

- права и функциональные обязанности участников и организаторов подготовки и защиты ИИП;
- основы организации работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.4 Настоящее Положение утверждается Педагогическим Советом МОУ СШ № 7, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Цель и задачи реализации индивидуального проекта

2.1 Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую)

2.2. Задачи:

2.2.1 Сформировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2.2.2. Сформировать познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

2.2.3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

2.2.4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. Место итогового индивидуального проекта в образовательной системе МОУ СШ №7

3.1 Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 9 класса. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

3.2. Для успешного создания итоговой проектной работы в учебном плане МОУ СШ №7 предусмотрено 34 учебных часа в год на изучение курса «Индивидуальный образовательный проект» в рамках элективного учебного предмета в 9 классе. Окончание изучения спецкурса «Индивидуальный образовательный проект» в 9 классе завершается допуском к защите проекта в виде зачета.

3.3. Для оценки проектной работы в МОУ СШ №7 создается школьная аттестационная комиссия, (далее ШАК) в которую входят педагоги и представители администрации образовательных организаций.

3.4. Оценивание производится на основе критериальной модели, разработанной Настоящим Положением в пункте 8. (Оценивание ИИП)

3.5. Итоговая оценка (зачёт, незачёт) за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем образовании в раздел «Дополнительные сведения».

3.6. Защита индивидуального итогового проекта проходит в марте – апреле и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутрешкольного мониторинга образовательных достижений.

3.7. Индивидуальная проектная работа может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического Совета МОУ СШ № 7 могут повлиять на итоговую оценку, выставляемую автору проекта.

4. Организаторы и участники процесса подготовки и защиты ИИП и их функциональные обязанности и права

4.1. Организатором процесса подготовки и защиты ИИП со стороны администрации МОУ СШ № 7 является заместитель директора, курирующий осуществление проектной деятельности в школе.

4.2. Руководителями проекта, осуществляющими непосредственный контроль над выполнением проектной работы, являются педагогические работники, именуемые далее кураторами. Куратором может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, тьютор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т.ч. и высшего.

4.3. В качестве автора – разработчика ИИП выступают обучающиеся МОУ СШ № 7.

4.4. В качестве организатора проектной деятельности на начальном этапе работы над ИИП выступают классные руководители 9 классов.

4.5. Родители (законные представители) принимают непосредственное участие в контроле над выполнением ИИП.

5. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися ИИП

5.1. Формирует единый список тем ИИП для выбора обучающимися.

5.2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.

5.3 Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли кураторов ИИП. Контролирует деятельность кураторов ИИП.

6. Функциональные обязанности руководителя ИИП обучающегося

6.1 Совместно с обучающимся выбирает проблемную область, формулирует темы ИИП.

6.2 Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку, планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

6.3 Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

6.4 Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.

6.5 Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

6.6 Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.

6.7 Права руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося:

- Право использовать в своей работе имеющиеся в МОУ СШ № 7 информационные ресурсы;
- Право требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Право, в случае систематических пропусков и игнорирования консультаций куратора, а также непредставления результатов промежуточных этапов выполнения работы, информировать родителей о неудовлетворительном ходе работы над ИИП. В случае неэффективности подобного информирования, ходатайствовать о созыве Совета профилактики школы с приглашением обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседание.

7. Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект

7.1 На начальном этапе проектной деятельности осуществляет контроль 100 % охвата школьников проектной деятельностью: составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП, передает его заместителю директора.

7.2 Информировует обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.

7.3 Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

8. Функциональные обязанности обучающегося, осуществляющего работу на ИИП.

8.1 Самостоятельно выбирает направление исследования и тему ИИП точно в отведенные для этого сроки (сентябрь – октябрь месяц)

8.2 Регулярно посещает консультации, организованные куратором, и занятия, посвященные работе над индивидуальным проектом.

8.3 В рамках проводимых занятий, оформляет паспорт проектной работы и следует намеченному вместе с куратором плану.

8.4 Подробно знакомится с требованиями к содержанию и оформлению ИИП, изложенными в настоящем положении, и следует им при создании проектной работы.

8.5 Ответственно относится к требованиям и рекомендациям куратора, выполняя все намеченные этапы разработки проекта.

8.6 Не позднее, чем за месяц до намеченной защиты проекта сдает письменную часть работы для экспертизы и проверки на антиплагиат.

8.7 Своевременно и качественно вносит коррективы в проектную работу, в случае несоответствия работы действующим требованиям.

8.8 Осуществляет защиту проекта в указанные сроки и предоставляет все, регламентируемые настоящим положением, составляющие проектной работы.

8.9 Права обучающегося, осуществляющего работу над ИИП:

- Право на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- Право на изменение темы проекта, в случае неудачного ее выбора. Заявление о замене темы обучающийся подает завучу, курирующему проектную деятельность, не позднее, чем за три месяца до обозначенного срока защиты.
- Право на самостоятельный выбор руководителя проекта. В случае межпредметной направленности проектной работы обучающийся может иметь несколько кураторов, представляющих различные школьные дисциплины.
- Право на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП.
- Право на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов МОУ СШ № 7;
- Право на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- Право на перенос даты защиты при наличии весомых уважительных причин.
- Право на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определенных Настоящим Положением.

8.10 Роль родителей в выполнении обучающимся итогового индивидуального проекта.

8.11 На всех этапах выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, которая заключается не в возложении на себя обязанностей по выполнению работы детей над проектом, а в проявлении заинтересованности, помощи советом, сбором информации и расходными материалами для выполнения проекта.

9. Особенности выбора типов ИИП в МОУ СШ №7

9.1 По временному критерию классификации ИИП, создаваемый в школе является долгосрочным.

9.2 Поскольку оценка за ИИП выставляется индивидуально, то приемлемой считается только индивидуальный тип проекта.

9.3 Ориентируясь на характер исследуемой образовательной области, обучающийся может выбрать монопредметный, метапредметный, межпредметный тип проектной работы.

9.4 Ориентируясь на доминирующий в проекте вид деятельности, обучающийся имеет право выбрать: практико-ориентированный, исследовательский, творческий тип проектной работы.

10. Требования к содержанию и направленности ИИП.

10.1 Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

10.2 Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

10.3 Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

10.4 Требования к формулировке темы ИИП

10.4.1 Обучающиеся выбирают направление и тему исследования самостоятельно;

10.4.2 Обучающийся может ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые предоставляет для ознакомления куратор.

10.4.3 Тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной и научной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

10.4.4 Обучающийся и куратор имеют право вносить коррективы в рабочую формулировку темы, не меняя при этом предмет, объект и объектную область исследования.

10.5 Обязательные требования к структуре ИИП

10.5.1. Структура проекта содержит в себе следующие структурные части: введение, основную часть, заключение, список информационных источников.

10.5.2. Структурная часть «Введение» должно содержать обоснование выбора темы обучающимся.

10.5.3. В структурной части «Введение» должна быть отражена актуальность выбранной темы, рамках которой дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;

10.5.4 Определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом, при исследовательском типе проекта выдвижение гипотезы является обязательным требованием.

10.5.5 Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

10.5.6 Указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

10.5.7 Определяется в какой форме будет представлен продукт проекта.

10.5.8 Основная часть проекта должна состоять из нескольких разделов.

10.5.9 Первый раздел должен содержать материал, представляющий собой теоретическую часть, которая может включать несколько самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.

10.5.10 Теоретическая часть может представлять собой компиляцию не менее, чем из 5 источников с обязательным приведением ссылок на авторство.

10.5.11 Недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство. Использование единственного источника в качестве теоретической части ИИП считается плагиатом.

10.5.12 Второй раздел основной части должен носить экспериментальный, практический или поисковый характер.

10.5.13 Второй раздел может представлять собой описание эксперимента, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и регулятивных УУД.

10.5.14 Каждая из глав «Основной части» должна заканчиваться краткими выводами.

10.5.15 В структурной части «Заключение» формулируются общие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза.

10.5.16 Экспериментальный раздел основной части, а также введение и заключение должны быть созданы обучающимися самостоятельно. Текст указанных разделов проходит проверку на уникальность.

11. Требования к оформлению ИИП (подробное описание в Положении общие требования к содержанию письменных и исследовательских работ и рекомендации по их оформлению)

11.1 Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с 1,5 интервалом между строк. Размер полей: 1,5 см. – правое, верхнее и нижнее поле, левое – 2,5 см.

11.2 Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

11.3 Титульный лист содержит информацию: название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год. (приложение 1.)

11.4 Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами. Нумерация страниц: снизу, по центру.

11.5 Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

11.6 Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;

11.7 Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

11.8 Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список информационных источников, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

11.9 Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

11.10 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники.

11.11 Список информационных источников должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 год.

11.12 Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц

12. Критерии и процедура оценивания ИИП

12.1 Для оценки проектной работы в МОУ СШ № 7 создается школьная аттестационная комиссия, (далее ШАК) в которую входят педагоги и представители администрации образовательной организации.

12.2 Оценивание производится на основе критериальной модели, разработанной Настоящим Положением в Приложении 2. Оценивание каждого критерия ведется по пятибальной системе.

12.3 Для оценивания проектной работы каждый член ШАК руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

12.4. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, презентации) по каждому из критериев.

12.5 Одним из важных критериев является процент уникальности работы, определяемый проверкой части работы на антиплагиат.

12.6 Итоговая оценка проекта в 9 классе складывается из оценки за непосредственную защиту проекта, оцениваемую по критериям (приложение 2), предусмотренным данным положением и зачета теоретического курса «Индивидуальный образовательный проект» (приложение 3).

12.7 Итоговая оценка (зачёт, незачёт) за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем образовании в раздел «Дополнительные сведения».

Пример оформления титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района

ВЛИЯНИЕ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ РАСТЕНИЙ

Исследовательская/письменная работа

Выполнил: обучающийся 9а класса
Петров Пётр Петрович

Научный руководитель:
Иванов Иван Иванович,
учитель биологии МОУ СШ № 7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Работа допущена к защите

_____/_____/_____
подпись расшифровка

« ____ » _____ 201__ г.

Критерии оценивания для комиссии
ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерий	Градация	Баллы
Коммуникация, знание предмета	Имеется одно из следующего: – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий точно укладывается в рамки регламента; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы.	0,5
	Имеется два из следующего: – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий укладывается в рамки регламента; ✓ выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы.	1
	Имеется все: – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий укладывается в рамки регламента; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы.	2
Содержание доклада, знание предмета	Имеется одно из следующего: – Основное содержание письменной/исследовательской работы раскрыто. – Знание предмета – Используемый демонстрационный материал способствует восприятию содержания (Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	0,5
	Имеется два из следующего: – Основное содержание письменной/исследовательской работы раскрыто. – Знание предмета – Используемый демонстрационный материал способствует восприятию содержания (Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	1
	Имеется все: – Основное содержание письменной/исследовательской работы раскрыто. – Знание предмета – Используемый демонстрационный материал способствует восприятию содержания (Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	2
Соответствие требованиям к оформлению работы	Представленная работа не соответствует требованиям	0,5
	Представленная работа частично соответствует требованиям	1
	Представленная работа полностью соответствует требованиям	2

Критерии оценивания для научных руководителей

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Оценка содержания письменной работы

ШКАЛА ОЦЕНКИ		
Критерий	Градация	Баллы
Целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует описание цели проекта. – Не определён круг потенциальных потребителей/пользователей. – Не определены показатели назначения. 	0
	<ul style="list-style-type: none"> – Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. – Круг потенциальных потребителей/пользователей не конкретен. – Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> – Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. – Представлено только одно из следующего: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чётко обозначен круг потенциальных потребителей/пользователей. ✓ Заявленные показатели назначения измеримы. 	1
	Присутствуют: <ul style="list-style-type: none"> – Конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована. – Чётко обозначен круг потенциальных потребителей/пользователей. – Заявленные показатели назначения измеримы. 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует список используемой литературы, нет анализа существующих решений и методов. 	0
Анализ существующих решений и методов	<ul style="list-style-type: none"> – Имеется список используемой литературы, но отсутствует анализ существующих решений проблемы и их сравнение. 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> – Имеется список используемой литературы, анализ существующих решений проблемы, но не описаны преимущества предлагаемого решения проблемы. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> – Имеется актуальный список литературы, анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица с указанием преимуществ предлагаемого решения. 	1,5
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
	Есть только одно из следующего: <ul style="list-style-type: none"> – План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; – Описание использованных ресурсов; 	0,5

	– Способы привлечения ресурсов в проект.	
	Есть только два из следующего: – План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; – Описание использованных ресурсов; – Способы привлечения ресурсов в проект.	1
	Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	1,5
Качество результата	Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото подтверждения работающего образца/ макета/ модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	0,5
	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	1
	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото подтверждения работающего образца/ макета/ модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	1,5

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2. Оценка содержания исследовательской работы

ШКАЛА ОЦЕНКИ		
Критерий	Градация	Баллы
Целеполагание	– Цель работы не поставлена. – Задачи не сформулированы. – Проблема не обозначена.	0
	– Цель работы обозначена в общих чертах. – Задачи сформулированы не конкретно. – Проблема не обозначена.	0,5
	– Цель однозначна. – Задачи сформулированы конкретно. – Проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована.	1
	– Цель однозначна. – Задачи сформулированы конкретно. – Проблема обозначена, актуальна: актуальность проблемы аргументирована.	1,5
Анализ области исследования	– Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. – Нет списка используемой литературы.	0
	– Проведено описание области исследования. – Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. – Источники устарели, не отражают современное представление.	0,5
	– Проведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. – Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	1
	– Проведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. – Цитируемые источники актуальны, отражают современное представление.	1,5
	– Нет описания методов исследования. – Нет плана исследования. – Нет схемы эксперимента. – Нет выборки (если требуется).	0
Методика исследовательской деятельности	Присутствует только одно из следующего: – Описание методов исследования.	0,5
	– План исследования. – Схема эксперимента.	

	<ul style="list-style-type: none"> – Выборка (если требуется). 	
	Присутствует только два из следующего: <ul style="list-style-type: none"> – Описание методов исследования. – План исследования. – Схема эксперимента. – Выборка (если требуется). 	1
	Приведены: <ul style="list-style-type: none"> – Методы исследования. – План исследования. – Схема эксперимента. – Выборка соответствует критерию достаточности (если требуется). 	1,5
Качество результата	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование не проведено. – Результаты не получены. – Поставленные задачи не решены. – Выводы не обоснованы. 	0
	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование проведено. – Получены результаты, но они не достоверны. – Решены не все поставленные задачи. – Выводы не достаточно обоснованы. 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование проведено. – Получены достоверные результаты. – Решены все поставленные задачи. – Выводы обоснованы. – Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование проведено. – Получены результаты, они достоверны. – Решены все поставленные задачи. – Выводы обоснованы. – Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. 	1,5

Приложение 3

Сведения о результатах защиты индивидуального проекта

Оценка	Сумма баллов
зачёт	16 - 38
незачёт	менее 16