10 класс. Задания 13.04 – 17.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | уроки | тема | Рекомендуемые задания для изучения | Арес учителя |
| 13.04 Понедельник | Математика | Геометрический и физический смысл производной | Учебник: параграф №40 41, смотреть урок  Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4922/train/201050/>  Выполнить вар.№ 11 ссылка <https://ege.sdamgia.ru/>  Выполнить вар.№ 11 ссылка <https://ege.sdamgia.ru/> (особое внимание на задание №7)  С этого же сайта № 119979, 122211, 525446, 505379 | verasuhanova672@gmail.com |
| Математика | Геометрический и физический смысл производной | Учебник: параграф №40 41, смотреть урок  Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4922/train/201050/>  Выполнить вар.№ 12 ссылка <https://ege.sdamgia.ru/>  Выполнить вар.№ 12 ссылка <https://ege.sdamgia.ru/> (особое внимание на задание №7)  С этого же сайта № 323083, 512500, 523394, 120715 | verasuhanova672@gmail.com |
| Литература | Противопоставление образов Кутузова и Наполеона в свете авторской концепции личности в истории. Сопоставление героев. | Пройти по ссылке, посмотреть урок, выполнить контрольные задания В1  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/main/9341/  Контрольные заданияВ1 | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| Литература | Феномен «общей жизни» и образ «дубины народной войны» в романе. Тихон Щербатый и Платон Каратаев как два типа народно-патриотического сознания. Значение романа-эпопеи Толстого для развития русской реалистической литературы. | Пройти по ссылке, посмотреть урок и выполнить тренировочные задания  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/main/13347/ | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| История | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны. | Пар.21 учебника читать, отвечать на вопросы устно. https://youtu.be/GNl5KPqHfcI (аудиоучебник) https://ok.ru/video/313232593355 (уч.фильм)  Повторить пар.13, выполнить письм зад. к пар.1,2,3 | ufkbyfdbrn@gmail.com |
| История | Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома. | Пар.22 учебника читать, отвечать на вопросы устно. https://youtu.be/ElPPAqc2Nf4 (аудиоучебник) https://youtu.be/FFzXDbtfNWQ (видеоурок)  Повторить пар.15, выполнить письм зад. к пар.1,2,3,7 | ufkbyfdbrn@gmail.com |
| Англ. яз | Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. | https://onlinetestpad.com/ru/test/2481-test-passive-voice-variant-1 учебник у. 3-5 с. 126 | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com |
| Англ. яз | Г. Лерукс. «Призрак оперы» Понимание основного содержания отрывка из произведения. | учебник с. 128 перевод текста у. 7 с. 129 | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com |
| 14.04 Вторник | Обществознание | Сущность и этапы политического процесса. | Просмотреть видео по теме: https://youtu.be/QwgGt8dbcfI https://vk.com/video-97360192\_456239266 Прорешать тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/22796-politicheskoe-soznanie-i-politicheskoe-povedenie | ufkbyfdbrn@gmail.com |
| обществознание | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества» | Повторить материал по теме «Политическая жизнь общества» Решать тесты 21,24,25 по теме «Политическая жизнь общества» https://s.11klasov.ru/7933-testy-po-obschestvoznaniju-11klass-krajushkina-sv.html | ufkbyfdbrn@gmail.com |
| Физика (У) | Электрические цепи. Последовательные и параллельные соединения. Решение задач. | Youtube. Видеоуроки.Физика 10 класс. Урок 54  <https://www.youtube.com/watch?v=6gM3b0NEa7g&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=54>  §102-103. Тест стр. 340. В пункте 103 письменно разобрать задачи. Письменное решение. | gavrilovasm50@gmail.com |
| Физика (У) | Электрические цепи. Последовательные и параллельные соединения. Решение задач. | Youtube. Видеоуроки.Физика 10 класс. Урок 54  <https://www.youtube.com/watch?v=6gM3b0NEa7g&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=54>  §102-103. Тест стр. 340. В пункте 103 письменно разобрать задачи. Письменное решение. | gavrilovasm50@gmail.com |
