



Фрегат Знаний

Информационно-познавательная газета

МОУ СШ №7 города Тутаева

№ 35(40) февраль 2021

Адмиралу Ф.Ф. Ушакову посвящается

Школьный стратег

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль, даёт больше человеку, чем он тратит на неё.

Но само умение хорошо играть – это уже искусство, ибо как и в искусстве, интеллектуальному творчеству в шахматах предела нет. Шахматы - это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки. на всю жизнь. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.



С 20 по 25 февраля в МОУ СШ № 7 прошел шахматный турнир «Школьный стратег» среди учащихся 1-10 классов (по возрастным группам).

Среди учащихся 1-2-классов:

1 место занял Якимов Тимофей, 2В;
2 место – Горбунов Никита, 1А;
3 место – Ершов Егор, 1А.

Среди учащихся 3-4 классов лучшими шахматистами стали:

1 место – Глебов Константин, 3А;
2 место – Матасова Ва-

лерия, 4А;
3 место – Широков Сергей, 4А.

Лучшими среди учащихся 5-7 классов стали:

1 место – Козлов Никита, 7Б;

2 место – Жижкин Никита, 7В;

3 место – Зевакин Иван, 7В.

Также определились победители среди учащихся 8-10 классов:

1 место – Михайлов Игорь, 8Б;

2 место – Гусева Виктория, 8Б;

3 место – Филатов Евгений, 9Б.

Мы поздравляем всех победителей

В этом выпуске

Стр. 2 В музее
Ф.Ф.Ушакова

Стр. 3 Памятник
адмиралу

Стр. 4 Школьные
новости

Стр. 9 Живая
классика

и призеров и желаем дальнейших успехов в этой интересной интеллектуальной игре.





В музее Ф.Ф.Ушакова

Рыбинский музей Ушакова

музей

ОРДЕНОВЪ КАВАЛЕР... ФЕОДОРА ФЕОДОРОВИЧА УШАКОВА... СКОНЧАВШАГОСЯ 1817 ГОДА, СЕНТЯБР... НА 74 ГОДУ О Т Ъ



рождения». Николай Алексеевич с детских лет знал, где похоронен адмирал, так как вырос неподалеку от Санаксарского монастыря и бывал там неоднократно. О том, что было в 1940 году на месте могилы адмирала, Н. А. Ильин написал писателю А. С. Новикову-Прибою. «Могилу адмирала Ушакова Ф. Ф. забыта. Мраморный памятник повален и около него колят дрова. Памятник поверженный, валяется среди мусора, где сейчас стоянка лошадей. Могилу его найдется у стены бывш. Церкви Санаксарского монастыря в 3-х километрах от г. Темникова».

В начале 2019 года Рыбинский музей адмирала Ф. Ф. Ушакова, непобедимого флотоводца и гордости отечественной истории, переехал в новое здание. Экспозиция музея расширилась и приоткрыла завесу тайны обнаружения могилы и прижизненного портрета Федора Федоровича Ушакова.

1940 год, школьный учитель Николай Ильин стоял на месте разрушенной часовни отца Федора (в миру Ивана Игнатьевича Ушакова, родного дяди прославленного адмирала) в бывшем мужском Рождество-Богородичном Санаксарском монастыре, где теперь была школа механизаторов. Среди битого кирпича и мусора лежала мраморная колонна с памятной надписью: «...дѣсь покоится ПРАХЪ ЕГО ВЪ СРЕДЪ РЕВОСХОДИТЕЛЬСТВА И ВЫСОК... ПОЧТЕННАГО БОЯРИНА ФЛОТА А...РАЛА И РАЗНЫХЪ РОСІЙСКИХЪ И І...ТРАННЫХЪ

ку от Санаксарского монастыря и бывал там неоднократно. О том, что было в 1940 году на месте могилы адмирала, Н. А. Ильин написал писателю А. С. Новикову-Прибою. «Могилу адмирала Ушакова Ф. Ф. забыта. Мраморный памятник повален и около него колят дрова. Памятник поверженный, валяется среди мусора, где сейчас стоянка лошадей. Могилу его найдется у стены бывш. Церкви Санаксарского монастыря в 3-х километрах от г. Темникова».

24 сентября 1940 года пришло письмо из Центрального Военно-морского музея. Учителя поблагодарили за внимательное отношение к памятнику и попросили сообщить о том, как пойдет его ремонт. После проведения реставрации памятник был установлен на моги-

лу, место захоронения благоустроено и обнесено оградой. Ильин сделал несколько фотоснимков и отправил их 19 мая 1941 года в Центральный Военно-морской музей. Когда в 1944 году перед учреждением советским правительством ордена адмирала Ф. Ф. Ушакова возникла необходимость воспроизвести внешность адмирала, в бывший Санаксарский монастырь был направлен ученый, патологоанатом и антрополог М. М. Герасимов. Он произвел вскрытие захоронения адмирала Ф. Ф. Ушакова и эксгумацию его останков, затем по черепу

ненного портрета адмирала Ф. Ф. Ушакова, написанная рыбинской художницей Ольгой Цветковой. Отец Спиридон, схиархимандрит, настоятель монастыря Пресвятой Богородицы Высокой на острове Корфу, обнаружил портрет адмирала несколько лет назад в одном из помещений монастыря. Портрет висел на стене в простой деревянной раме, без киота. Несколько десятилетий монастырь был заброшен, стекла в монастырских зданиях разбиты. Грызуны, холод и сырость греческих зим уничтожили многие монастырские книги и архивные доку-



Ф. Ф. Ушакова произвел пластическую реконструкцию его внешности. Скульптурный бюст был установлен на памятник на могиле Ф. Ф. Ушакова.

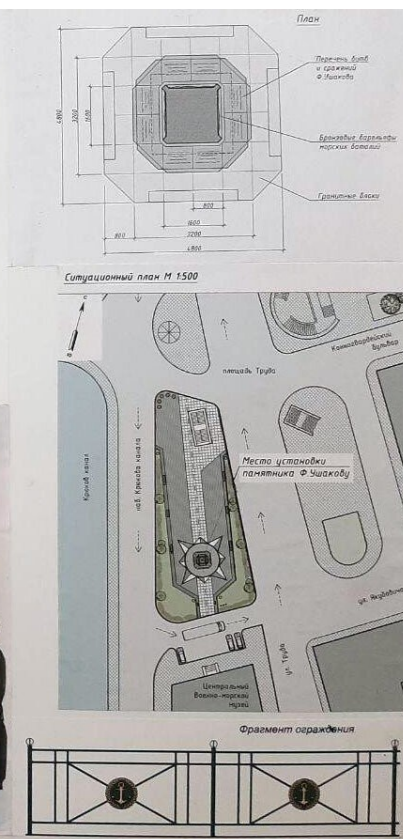
В коллекции музея первая и единственная живописная копия прижиз-

менты. Портрет Федора Федоровича сохранился, хотя его клевали птицы (в состав темперной краски входит яичный белок, привлекающий пернатых), остались и следы птичьего помета. Но лик флотоводца был неповрежденным.

Памятник адмиралу

Памятник адмиралу Федору Ушакову планируется установить в Санкт-Петербурге в 2021 году, сообщила журналистам ответственный секретарь Морского совета при правительстве города Татьяна Чекалова. "Памятник уже теперь, естественно, только на будущий год. Надеемся, в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 275-летия со дня рождения Ушакова мы сможем установить закладной камень", - сказала она.

