**1 А класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **13.04**  **Понедельник** | Литература | Сказки народные. Литературные (авторские) сказки. В. Сутеев «Кораблик» Литературная (авторская) сказка. В.В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка. | Учебник с.7-12, ответить на вопросы после текстов. Рекомендую: <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-cedf-49d0-8d77-367f501de00a>  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-cefe-4f06-af39-4f29c1a94638> | Эл. почта: [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Математика | Решение задач на разностное сравнение. Проверка правильности вычислений. | Учебник с.96 – 99 <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01612dd0-7835-461e-9e44-26358ba6c3e3/lesson/01612dd0-787a-47e3-aea8-333ea0c7210e> Рабочая тетрадь с.64 №1, с.65 №5,6,7,8 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Русский язык | Письменная речь: объявление. Упражнения в правописании слов, которые схожи по звучанию и написанию, но различны по смыслу. | Учебник с.94-95 <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-1243-42dd-a5f0-69768467c31b>  Учебник с.96 упр.4 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Технология | Разметка деталей сгибанием. Складываем бумагу. | <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0161331b-87fe-4566-bd5b-afec45bf4d21/lesson/0161331b-8811-4a8c-ac11-93d9cd493de7> | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| **14.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Поведение птиц весной. Составление описания птичьих гнезд. | Учебник с.66 – 69  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0167ea5d-85a2-42e3-9f51-e30b5a787535/lesson/0167ea5d-85c5-4a93-9cea-cde748e7f9c9>  Описать гнездо одной из птиц. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Математика | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц | Учебник с.100 – 101 <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01612dd0-7835-461e-9e44-26358ba6c3e3/lesson/01612dd0-787c-4f91-8601-9d3399d147a0>  Рабочая тетрадь с.67 №1,2,3,4 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Музыка | Музыкальные инструменты  урок 27 | 1. Вспомните тему прошлого урока «Музыкальные инструменты», посмотрите видео 2 часть о музыкальных инструментах. 2. Вспомните основные средства музыкальной   выразительности (мелодия, ритм, темп,  динамика, лад) по «цветику-семицветику».   1. Исполните знакомую песенку «А весной» 2. Нарисовать любой музыкальный инструмент. | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Русский язык | Повторение слов, отвечающих на вопрос «какая?», «какие?» и правила правописания собственных имен. | Учебник с.97  Рабочая тетрадь с.80 упр.4, с. 81 упр. 5 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| **15.04**  **Среда** | ИЗО | Город, в котором мы живём. | 1. Пройти по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=6188448273098319171&from=tabbar&text=экскурсия+по+городу+Тутаеву+яросл+обл>  2 Посмотреть видеофильм «Пейзажный…Тутаев пешком». Виртуальная экскурсия в город.  3 Нарисовать наш город по впечатлениям от виртуальной экскурсии (материалы по выбору учащихся, Лист А4) | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Математика | Решение задач на деление на равные части. Составление задач по их решениям. | Учебник с.102 <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01612dd0-7835-461e-9e44-26358ba6c3e3/lesson/01612dd0-787d-48ef-94b4-2d3cfad9bed9> Рабочая тетрадь с.67 №1,2 с.68 №,3,4 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Физическая к. | Подвижные игры на основе волейбола. (80) | <http://www.igraza.ru/page-3-1-1.html>   * Перейди по ссылке.   Ознакомьтесь с текстом подвижной игры №3 «Мяч среднему». | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Русский язык | Описание внешности животного. Сочинение небольших рассказов. | Учебник с.98 <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-1253-4352-b0a6-6d6e63639988>  Рабочая тетрадь с.83 упр.4, упр. 5 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Литература | Литературное слушание  Е. Ильина «Чик – чик ножницами». Работа с рубрикой «Книжная полка» | Учебник с.12, Рекомендую: <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-cf0d-45a2-a33a-d4b76c6386b0>  Учебник с. 12 задание 2. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| **16.04**  **Четверг** | Русский язык | Упражнения в закреплении правила правописания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями. | Учебник с.99 упр.4,5(устно) <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-135e-4a84-88e2-d3f2f3367717>  Учебник с.100 упр.6 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Математика | Работа с таблицей данных. Изображение геометрических фигур по клеткам. | Учебник с.103-104 <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01612dd0-7835-461e-9e44-26358ba6c3e3/lesson/01612dd0-787d-4638-b614-99d2f162bac1>  Рабочая тетрадь с.68 №7, с.69№9,10 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Физическая к. | Беговая подготовка. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук. Бег 30м. (81) | <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/>   * Перейди по ссылке.   Стр. 92-96 (прочитать про виды бега) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литература | Рассказы для детей. Отношения героев. К.Д. Ушинский «Играющие собаки». Характеристика поступка героя. Л.Н.Толстой «Косточка». | Учебник с. 14-17 Рекомендую: <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-cf2f-4516-8d38-493a94d12bfd>  Учебник с. 15 задание 6. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| **17.04**  **Пятница** | Русский язык | Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Упражнения в списывании предложений по алгоритму. | Учебник с. 100-101 <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-136e-4a23-83fe-8ba42a0a7f2d>  Рабочая тетрадь с.85 упр.3, с.86 упр. 4 | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Физическая к. | Беговая подготовка. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук. Бег 30м. (82) | <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/>   * Перейди по ссылке. * Стр. 92-96 (прочитать про виды бега)   (Повторить материал, прошлого урока.) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литература | Произведения о детях. В.А.Осеева «Кто наказал его?». «Потерянный день», «Печенье», «Три товарища». Пословица. | Учебник с. 17-27 Рекомендую: <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-d07c-4590-a304-20cf2a6fcfef>  Нарисовать рисунок к понравившемуся произведению. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Окружающий мир | Польза закаливания. Спорт-вид закаливания. | <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0167ea5d-85a2-42e3-9f51-e30b5a787535/lesson/0167ea5d-85c6-4b3c-a267-9ae2a290503e>  Учебник с.70-71  Составить рассказ о любимом виде спорта. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |