



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СУВОРО»

Подготовила: Гусева Н.В.
Учитель начальных классов

- «Cuboro» представляет собой набор одинаковых по размеру (5 на 5 на 5 см) кубических элементов, из которых можно, по желанию, построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования.
- Существует возможность выбирать из игровых наборов отдельные элементы, для которых детям даются отдельные задания, в зависимости от целей обучения.

Цели:

- создать организационные и содержательные условия, обеспечивающие развитие у младших школьников первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «Суборо»;
- пропедевтика инженерного образования;
- развитие креативного мышления.



Задачи:

- 1. Развитие когнитивных способностей младших школьников (трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление).
- 2. Развитие памяти и концентрации у детей младшего школьного возраста.
- 3. Учить решать неограниченное количество задач разной степени сложности.
- 4. Развитие у младших школьников пространственного воображения, творчества, креативности и умения работать в команде: творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального.
- 5. Совершенствование у младших школьников практических навыков конструирования и моделирования: обучение конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.
- 6. Выявление и поддержка детей, одаренных в области инженерного образования для дальнейшего развития «Субого» на уровне основного общего образования.

Содержание курса:

- Игра в Cuboro без карточек и заданий
- Простые фигуры
- Построение фигур по рисунку
- Создание фигур по основным параметрам
- Создание фигур по геометрическим параметрам
- Создание фигур по заданному контуру
- Умственные упражнения с Cuboro
- Эксперименты с Cuboro
- Техническое рисование
- Соревнования Cuboro

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

К личностным результатам освоения курса относятся:

- -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- -проявление познавательных интересов, выражение желания учиться и трудиться в науке;
- -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -развитие ответственности за качество своей деятельности;
- -овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, их самооценка;
- -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- -владение умениями работать с внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- -способность решать творческие задачи;
- -готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- -проявление инновационного подхода к решению практических задач;
- -самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию конструкций;
- -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- -диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- -овладение представлениями о конструкционных материалах;
- -умение применять знания, умения и навыки при решении проектных и исследовательских задач;
- -начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- -умение проводить классификацию изученных объектов;
- -развитие пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности.

Список использованной литературы:

- Маттиас Эттер cuboro думай крaтивно: дидактические материалы и рекомендации для увлекательного проведения свободного времени/ 2-е издание на русском языке. 2016
- Думай креативно: Методическое пособие// НТ Пресс, – 255 стр. Н.,2017.
- <https://cuboro.ru/>
- <https://moluch.ru/conf/ped/archive/69/3623/>
- <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-i-razvitie-prostranstvennogo-myshleniya-uchashchikhsya-na-elektivnykh-kursakh-p>