

повышение их интереса к изучаемым дисциплинам, развитие универсальных учебных действий (УУД);

- создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся: предметной, социальной, информационной, коммуникативной;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;

1.4. Участниками предметных недель являются:

- все педагоги, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводятся предметные недели;
- обучающиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметные недели;
- родители обучающихся школы и социальные партнёры школы.

II Организация и порядок проведения предметных недель

2.1. Нормативной основой проведения предметной недели является образовательный стандарт, ориентированный на предметные, метапредметные, личностные результаты образования.

2.2. Предметные методические недели проводятся не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. Организатором предметных методических недель являются методические объединения, руководители, которых составляют планы проведения недель.

2.3. Для проведения предметной недели, могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.4. Тематика и план каждой предметной методической недели определяется на заседании соответствующего МО в начале учебного года.

2.5. Предметные недели проводятся в соответствии с планом, утвержденным приказом директора школы. Каждый учитель проводит не менее одного тематического мероприятия.

2.6. Мероприятия в рамках предметных недель реализуются в урочной и внеурочной деятельности, используя интеграцию образовательного процесса без увеличения учебной нагрузки на ребенка.

2.7. Содержание мероприятий каждой из предметных недель определяется программой по предметам, но по сложности в некоторой степени может выходить за пределы программ.

2.8. Задания, которые выполняют обучающиеся на мероприятиях и уроках недели, должны быть направлены на создание условий для саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций.

2.9. Проведение предметных недель должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

2.10. Система информирования о проведении предметных недель

- официальный сайт школы,
- общешкольный стенд,
- родительские собрания,
- классные часы.

2.11. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады, викторины;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели и между параллелями;
- мастер-классы педагогов учебного заведения;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).
- общешкольные социально значимые или научно-познавательные мероприятия;
- каждая из предметных недель заканчивается защитой групповых и/или индивидуальных исследовательских и проектных работ.

2.12. Формы организации познавательной деятельности во время мероприятий предметных недель:

- индивидуальные – взаимодействие учителя с одним учеником по содержанию и оформлению творческих работ, решение задач занимательного характера, индивидуальная деятельность ученика по выполнению конкретного задания на уроке или во время мероприятия;

- групповые – работа групп обучающихся приблизительно одного возраста по созданию проекта сценария мероприятия, стенной газеты и т.д. или работа разновозрастных групп, участие группы (команды) в игре, соревнованиях, турнирах и т.д.;

- коллективные – обучающиеся класса занимаются как целостный коллектив, готовятся к внеклассным мероприятиям в рамках предметных недель.

- ролевые и организационно – деятельностные игры.

2.13. Результатом проведения предметных недель является защита индивидуальных проектов.

2.14. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.15. В начале учебного года заместителю директора по УМР руководитель МО сдаёт план предметной недели (Приложения 1).

2.16. По итогам предметной недели заместителю директора по УМР руководитель МО сдаёт анализ предметной недели (Приложения 2).

III Итоги предметных недель

3.1. По результатам проведенной недели самые активные обучающиеся награждаются грамотами и сертификатами.

IV Заключительный раздел

4.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава школы.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором образовательного учреждения и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования образовательной организации, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором школы.

4.3. Настоящее положение рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается директором.

4.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

4.5. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____ Предмет ____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели:

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели?

3. Какие мероприятия не удалось и почему?

4. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

5. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

6. Предложения и пожелания на будущее.

7. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе:

Клас	Мероприятие	Количество участников

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

1. Предметные вечера;
 2. Защита стенных газет классов по теме недели;
 3. Интеллектуальные марафоны по предметам;
 4. Конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
 5. Литературные гостиные;
 6. Квны по теме недели;
 7. Защита творческих проектов;
 8. Встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
 9. Встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
10. Театрализованные представления по теме недели и др.

Формы достижений, демонстрации, которые профессиональных можно использовать в рамках недели:

1. Открытые уроки;
2. Методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
3. Конференции по темам самообразования;
4. Защита педагогического, методического проекта;
5. Проблемный семинар;
6. Методический капустник;
7. Творческая презентация;
8. Авторская мастерская;
9. Круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.