Памятник Ушакову планируется установить на площади Труда перед зданием Центрального военно-морского музея. Чекалова на заседании Морского совета отметила, что при создании памятника важно было объединить в нем два образа: непобедимого флотоводца и Святого праведного воина, что было отражено в техническом задании, подготовленном военно-морскими историками. Это легло в основу требований, предъявляемых к участникам открытого всероссийского творческого конкурса на эскизный проект памятника. В конкурсе приняли уча-



морском музее имени императора Петра Великого VII Коллегия музеев военно-морской направленности. Организаторами Коллегии выступили Департамент культуры Министерства обороны Российской Федерации,

стие 29 коллективов. На рассмотрение экспертного совета и членов жюри были представлены 32 работы. В настоящее время эскизный проект памятника одобрен Градостроительным советом при правительстве Петербурга. Теперь необходимо получить согласование Законодательного собрания Петербурга и издать итоговое постановление городского правительства. В честь адмирала Ушакова в Петербурге назван ряд топонимических объектов: Ушаковская набережная, Ушаковский мост, перекинутый через Большую Невку, Ушаковский пу-

тепровод, получивший свое название летом 2019 года. В 2015 году в Кронштадте установлен памятник Ушакову у Никольского Морского собора.

Временная выставка «Победы адмирала Ушакова» представлена в Центральном военно-морском музее имени императора Петра Великого в рамках работы VII Коллегии музеев военно-морской направленности, которая прошла в музее 11 – 13 февраля. Начало работы выставки «Победы адмирала Ушакова» приурочено к проведению 11 – 13 февраля в Центральном военно-

дерации, Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого и Ассоциация военно-морских музеев, насчитывающая около 70 членов.

На выставке, созданной под кураторством научного сотрудника ЦВММ Марии Олейник при участии проекта и верфи «Штандарт» и багетной мастерской «АРТ МАСТЕР» представлены предметы и материалы, поступившие в собрание ЦВММ в разные годы. Реликвий относящихся к адмиралу Ф.Ф. Ушакову сохранилось не так много, но посетителям будет представлен подлинной погон с мундира адмирала и трофейные флаги.



Новости



В нашей школе открылась выставка технических работ «Такой разный транспорт». Авторами работ выступили самые юные обучающиеся нашей школы — первоклассники.

Инженеры будущего

16 февраля наши второклассники приняли активное участие в интерактивной игре «Инженеры будущего». Игра включила задания, стимулирующие практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивая свободу экспериментирования. Конкурсы развивали воображение и навыки общения, помогали жить в мире фантазий, развивали способность к интерпретации и самовыражению. Дети получили массу благоприятных эмоций, а также заряд бодрости и вдохновения.

Книга в дар

14 февраля отмечается Международный День дарения книги — один из самых молодых праздников в календаре. Он отмечается с 2012 года. Этот праздник объеди-

няет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям. В нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию. Главная идея Международного дня книгодарения — подарить возможность чтения другим людям. В нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию. Главная идея Международного дня книгодарения — подарить возможность чтения другим людям. В нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию. Главная идея Международного дня книгодарения — подарить возможность чтения другим людям.

Школьный лагерь

Пока все ребята учились, наши первоклашки отдыхали в школьном лагере, ведь у них до-



полнительные каникулы. Во время смены прошли такие мероприятия, как конкурс рисунков «23 февраля», интерактивная программа «Акуна Матата», игра «Экологический калейдоскоп», «Сказочный алфавит», квест-игра «Путешествие в изумрудный город», «Весёлые старты», мастер-класс «Цветы для мамы». Дети поучаствовали в акции #спасибоврачам. Время провели активно и весело! Спасибо всем педагогам, кто помог разнообразить досуг наших первоклашек!

Начальник лагеря
Е.А.Куликова

Наука и ты!

11 февраля в 12.00 был проведен Всероссийский открытый урок "Открытые уроки. Наука и ты!", направленный на знакомство школьников с достижениями современной науки в Российской Федерации, перспективами развития в данной отрасли.

Трансляция проходила на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте проекта открытыеуроки.рф. Гостями урока стали политолог, социолог и генеральный директор ВЦИОМ Валерий Фёдоров; победитель конкурса «Учитель года — 2020» Михаил Гуров (Ростовская область); исследователь вакцины от COVID-19, руководитель Центра коллективного пользования Института биологии гена РАН кандидат биологических наук Алексей Дейкин, Алексей Голубицкий, учёный Иван Карпушкин.



Предметные недели

В МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова прошла **предметная неделя естественно-математического цикла**, в ней приняли участие школьники 5 - 11 классов. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над



тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели. В подготовке недели естественно-математического цикла участвовали все учителя естественно-математического цикла нашей школы. Учителя старались учитывать разную подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Исходя из этого, подготовили задания по силам и интересам для всех.

Педагоги нашей школы постарались с пользой

использовать даже время перемен. По всей школы были вывешены QR-коды с ссылками на познавательные видеоролики, многие ребята с удовольствием и интересом просматривали их, обсуждали, комментировали в а л и . Каждый классный коллектив получил задания, выполнение которых требовало кропотливой

работы, творчества, смекалки, выработки навыков работы с историческим материалом, развитие творчества, эстетического вкуса при оформлении газет, фотомированию навыков коллективной работы, навыков публичных выступлений с докладами и т . д . Во время предметной недели проводились

конкурсы «Самый умный класс» и «Самый умный ученик». На протяжении всей недели учащиеся выполняли интересные задания по разным предметам и зарабатывали звезды. В среду 24 февраля будут подведены итоги конкурсов, пройдет награждение самых активных и умных ребят .

Е.В.Терехова

15 февраля в нашей школе стартовала **предметная неделя в начальной школе**. Как известно, 2021 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом науки и технологий. Все привычные вещи, которые мы видим вокруг себя каждый день, появились на свет благодаря упорному труду ученых и изобретателей. На протяжении всей своей истории человек что-нибудь изобретал. Изобретение часов, радио и телевидения, микроскопа, электрической лампочки, сотового телефона и многих других вещей, благодаря которым человечество уверенно движется вперед, принадлежит взрослым. Но не только взрослые могут быть учеными и изобретателями. Ежегодно около 500 тысяч детей создают новые технологии, устройства и приборы.





Безопасный интернет

Всероссийская профилактическая акция «Безопасный Интернет».

Представители МВД России в доступной форме рассказали школьникам об угрозах, поджидающих их на просторах Всемирной паутины, в частности, о новых видах кибермошенничества. Учащиеся узнали, каким требованиям должны соответствовать их пароли к личным аккаунтам в социальных сетях, на что следует обращать внимание при переписке с незнакомыми людьми, кто такие тролли и как

правильно на них реагировать. Для некоторых стало сюрпризом, что за интернет-хулиганство может наступить реальная ответственность. В ближайшие недели аналогичные уроки будут проведены представителями территориальных органов МВД России в различных регионах страны», - сообщила Ирина Волк.

Сотрудники полиции объяснили ребятам, что обезопасить себя от большинства киберугроз не так уж и трудно. Достаточно серьезно относиться к проблеме безопасности в виртуальной среде и следовать несложным правилам для защиты своих персональных данных, а сво-



их компьютеров и гаджетов - от вредоносных программ. Особый акцент был сделан на необходимости соблюдения морально-этических норм в онлайн-общении и методах противодействия троллингу.

Завершением урока стал тест на киберграмотность, который практически все школьники прошли на «отлично». Материалы для интерактивного урока, рассчитанного для школьников 11-14 лет, подготовили специалисты Управления «К» и УОС МВД России..

В МОУ СШ №7 также прошли уроки, посвященные безопасному интернету. Также был проведен единый класс-

ный час с показом видеороликов и онлайн-викторина «Что ты знаешь о персональных данных».

Кроме того, для родителей было проведено родительское собрание в онлайн-режиме на тему: «Безопасность наших детей», на котором шла речь о социальных сетях.

Стимулируя детей к более широкому разнооб-

разию онлайн-деятельности и одновременно с этим обучая их критически оценивать ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в сети, педагоги приумножают те преимущества, которые дает обучение в онлайн, усиливает защиту наших детей и повышают компетентность всех участников образовательного процесса.



ГТО

Зачем нужна сдача норм ГТО гражданам современной России? Какой в этом смысл?

Первый и самый очевидный ответ на вопрос, зачем сегодня нужно сдавать нормы ГТО — это, прежде всего, нужно вам самим. Для профилактики болезней, для улучшения самочувствия, и, в конце концов — для лучшего будущего. Тренируясь для сдачи нормативов, вы вносите существенный вклад в своё здоровье и долголетие — своё и своих будущих детей. Второй ответ на вопрос, зачем сдавать нормы ГТО, в 2015 году на мартовской пресс-конференции дал министр спорта РФ: он предложил работодателям поощрять обладающих значками сотрудников материально или дополнительными днями к отпуску. Кроме уверенности в своих физических возможностях, дополнительных дней к отпуску и признания окружающих, получение золотого значка ГТО, если Вы оканчиваете школу, даёт дополнительные привилегии на поступление в высшее учебное заведение Вашей мечты, даже если конкурс на место достаточно высок. В среднем ВУЗы добавляют от 1 до 3 баллов, что

может существенно поднять вас в рейтинге абитуриентов, борющихся за бюджетное место на курсе. Многих интересует, сколько баллов добавляет Московский Государственный Университет. По данным на 2019 год можно рассчитывать на дополнительные два балла. Самарский Государственный Университет добавляет один балл. Во всех этих случаях речь идет именно о золотом знаке.

Золотые знаки отличия позволяют школьнику при поступлении в ВУЗ рассчитывать на повышенную стипендию. Данные привилегии подтверждает пункт 44 «Порядка приема на обучение», который уже утвердил приказ Министерства образования и науки еще в 2015 году. Более детальную информацию можно смело узнавать при поступлении непосредственно в приемной комиссии.

За пять полученных подряд золотых знаков предусмотрена правительственная награда.

Стоит помнить, что успешная сдача комплекса ГТО заключается не только в награждении особым знаком. Первостепенно необходимо помнить о совершенствовании внутрен-

него «Я» и себя как личности. Выполнение нормативов в мотивирует взрослых и детей заниматься физической культурой, вести здоровый образ жизни, ходить в секции, посещать спортивные залы.

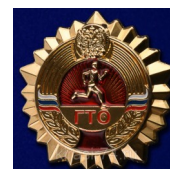
А как обстоят дела с ГТО в нашей школе? Оказалось, что ученики начальной школы не любят бегать и прыгать. Вероятно, сказывается частое сидение в телефоне или за компьютером. Однако надо отдать им должное - они не отказываются от физической культуры вообще, предпочитают другие виды: силовые упражнения на пресс и отжимание. Здесь ученики показывают свои возможности на «золото».

Есть ребята, которые показали отличные результаты. Так, например, Широков Сергей из 4А класса сумел подтя-



нуться 43 раза, а ученик Дмитрий Котов из 1В класса может долго «ходить» на руках.

Такая же картина складывается и со старшими ребятами. Только те из них, кто занимается в спортивных секциях, показывают хорошие результаты в беге, прыжках. Учителя физкультуры сетуют на то, что детей перестали интересовать подвижные игры: футбол, хоккей и другие, которыми увлекались предыдущие поколения, когда футбольные и хоккейные площадки били почти в каждом дворе.





Живая классика. Конкурс чтецов



Батраков Матвей-5А
 Рашоян Рианна- 5Г
 Москалёва Полина-8В
 Смирнова Виктория-7Б
 Гарусов Андрей-5-Б

Подготовили чтецов педагоги русского языка и литературы: Королева Н.Г., Лузина Е.Л., Федченко Е.В. Провели оценку выступлений участников и определили победителей и лауреатов муниципального конкурса жюри : Одинцова Н.П., Лузина Е.Л., Федченко Е.В. По итогам классного тура победителями стали:

