает?) на Луну, (что сделает?) какой-нибудь подвиг.*  *Вдруг слышит мальчик: кто-то (что делает?). Это маленький    котенок  (что сделал?) в яму и (что делает?) там.   Мальчик (что    сделал?) котенка и (что сделал?) дальше. Он опять (что делал?) о  полетах на  Луну, о подвигах.*  *-*Прочитайте, что у вас получилось. Как вы думаете, будет ли этот  мальчик космонавтом?  - Подчеркните глаголы и укажите их время. | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Математика | Устное деление двузначного числа на двухзначное | Решение задач в учебнике стр. 118 № 352-353; стр. 119№ 355-358. | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Физическая культура | Прыжок в длину с разбега. | 1. Выполнить комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения) на месте.  <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>  2. Изучить технику выполнения прыжка в длину с разбега.  <https://infopedia.su/20x4541.html> Описать технику выполнения прыжка в длину с разбега.  Документ Word. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| Музыка | Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.  Различные виды музыки: вокальная, сольная, хоровая | Музыка, в которой ведущая роль принадлежит голосу, называется вокальной. Сольное исполнение–это исполнение произведений одним человеком. Хоровая музыка — это  музыка, исполняемая  хором  или предназначенная для хорового исполнения.  Недавно вся страна отмечала большой праздник , 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Тематика песен на уроке будет военная. Послушай и подпевай песни, открыв ссылки, нажав клавишу Ctrl . Ответь на вопрос - какую песню исполнял хор (хоровое исполнение), а в какой песне ты услышал сольное исполнение.  Песня «О той весне» уже пять лет любима всеми людьми  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3244323347590700416&parent-reqid=1589103215196066-1598348007475681357300240-production-app-host-man-web-yp-328&path=wizard&text=песня+о+той+весне+кино+идет>  Песня «Катюша» <https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo_iY> | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| **13.05**  **Среда** | Литературное чтение | Ю.Коваль «Под соснами» | Хрестом. стр 120-123 аудиокнига:<https://www.youtube.com/watch?v=oZSCfR57My4> | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Работа над ошибками. Написание ь во всех формах глагола | Учебник стр181-184.упр205(устно ) 206-207письменно.Доп.интернет ресурс <https://www.youtube.com/watch?v=fbj3gu3Mysc> Учеб.стр183 №208(письменно) | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Английский язык | Модуль №8 День за днем.  11 урок  Тема: Веселый день. Введение НЛЕ. | Учебник с.122 у.1 Послушай. Спой песенку. Напиши слова, выделенные красным цветом в рабочую тетрадь. Названия дней недели всегда пиши с заглавной буквы. Переведи (см. с.174 раздел 15). Выучи.  С.123 у.3 Прослушай и прочитай текст с пониманием.  прочитай текст с.123 у.3 снова и ответь письменно на вопрос  What do they do on Mondays? | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Математика | Поупраждняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное | Решение задач в учебнике стр.120 № 362-366 | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Технология | Открытка к Дню победы своими руками | <https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga/377-otkrytki-k-9-maja-dnju-pobedy-svoimi-rukami.html> | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| **14.05**  **Четверг** | Литературное чтение | М.Пришвин «Моя родина» | РТ стр45-47 | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Повторение «Фонетика и орфография» | Учебник стр185упр210 (письменно) Учебник стр183 упр.209(сделать звукобуквенный разбор слова: мягко) | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Математика | Построение симметричных фигур | Решение задач в учебнике стр.122 №371-374 | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Скульптура в музее и на улице    . | 1. Пройти по ссылке: СКОПИРУЙТЕ ЕЕ.  https://www.youtube.com/watch?v=sNr9Cu4Q0X8  2. Ознакомиться с видом искусства-СКУЛЬПТУРА,.  3. Лепка из пластилина скульптуры любого животного.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 18 мая . | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **15.05**  **Пятница** | Окружающий мир | Путешествие в прошлое. Лента времени | Учебник стр103-107(знать содержание)  РТ стр38 | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Русский язык | Повторение «Морфемика и словообразование» | Учебник стр186-188 (до **проверь себя**) упр211(письменно)Разобрать слова по составу: собачка, тюфячок, выбегает)  РТ стр92-94 **Орф.пятиминутка**: записать слово, назвать орфограмму, подобрать проверочное слово.  *В. сёлый, ни.кий, кре.кий, радос.ный, ш.рокий, у.кий, чудес.ный, пр.мой, звёз.ный, п.тнистый, кр.сивый, прекрас.ный.* | [lnurgayazova@gmail.com](mailto:lnurgayazova@gmail.com) |
| Математика | Составление и разрезание фигур | Решение задач в учебнике стр. 124№380-384. | [beregova.anna1107@gmail.com](mailto:beregova.anna1107@gmail.com) |
| Английский  язык | 12 урок  Тема: Настоящее простое 3 лицо, ед. число. | Учебник с.170 (модуль 8) Прочитай правила.  Посмотри видео материал. (объяснение учителя – только повествовательные предложения )  <https://www.youtube.com/watch?v=FvTz0DOsfig>  Послушай песенку  <https://www.youtube.com/watch?v=lvp966P87DA>  Посмотри видео «День Тыковки»  <https://www.youtube.com/watch?v=EAEufDG4qZU>  с.124 у.2  Посмотри на таблицу и напиши : Что и когда (в какие дни недели) делает девочка Лулу? | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |