

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова



**Формирование  
представлений о  
национальном герое у  
младших школьников на  
внеурочных занятиях  
(на примере личности  
Ф.Ф.Ушакова)**

# Фёдор Фёдорович Ушаков

1745-1817



# Проблема исследования:

- существует ли у современных школьников представление о национальном герое?
- Если не существует или существует недостаточно, то почему?
- Могут ли внеурочные занятия стать формированием представлений о национальном герое у младших школьников?

# **Цель исследования:**

теоретически обосновать и разработать методические рекомендации для использования на внеурочных занятиях по формированию представлений о национальном герое у младших школьников.

# Гипотеза исследования:

Формирование представлений о национальном герое у младших школьников может осуществляться более эффективно, если на внеурочных занятиях с перспективой на изучение основ православной культуры школьникам будет раскрываться содержание понятий «национальный герой», «подвиг», «святой».

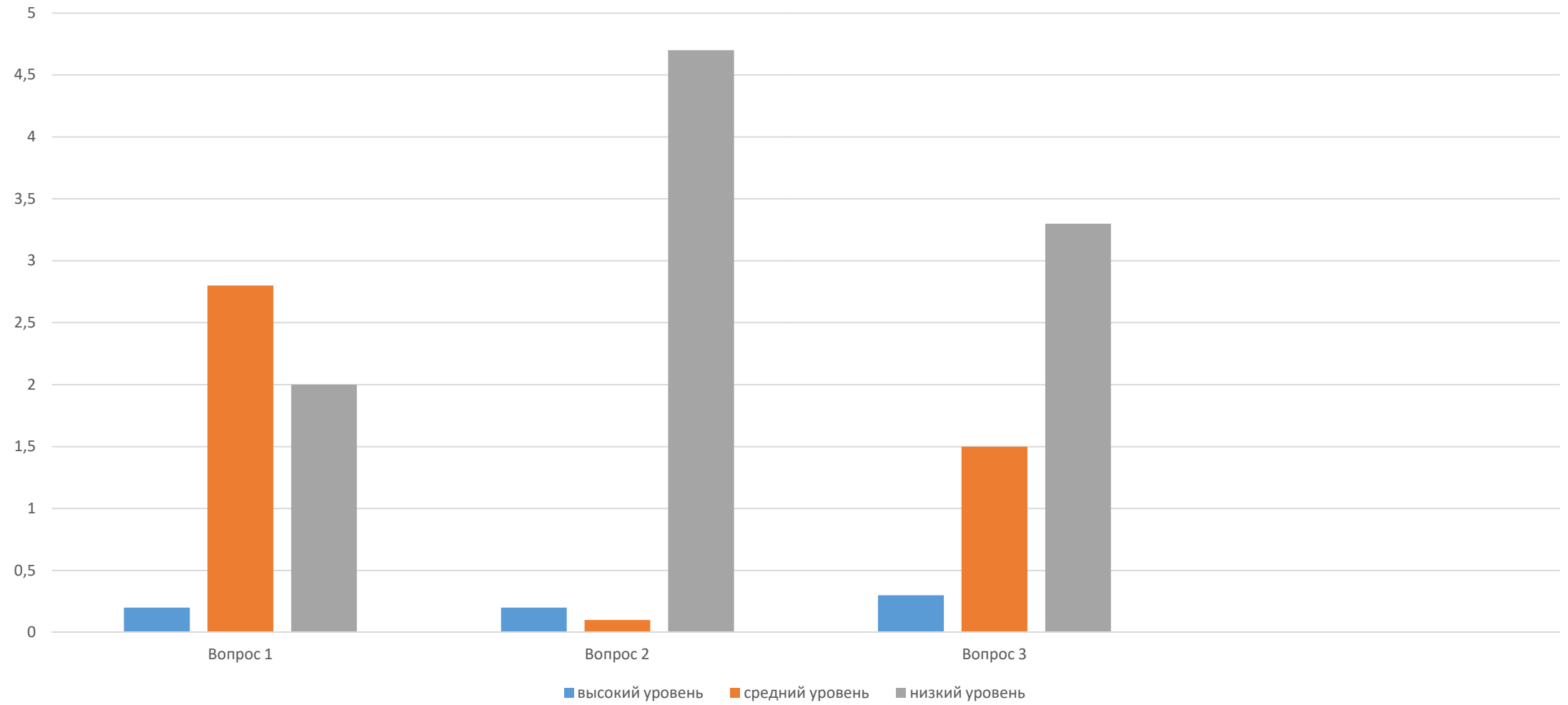
# Задачи исследования:

1. Анализ нормативно-правовой базы, научно-педагогической, учебно-методической литературы по проблеме формирования представлений о национальном герое на внеурочных занятиях.
2. Обобщить опыт практической работы по изучению жизненного пути личности Ф.Ф. Ушакова как национального героя
3. Исследовать содержание представлений о национальном герое у детей младшего школьного возраста
4. Разработать авторские методические рекомендации по формированию представлений о национальном герое у младших школьников на внеурочных занятиях
5. Апробировать авторские методические рекомендации по формированию представлений о национальном герое у младших школьников на внеурочных занятиях и проверить их эффективность.

Вопрос	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Кто такой герой?	40%	57%	3%
Национальный герой-это...	94%	2%	4%
Назовите пример героя	74%	21%	5%



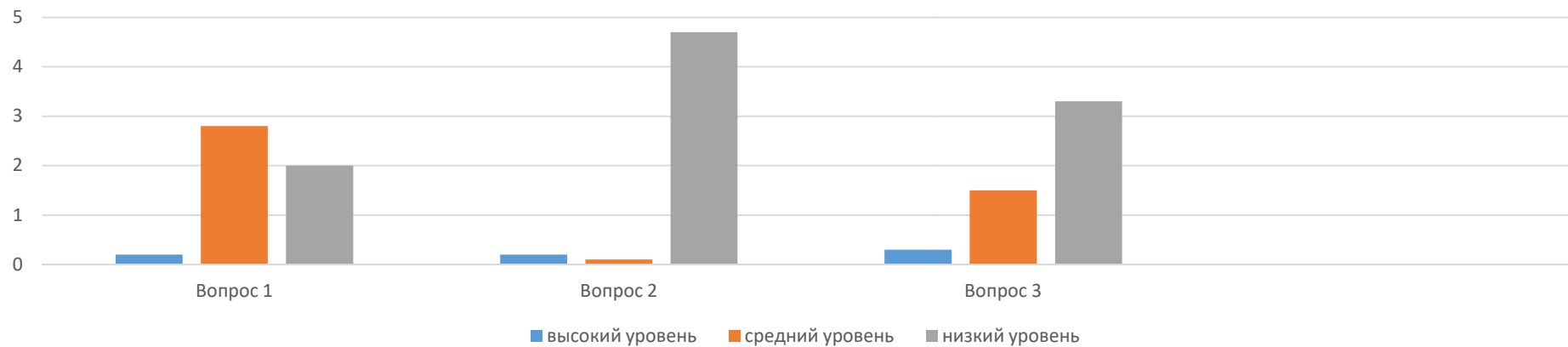
## Входная диагностика



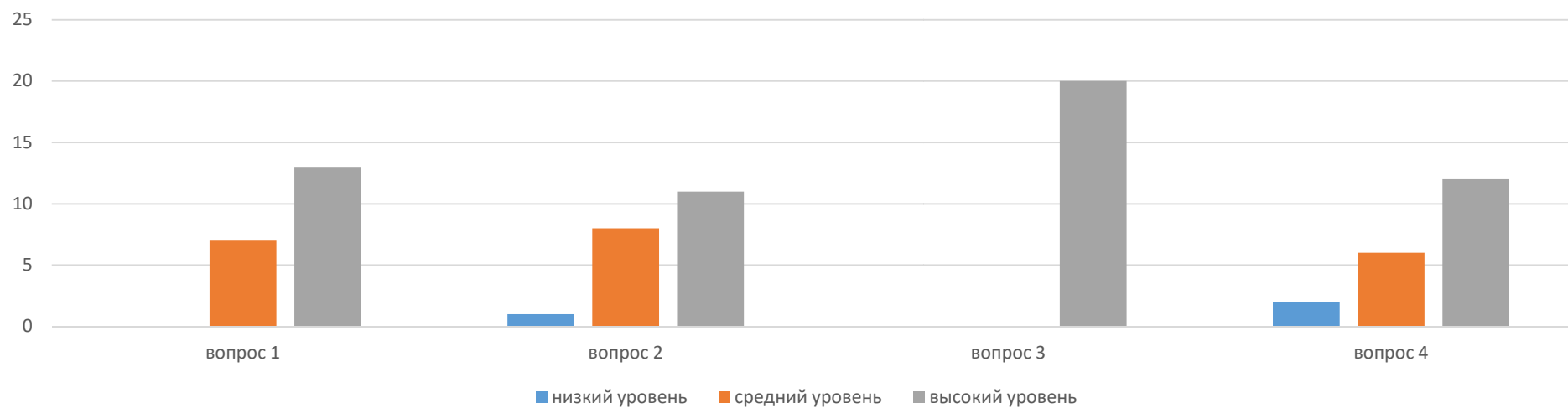
Вопрос	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Герой-это...	0%	35%	65%
Что значит слово «национальный»?	5%	40%	55%
Приведите пример героя	0%	0%	100%
Какими качествами должен обладать герой	10%	30%	60%

# Диагностика

## Входная диагностика



## Формирующий этап



**Теоретическая значимость:** теоретически обоснованы содержание и объем такого педагогического понятия, как «национальный герой» для младших школьников

**Практическая значимость:** разработанные внеурочные занятия по формированию представлений о национальном герое могут быть использованы педагогами других школ Ярославской области.

# Музейное занятие



# Музейное занятие



# Адмирал Ф.Ф. Ушаков . Творческая деятельность



**Спасибо за внимание**