

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова Тутаевского муниципального района
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ СШ №7

/Е.А.Сапегина /

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 105/01-10 от 31.08.2021г.

**Положение
о проектной деятельности обучающихся 5-8 классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова
Тутаевского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий и достижению метапредметных результатов обучения.

1.2. Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся по одному или нескольким учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.3. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. В 5-6 классах проекты могут быть индивидуальными, групповыми и общеклассными; в 7-8 - только индивидуальные проекты.

1.5. Обучающийся или группа обучающихся самостоятельно выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

1.6. Тема проекта утверждается руководителем проекта.

1.7. План реализации проекта разрабатывается обучающимся или группой обучающихся совместно с руководителем проекта и вносится в маршрутный лист обучающегося (Приложение 1)

2. Результаты проектной деятельности

2.1. Результаты проектной деятельности могут быть представлены в виде:

- письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественной творческой работы (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств);
- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия;
- отчётных материалов по социальному проекту (текст, презентации, трехмерные книги, видеоролики, сайты и др.)

2.2. В состав материалов для защиты проекта включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- для 5-6 классов: подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием: а) исходного замысла, цели, задач и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов.

- Для 7-8 классов проектная работа, оформленная в соответствии с требованиями (Приложение 2)
- Маршрутный лист, подписанный научным руководителем проекта.

3. Защита проектов

- 3.1. Защита проектов происходит в рамках Фестиваля предметных недель, лучшие работы рекомендуются для участия в общешкольной научно-практической конференции.
- 3.2. Оценка проектных работ осуществляется жюри на основе специальных критериев.
- 3.3. Жюри формируется из представителей педагогического коллектива.

4. Требования и критерии оценки

- 4.1. Основными требованиями к проектной работе являются соблюдение авторского права, соблюдение норм и правил цитирования, наличие ссылок на различные источники.
- 4.2. Проектная работа, представленная на защиту, должна содержать полный пакет документов, приведенных в пункте 2.2. настоящего Положения.
- 4.3. Проектная деятельность носит безотметочный характер.
- 4.4. Проектная деятельность в 5-8 классах оценивается как «зачтено»/ «незачтено». Зачтено ставится, если обучающийся набрал более 50% от максимально возможного количества баллов
- 4.5. Критерии для оценки индивидуальных и групповых проектов обучающихся (Приложение 3).
- 4.6. Критерии для оценки индивидуальных проектов обучающихся научным руководителем (Приложение 4).
- 4.7. Общая оценка по проекту представляет собой совокупность оценок комиссии и научного руководителя.
- 4.8. По итогам защиты все обучающиеся награждаются сертификатами участников.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Тема проекта: _____

Предмет: _____

Научный руководитель: _____

График консультаций

Дата	Тема консультации	Отметка о явке	Подпись научного руководителя

Оценка научного руководителя (кол-во баллов): _____

Допуск к защите (допущен/ не допущен): _____

Подпись научного руководителя: _____

Требования к оформлению работ

1. Требования к содержанию исследовательской работы/проекта

Работа должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований/проектов.

Исследовательская работа/проект должны содержать:

1.1 Структура описания проекта (проектной работы):

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть/описание проекта (тема и краткое описание сути проекта, актуальность, положительные эффекты от реализации проекта, ресурсы, которые были привлечены для реализации проекта, источники этих ресурсов, краткое описание хода работы и полученных результатов);

- список использованных источников;
- приложения (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием).

1.2 Структура исследовательской работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, характеристика методов исследования, краткий обзор используемой литературы и других источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы),

- основная часть (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения - эффективность, точность, простота, наглядность, практическая/теоретическая значимость и т.д.);

- заключение (выводы и результаты, полученные автором, указание, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов исследования);

- список использованных источников (публикации, издания и источники, использованные автором, в том числе и интернет-ресурсы);

- приложения (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием).

2. Требования к оформлению исследовательской работы/описания проекта

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210x297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 10 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.). В тексте работы должны быть сделаны ссылки на используемые источники информации, перечисленные в Списке. Ссылки указываются в квадратных скобках, например: [12; с. 151]. Данная ссылка означает, что источник помещен в списке использованной литературы под номером 12, а 151 означает страницу этого источника".

