Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**3 А класс. Задания с 18.05 по 22.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **18.05****Понедельник** | Литературное чтение | **Итоговая работа по чтению** | Материал в инструкции к уроку | Эл. почта:o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Начальная форма словосочетания. Значение словосочетания | Упр.341-342 письменно; упр.343 устно Упр.344;стр.139 знать вывод | o.shishlina@yandex.ru  |
| Музыка | [Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. Интонация и развитие в музыке. Композитор – исполнитель – слушатель. Заключительный урок](https://764607.asiou.yar.info/educ_proc/ep_marks/) | Опера, симфония, песня. Выявление стилистических особенностей музыкального языка В.А.Моцарта. Слушаем Симфонию № 40, 1 часть. Открой ссылку, нажав клавишу Ctrl<https://www.youtube.com/watch?v=EVQ3GhIMzXk> Ролевая игра «Играем в дирижера», слушая музыку, дирижируем оркестромИсполнение знакомых песни:Песня «Чему учат в школе» <https://www.youtube.com/watch?v=2F2G0a-VE_E>«Песня о Дружбе» <https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo> | julya.alex2020@gmail.com |
| Английский язык | Модуль №8 День за днем.11 урокТема: Веселый день. Введение НЛЕ.  | Учебник с.122 у.1 Послушай. Спой песенку. Напиши слова, выделенные красным цветом в рабочую тетрадь. Названия дней недели всегда пиши с заглавной буквы. Переведи (см. с.174 раздел 15). Выучи. С.123 у.3 Прослушай и прочитай текст с пониманием.  прочитай текст с.123 у.3 снова и ответь письменно на вопрос What do they do on Mondays? | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **19.05****Вторник** | Окружающий мир | **Итоговая проверочная работа за курс 3 года обучения** | Материал в инструкции к уроку | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Повторение пройденного. Деление с остатком. Умножение и деление круглых чисел | № 750-753 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Отработка навыков анализа словосочетаний (их структуры и значения) | Упр.345 устно;Упр.346 письменно Упр.347;стр.142 знать вывод | o.shishlina@yandex.ru  |
| Литературное чтение | Анализ итоговой работы по чтению. Урок-рефлексия. Обсуждение прочитанного в разделе «Читай, удивляйся, размышляй!». Построение небольшого монологического высказывания о своих впечатлениях, о произведении | Стр.151 вопросы 1-6 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Физическая культура | Метание малого мяча. (66) | <https://www.youtube.com/watch?v=WkBBqrvz4Jo>* Перейди по ссылке.
* Рассмотрите технику метания малого мяча
* Проимитируй самостоятельно метание мяча без снаряда
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| **20.05****Среда** | Русский язык | **Итоговая контрольная работа** | Материал в инструкции к уроку | o.shishlina@yandex.ru  |
| Литературное чтение | Урок-рефлексия Обсуждение прочитанного в разделе «Читай, удивляйся, размышляй!» Выразительное чтение и (или) чтение наизусть произведений раздела | Материал в инструкции к уроку | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Повторение пройденного. Умножение многозначного числа на однозначное | Материал в инструкции к уроку | o.shishlina@yandex.ru  |
| Окружающий мир | Анализ итоговой проверочной работы. Зависимость продолжительности жизни от питания. Практическая работа 33 «Рацион здорового питания человека» | Стр.154 - 156 прочитать и ответить на вопросы | o.shishlina@yandex.ru  |
| **21.05****Четверг** | Русский язык | Анализ итоговой контрольной работы. Грамматическая правильность речи: нормативное употребление зависимых слов в словосочетании Роль словосочетаний в языке как самостоятельных единиц названий | Упр.348-349 письменно (по выбору) | o.shishlina@yandex.ru  |
| Изобразительное искусство | Художественная выстав­ка «Искусство вокруг нас» . | Собрать лучшие работы в портфолио. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Математика | **Итоговая контрольная работа №13**  | Материал в инструкции к уроку | o.shishlina@yandex.ru  |
| Английский язык | 12 урокТема: Настоящее простое 3 лицо, ед. число. | Учебник с.170 (модуль 8) Прочитай правила.Посмотри видео материал. (объяснение учителя – только повествовательные предложения )<https://www.youtube.com/watch?v=FvTz0DOsfig>Послушай песенку  <https://www.youtube.com/watch?v=lvp966P87DA> Посмотри видео «День Тыковки»<https://www.youtube.com/watch?v=EAEufDG4qZU>с.124 у.2 Посмотри на таблицу и напиши : Что и когда (в какие дни недели) делает девочка Лулу? | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **22.05****Пятница** | Литературное чтение | Ю. Я. Яковлев «К читателю». Читательская конференция | Стр.152-153 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Анализ итоговой контрольной работы. Составление справочника ошибок. Повторение пройденного. Решение уравнений. Порядок действий в выражениях. Решение текстовых задач | Материал в инструкции к уроку |  o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Работа с текстами разных типов. Словосочетания-заголовки к тексту, пункты плана в формесловосочетаний | Упр. 350 и 353 устно;Упр.351 письменно | o.shishlina@yandex.ru  |
| Физическая культура | Метание малого мяча. (67) | Выполни комплекс ОРУ вместе со мной (видео скидываю дополнительно)<https://www.youtube.com/watch?v=WkBBqrvz4Jo>* Перейди по ссылке.
* Рассмотрите технику метания малого мяча
* Проимитируй самостоятельно метание мяча без снаряда (закрепление материала)
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com  |
| Технология | Урок обобщения. **Итоговая проверочная работа за курс 3 года обучения**. Анализ проверочной работы | Материал в инструкции к уроку | o.shishlina@yandex.ru  |

Задания для контроля: по 8-9 человек в день, то есть за неделю каждого ребенка проверю 1 раз; **жирным шрифтом** – задание проверяю у всех.