**2 А класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **13.04****Понедельник** | Математика | Закрепление материала по теме:«Сложение и вычитание двузначного числа и однозначного с переходом через разряд». Отработка вычислительных навыков. Составление и решение задач по чертежу |  Уч. с.51 №220-222, 225 Уч. с.52 №223, 224+ РТ | Эл. почта:oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Литература | А.Н.Толстой «Картина». Наблюдение за изображением героя-животного, поступками персонажей. Освоение различных ролей в тексте, выбор изобразительных средств (тон, темп, интонация), чтение сказки по ролям. | Уч. с.97-98 Уч. с.98 задание 6 подумать, написать,сочинение | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русск. язык | Приёмы работы с орфографическим словарём. Последовательность действий при письме по образцу. | Уч. с.60 задание 5 устно Уч. с.89 упр. 312, 314 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **14.04****Вторник** | Окр. мир | Измерение времени. Нециклические и циклические процессы. | Уч. с.111-112, изготовить модель механических часов | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Математика | Контрольная работа №9«Устные приёмы сложения и вычитания» | К/р стр.24-25 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Англ. язык | Работа с песней. Развитие навыков аудирования. |  С.101 у.3. Спой песенку.Повтори новые слова на с.98 у.1 (прочитай слова пять раз). Учебник с.100 у.2 выполни письменно, используя новые слова.  | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Русск. язык | Приёмы работы с орфографическим словарём. Последовательность действий при письме по образцу. | Уч. с.90 упр.313 устно Уч. с.91 упр.315, 316 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **15.04****Среда** | Литература | А.Н.Толстой «Картина». Творческая работа. Сочинение сказки о том, что какой-то герой нарисовал действительно замечательную картину. Презентация работы. Дискуссия по презентациям. | Уч. с.97-98 редактирование сочинения | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Математика М | Анализ контрольной работы. Составление справочника ошибок. | Уч. с.52 №226-№229, 232-234 Уч. с.53 №230, 231+ РТ | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русск. язык | Приёмы работы с орфографическим словарём. | Уч.с.92 упр.317 устно Уч. с.93упр.318 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Англ. язык | Ветрено. Введение НЛЕ. |  Учебник с.102 у.1. Слушай и повторяй за диктором. В рабочую тетрадь перепиши новые слова. Переведи (см.с.147 раздел 14). Выучи. Письменно переведи:1.Желтая футболка. 2.Зеленые носки. 3.Красные туфли. 4.Синие джинсы. Черная юбка. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **16.04****Четверг** | Математика | Постановка задачи использования промежуточной мерки. Способы вычисления в случаях вида 57+25. | Уч. с.55 №235 Уч. с.56 №236, 237+РТ | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола. (56-57) | <http://www.igraza.ru/page-3-1-8.html>* Перейди по ссылке.
* Прочитать первые 5 подвижных игр с мячом.

Проверка ДЗ, подвижная игра (Формат А4)(Фото) | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Литература | Д.И.Хармс «Про собаку Бубубу». Выявление способов изображения животных в авторских сказках. Освоение различных ролей в тексте, выбор изобразительных средств (тон, темп, интонация), чтение сказки по ролям. | Уч. с.99-101 Уч. с.99-101 прочитать по ролям | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| ИЗО | Тихие и звонкие цвета.  | 1. Пройти по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=12201429105096497335&from=tabbar&reqid=15850517737116861076808313217458524200084sas16140V&suggest_reqid=298137498153675499818392867720849&text=тихие+и+звонкие+цвета+шишкина+школа> 2. Ознакомиться с видеофильмом . "Рисование . Хроматические и ахроматические цвета" 3. Рисование по памяти весенней земли (Лист А4,гуашь, черный фломастер) Фото рисунка | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Русск. язык | Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции и по словарю. | Уч. с.94 упр.320 устно Уч. с.94 упр.319 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **17.04****Пятница** | Литература | Урок – рефлексия. Герой в авторских сказках о животных. Обобщение по разделу. | Уч. с.102 Уч. с.102 задание 3 отзыв о прочитанной сказке | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русский язык | Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции и по словарю. | Уч. с.95 упр.321 устно Уч. с.97 упр.323 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Музыка | **В концертном зале***Представление о многообразии музыкальных жанров симфонической музыки*  | 1. Прочитать страницы учебника (скан)
2. Вспомнить новые музыкальные термины (симфония, партитура).
3. Прослушать и просмотреть видео сказку «Петя и волк» С.С.Прокофьева.
4. Уметь подбирать музыкальный инструмент для каждого героя сказки, вспоминая музыку сказки.
 |  julya.alex2020@gmail.com |
| ОКР | Измерение времени. Часы – прибор для измерения времени. Работа с информационными текстами. Практическая работа «Конструирование часов: солнечные часы, водяные часы и пр.»  | Уч. с.213-215 Уч. с.111-116 знать вывод,практическая работа по модели часов | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Технология | Шов «вперед иголку. | Техника безопасности при работе с иглой. Правила пришивания пуговиц. Индивидуальная работа по формированию умений пришивать разные пуговицы. | oksanasalnikova35@gmail.com  |