Страницы должны быть пронумерованы.

Объем работы – не более 15 страниц, не считая титульного листа.

Количество страниц в приложении не ограничено. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на них.

Образец титульного листа

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района**

Применение производной к доказательству неравенства и решению экономических задач

Исследовательская работа/проект

Выполнила
Иванов Иван Иванович,
ученик 7 класса МОУ СШ № 7
имени адмирала Ф.Ф.Ушакова
г.Тутаева

Руководитель –
Иванова Мария Ивановна,
учитель математики МОУСШ №7
имени адмирала Ф.Ф.Ушакова
г.Тутаев

Критерии для оценки индивидуальных и групповых проектов обучающихся

Критерии оценки	Содержание критерия оценки
Выступление на защите Мах 2 балла	0-1 Владение материалом предоставляемого проекта 0-1 Культура речи
Компетентность участника при защите работы Мах 9 баллов	0-1 названа тема исследования, сформулированы цель и задачи; 0-1 дана характеристика литературных источников; 0-1 докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе 0-1 представлены результаты исследования и обоснованные выводы; 0-1 названы задачи, которые удалось решить, и перспективы работы над данной проблемой 0-1 докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы 0-1 докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос 0-1 автор владеет базовым аппаратом 0-1 использованы общенаучные и специальные термины.
Качество использования демонстрационного материала, способствующего раскрытию содержания исследования (презентация и др.) Мах 4 балла	0-1 интересная форма представления, но в рамках делового стиля
	0-1 логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.
	0-1 текст легко воспринимается
	0-1 отсутствие грамматических ошибок, стиль речи
Итого: Мах 15 баллов	

Критерии для оценки индивидуальных проектов обучающихся научным руководителем

5-6 класс	
Критерии оценки	Содержание критерия оценки
Актуальность выбранной темы Мах 5 балла	3 – четко прописана (хорошо обоснована) актуальность во введении
	2 – актуальность выявляется в ходе работы
Четкость постановки целей и задач работы Мах 2 балла	1 – цель сформулирована четко в соответствии с темой
	1 – задачи сформулированы в соответствии с целью
Качество содержания Мах 10 баллов	1 – четко и правильно определен объект исследования или 1 - четко и правильно дано описание продукта проекта
	1- перечислены методы, соответствующие цели работы или не перечислены, но прослеживаются в работе
	2 - четко перечислены и прослеживаются методы
	1 – работа в целом репродуктивная, но сделаны самостоятельные обобщения/выводы
	2 – работа частично поисковая
	3 – работа исследовательская/проектная
Итого: Мах 15 баллов	
Для 7-8 классов	
Критерии оценки	Содержание критерия оценки
Актуальность выбранной темы Мах 5 балла	3 – четко прописана (хорошо обоснована) актуальность во введении
	2 – актуальность выявляется в ходе работы
Четкость постановки целей и задач работы Мах 2 балла	1 – цель сформулирована четко в соответствии с темой
	0 - цель сформулирована расплывчато
	1 – задачи сформулированы в соответствии с целью
Качество содержания Мах 10 баллов	1 – четко и правильно определен объект исследования или 1 - четко и правильно дано описание продукта проекта
	1- перечислены методы, соответствующие цели работы или не перечислены, но прослеживаются в работе

	2 - четко перечислены и прослеживаются методы
	1 – работа в целом репродуктивная, но сделаны самостоятельные обобщения/выводы 2 – работа частично поисковая 3 – работа исследовательская/проектная
	2 – работа структурирована, материал изложен в логической последовательности 1- работа структурирована, но нарушена логическая последовательность
	1 – выводы соответствуют поставленным задачам
	1 – результат соответствует поставленной цели
Качество оформления и структуры работы Мах 2 балла	0 - в исследовательской (проектной) работе отсутствуют более 3-х структурных элементов 1 - в исследовательской (проектной) работе отсутствует 1-2 структурных элемента 2 – работа оформлена в соответствии с требованиями
Соблюдение авторских прав Мах 1 балл	0 – материалы работы созданы с нарушением авторских прав (в тексте нет ссылок на источники литературы) 1 – материалы работы созданы с соблюдением авторских прав
Итого: Мах 18 баллов	