Всероссийский конкурс сийского финала кон- юных чтецов «Живая курса. классика» – соревнова- тельное мероприятие по Давайте представим, хо- чтению вслух тья бы на миг, (декламации) отрывков Что вдруг мы лишились из прозаических произ- журналов и книг, ведений российских и Что люди не знают, что зарубежных писателей. значит поэт, В рамках Конкурса уча- Что нет Чебурашки, стникам предлагается Хоттабыча нет. прочитать вслух на рус- Что будто никто нико- сском языке отрывок из гда в этом мире, выбранного ими прозаи- И слыхом не слыхивал о ческого произведения. В М о й д о д ы р е , Конкурсе могут прини- Что нету Незнайки, вру- мать участие учащиеся 5 н а - н е д о т ё п ы , -11 классов учреждений Что нет Айболита, и нет общего и дополнитель- дядя Стёпы . ного образования не Наверно нельзя и пред- старше 17 лет ставить такого? (включительно) на мо- Так здравствуй же, ум- мент проведения отбо- ное, доброе слово! рочных туров Всерос-

Пусть книги, друзьями заходят в дома! Читайте всю жизнь – набирайтесь ума! Юрий Энтин.

Победители региональ- ного этапа Конкурса на- граждаются путевкой в МДЦ «Артек».

В МОУ СШ №7 5 фев- раля состоялся 1 этап конкурса.

По словам организатора конкурса , учителя рус- ского языка и литерату- ры Е.В.Федченко, участ- никами стали ученики 5,7,8,9 классов.

Горушкина Валерия -9А
 Вовденко Екатерина -5А
 Пантелеев Артём-8-Б

Горушкина Валерия,
 Пантелеев Артём,
 Вовденко Екатерина.

Ребята были награжде- ны памятным призами и дипломами. Также ре- бят поздравила и член Интернационального союза писателей, побе- дитель муниципального конкурса чтецов среди педагогов Антонова Т.Н., которая подарила лучшим чтецам свои книги.

Этим ребятам предстоит дальнейшее выступле- ние уже в региональном этапе. Они, конечно, волнуются, но мы наде- емся, что они с честью справятся с этой зада- чей. Удачи!

Фантазеры—вперед!

Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы.

Еще в самом начале XIX века поднимался вопрос использования театрального искусства в школьном образовании. Обсуждение данной проблемы продолжалось в периодической печати вплоть до начала XX в. В полемике участвовали видные педагоги В.П. Острогорский, Н.Ф. Букатов, К.Д. Ушинский, Н.Н.Бахтин, которые доказывали возможность и целесообразность проведения театральных занятий в общеобразовательной школе, считая их средством повышения культурного уровня учащихся.



Эту точку зрения разделяли и деятели профессионального театра, в частности драматург А.Н. Островский.

Театральное искусство занимало большое место в теоретическом наследии В.А. Сухомлинского и С.Т. Шацкого. Последний, например, был глубоко убежден, что “потребность во внешнем выражении душевных процессов, переживаний и впечатлений

есть насущная необходимостью для детей, и детское искусство – не забава, так себе, между прочим, а часто самая настоятельная потребность, входящая глубоко в личную жизнь ребенка”.

Этой точки зрения придерживаемся и мы. 7 февраля детский театр МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова «Фантазеры» принял участие в районном фестивале-конкурсе детских любительских театров на темы народных сказок имени А.А.Афанасьева «Сказочный сундучок». На суд зрителей и жюри была представлена сказка «Приключения Бура-

тино» (режиссер Н.П.Одинцова). Юные актеры очень старались, играли с большим вдохновением. Поэтому жюри отметило их вдохновенную игру, вручив благодарственное письмо.

Но только 27 марта состоится награждение лучших театральных трупп. Пожелаем нашим артистам успехов в их творчестве!



С праздником силы, мужества, смелости!
С праздником, дорогие мужчины!



23 февраля

С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

*Пусть светит солнце в мирном небе
И не зовет труба в поход
Чтоб только на учениях солдат
В атаку шел вперед.
Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будит ото сна,
А наши дети спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!
Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстаюял,
И кто его сегодня охраняет,
И кто сполна долг Родине отдал!*



Адрес редакции:
Ярославская область, город Тутаев,
МОУ СШ №7 имени адмирала



Над выпуском работали:
Штаб информации и печати
Куратор штаба: Т.Н. Антонова