| ИКТ (Б) | Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Часть 2. | <https://www.youtube.com/watch?v=8Nbime-F9mI>  учебник. Параграф 23, стр.159-164  Сними видеоролик продолжительностью от 3-х до 5-ти минут о здоровом образе жизни, призывающий к занятиям физической культурой и спортом, или как ты или твоя семья занимается спортом. Это может быть как спортивный, так и спортивно-юмористический видеоролик. Темы работ на выбор: «Я – поколение ЗОЖ» и «Спортивная семья».  Критерии оценки работ: соответствие тематике конкурса; оригинальность идеи, творческий подход; актуальность решаемой автором проблемы; новизна используемого сюжета; степень воспитательного воздействия на зрителя; лозунг, призыв.  К работе необходимо предоставить следующие сведения: фамилия, имя, отчество, дата рождения.  **Время выполнения задания до следующего урока.**  Так как эта работа творческая и довольно трудоемкая за нее вы получите сразу две оценки и на следующей неделе заданий для контроля по информатике не будет. | [shchelokovaket@gmail.com](mailto:shchelokovaket@gmail.com) |
| ИКТ (Б) | Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Часть 2. | <https://www.youtube.com/watch?v=8Nbime-F9mI>  учебник. Параграф 23, стр.159-164  Сними видеоролик продолжительностью от 3-х до 5-ти минут о здоровом образе жизни, призывающий к занятиям физической культурой и спортом, или как ты или твоя семья занимается спортом. Это может быть как спортивный, так и спортивно-юмористический видеоролик. Темы работ на выбор: «Я – поколение ЗОЖ» и «Спортивная семья».  Критерии оценки работ: соответствие тематике конкурса; оригинальность идеи, творческий подход; актуальность решаемой автором проблемы; новизна используемого сюжета; степень воспитательного воздействия на зрителя; лозунг, призыв.  К работе необходимо предоставить следующие сведения: фамилия, имя, отчество, дата рождения.  **Время выполнения задания до следующего урока.**  Так как эта работа творческая и довольно трудоемкая за нее вы получите сразу две оценки и на следующей неделе заданий для контроля по информатике не будет. | [shchelokovaket@gmail.com](mailto:shchelokovaket@gmail.com) |
| Химия (У) | Альдегиды и кетоны | §19  <https://www.youtube.com/watch?v=zimeuxB_fbM&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=2&t=7s> – Альдегиды и кетоны: строение, номенклатура, изомерия <https://www.youtube.com/watch?v=MKpu9Yy_xgA&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=3&t=0s> – Альдегиды и кетоны: способы получения  <https://www.youtube.com/watch?v=MkIKiRerB1U&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=4&t=0s> – альдегиды и кетоны: химические свойства  §19, конспект  № 2, 4, 9, 12, 13 (письменно)  (фотографии решенных заданий отправляются учителю)  ИЛИ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4776/start/150604/> выполнение тренировочных и контрольных (В1, В2) заданий | aiterekhina1509@gmail.com |
| Биология (Б) | Взаимодействие генов.Цитоплазматическая наследственность. | П24  Краткий конспект. |  |
| 15.04 Среда | Физика (У) | Работа и мощность электрического тока. | Youtube. Видеоуроки.Физика 10 класс. Урок 55.  <https://www.youtube.com/watch?v=lrXqMgBv1Vk&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=55>  104. Тест стр. 345. Письменное решение | gavrilovasm50@gmail.com |
| Физика (У) | Работа и мощность электрического тока. | Youtube. Видеоуроки.Физика 10 класс. Урок 55.  <https://www.youtube.com/watch?v=lrXqMgBv1Vk&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=55>  104. Тест стр. 345. Письменное решение | gavrilovasm50@gmail.com |
| Биология (У) | Селекция и доместификация | Стр.307 Тезис | malinovazoa544@gmail.com |
| Биология (У) | Центры происхождения культурных растений. | Стр 309-310 Таблица | malinovazoa544@gmail.com |
| География | Химическая, лесная, деревообрабатывающая, легкая промышленности | С.146-150, задание№15(с.182), практ.работа Практ.работа | barysevavalentina497@gmail.com |
| ИКТ (У) | Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.  Электронная почта. Другие службы Интернета. | Параграф 49,50,51.  Повторение.  <https://www.youtube.com/watch?v=QqyaU2MioXs>  Зарегистрируйтесь на сайте и выполните тест по ссылке. (На выполнение домашней работы у вас только ОДНА попытка, чтобы пресечь списывание ответов.)  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6187385> | [shchelokovaket@gmail.com](mailto:shchelokovaket@gmail.com) |
| ИКТ (У) | Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.  Электронная почта. Другие службы Интернета. | Параграф 49,50,51.  Повторение.  <https://www.youtube.com/watch?v=QqyaU2MioXs>  Зарегистрируйтесь на сайте и выполните тест по ссылке. (На выполнение домашней работы у вас только ОДНА попытка, чтобы пресечь списывание ответов.)  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6187385> | [shchelokovaket@gmail.com](mailto:shchelokovaket@gmail.com) |
| Физкультура | Метание гранаты. | 1. Изучить технику метания гранаты.  <https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-granaty/>  2. Изучить технику выполнения СБУ (специальные беговые упражнения).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=twrUPy_GGfI&feature=emb_logo>  Описать технику метания гранаты.  Документ Word | kooooott14@gmail.com |
| 16.04 Четверг | Русский язык | Простое предложение. Осложнённое предложение. Сложное предложение. | Пройти по ссылке, посмотреть урок https://ok.ru/video/43165420096 Придумать и записать свои примеры  Пример | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| Математика |  |  | verasuhanova672@gmail.com |
| Математика |  |  | verasuhanova672@gmail.com |
| Биология | Методы селекции растений. | С314. Конспект. | Конспект. |
| Физика (Б) | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. | Youtube. Видеоуроки.Физика 10 класс. Урок 56.  <https://www.youtube.com/watch?v=HxHeDC1mzMY&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=56>  §105-106. Тест стр. 350. Письменное решение. | gavrilovasm50@gmail.com |
| Физика (Б) | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. | Youtube. Видеоуроки.Физика 10 класс. Урок 56.  <https://www.youtube.com/watch?v=HxHeDC1mzMY&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=56>  §105-106. Тест стр. 350. Письменное решение. | gavrilovasm50@gmail.com |
| Англ.яз | Мадам Тюссо | учебник с. 133 вставить пропуски в текст, у. 4,5 с. 133 | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com |
| Литература | Роман «Анна Каренина». Сопоставление тематического и идейного смысла двух романов Л.Н.Толстого. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10053738136500870890&reqid=1586511660475485-185074459993669002101205-sas1-7926-V&suggest\_reqid=457006081136704516300908538520159&text=Анна+каренина+видео+урок  Посмотреть урок и записать тезисы | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| 17.04 пятница | Химия (У) | Альдегиды и кетоны | §19  <https://www.youtube.com/watch?v=zimeuxB_fbM&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=2&t=7s> – Альдегиды и кетоны: строение, номенклатура, изомерия <https://www.youtube.com/watch?v=MKpu9Yy_xgA&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=3&t=0s> – Альдегиды и кетоны: способы получения  <https://www.youtube.com/watch?v=MkIKiRerB1U&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=4&t=0s> – альдегиды и кетоны: химические свойства  §19, конспект  № 2, 4, 9, 12, 13 (письменно)  (фотографии решенных заданий отправляются учителю)  ИЛИ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4776/start/150604/> выполнение тренировочных и контрольных (В1, В2) заданий | aiterekhina1509@gmail.com |
| Химия (У) | Альдегиды и кетоны | §19  <https://www.youtube.com/watch?v=zimeuxB_fbM&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=2&t=7s> – Альдегиды и кетоны: строение, номенклатура, изомерия <https://www.youtube.com/watch?v=MKpu9Yy_xgA&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=3&t=0s> – Альдегиды и кетоны: способы получения  <https://www.youtube.com/watch?v=MkIKiRerB1U&list=PLZD7dfTuRHAlHM3lcVWM9YWXL7hhl6NdR&index=4&t=0s> – альдегиды и кетоны: химические свойства  §19, конспект  № 2, 4, 9, 12, 13 (письменно)  (фотографии решенных заданий отправляются учителю)  ИЛИ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4776/start/150604/> выполнение тренировочных и контрольных (В1, В2) заданий | aiterekhina1509@gmail.com |
| Физика (У) | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. | Youtube. Видеоуроки.Физика 10 класс. Урок 56.  <https://www.youtube.com/watch?v=HxHeDC1mzMY&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=56>  §105-106. Тест стр. 350. Письменное решение. Решить ЕГЭ. (1-10)  <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=241> | gavrilovasm50@gmail.com |
| Математика | Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, объем прямоугольного параллелепипеда | Учебник: параграф №40 41    Выполнить .№ 56807, 56005,30017 ссылка <https://ege.sdamgia.ru/>  Выполнить № 277363, 25701,245338,27099,ссылка <https://ege.sdamgia.ru/> | verasuhanova672@gmail.com |
| Математика | Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, объем прямоугольного параллелепипеда | Учебник: параграф №40 41    Выполнить .№ 56807, 56005,30017 ссылка <https://ege.sdamgia.ru/>  Выполнить № 277363, 25701,245338,27099,ссылка <https://ege.sdamgia.ru/> | verasuhanova672@gmail.com |
| ОБЖ | Приемы и  правила  стрельбы из  автомата | http://tepka.ru/OBZh\_10/68.htmlОтветить на вопросы в письменном виде (документ  Word) | shagantsandranik@yandex.ru |
| ИКТ (У) | Электронная коммерция.  Интернет и право. Нетикет. | Параграф 52, 53. Повторение.  <https://www.youtube.com/watch?v=CUswcR84x7g>  Зарегистрируйтесь на сайте и выполните тест по ссылке. (На выполнение домашней работы у вас только ОДНА попытка, чтобы пресечь списывание ответов.)  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6187556>  **Время выполнения задания до следующего урока.** | [shchelokovaket@gmail.com](mailto:shchelokovaket@gmail.com) |
| ИКТ (У) | Электронная коммерция.  Интернет и право. Нетикет. | Параграф 52, 53. Повторение.  <https://www.youtube.com/watch?v=CUswcR84x7g>  Зарегистрируйтесь на сайте и выполните тест по ссылке. (На выполнение домашней работы у вас только ОДНА попытка, чтобы пресечь списывание ответов.)  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6187556>  **Время выполнения задания до следующего урока.** | [shchelokovaket@gmail.com](mailto:shchelokovaket@gmail.com) |
| 18.04 | Астрономия | Масса и размеры звезд. Виды звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды. | П. 23 – 24. Виды звезд. Стр. 153 – 170. Youtube. Видеоуроки. Звезды. <https://www.youtube.com/watch?v=CDBST3_Ju9U>  § 23-24. Письменно ответы на вопросы стр. 162, 170. | gavrilovasm50@gmail.com |
| физкультура | Прямой нападающий удар через сетку | Изучить технику прямого нападающего удара через сетку.  <https://studfile.net/preview/1866416/page:7/>  Описать технику прямого нападающего удара через сетку.  Документ Word | kooooott14@gmail.com |
| физкультура | Общая физическая подготовка | 1. Выполнить комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения) на месте.  <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>  2. Выполнить круговую тренировку (2 круга).  Если тяжело, можно уменьшить количество повторений!  Отдых между упражнениями по самочувствию. Отдых между кругами 2-3 минуты.  1) приседания 20-30 раз  2) пресс 20-30 раз  3) отжимания от пола 10-20 раз  4) прыжки на месте на носках 30 раз  5) выпады вперёд 15 раз на каждую ногу  Написать о выполнении | kooooott14@gmail.com |