**3 А класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **13.04**  **Понедельник** | Литература | Дневник, молитва. С. Чёрный «Арапкина молитва». Интонация стихотворения. Герой - рассказчик | Стр.86-88 прочитать и ответить на вопросы **Выразительное чтение** | Эл. почта:  [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Русский язык | Изложение-повествование «Осьминог» | Упр.352 прочитать и пересказать по плану **Изложение** | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Музыка | **В концертном зале.**  *Различные виды музыки: вокальная, оркестровая.*  (тему изучаем 2 урока) | 1. Прочитать учебник стр.102-105. 2. Записать в тетрадь по музыке тему «Эдвард Григ. Сюита «Пер Гюнт»» 3. Записать новое определение   Сюита – это музыкальное произведение, состоящее из произведений, объединённых общей темой.   1. Записать название частей сюиты:   1.Утро  2. В пещере горного короля  3. Танец Анитры  «Песня Сольвейг»  5. Слушание музыкальных номеров.  1.Григ «Утро»,  2.Григ «В пещере горного короля»,  3.Григ «Танец Анитры»,  4. Григ «Песня Сольвейг».  Распределить виды музыки на: вокальную и инструментальную и прислать фото. | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Английский | Настоящее длительное. | Просмотри видео материал.  <https://www.youtube.com/watch?v=f028zk4_r0Y> – объяснение Микки  <с.108.doc> <https://www.youtube.com/watch?v=DdyZuonUwS4> - песенка  <https://www.youtube.com/watch?v=lPY9sYK5S5A> Что ты делаешь?  Учебник с.108у.1.Напиши цифру и букву правильного ответа. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| **14.04**  **Вторник** | Окр. мир | Полезные ископаемые (песок, глина, известняк, каменная соль) Их использование в быту. Обозначение на карте | Стр.128-130 прочитать.  Посмотреть видео:  **Обозначения на карте полезных ископаемых, важных при изучении географии**  [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=lqwR8dDO4_A)— источник видео  Обозначить полезные ископаемые на физической карте России | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Математика | Анализ самостоятельной работы. Два вида сравнения величин в одном задачном тексте | № 612-617  №615, №616 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Русск. язык | Анализ изложений. Пропуск глагола-связки в настоящем времени. Тире между подлежащим и сказуемым | Упр.270  Упр.272,  стр.82 знать вывод | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Литература | Урок-рефлексия. Подведение итогов самостоятельного чтения по разделу «Читай, удивляйся, размышляй!». Выразительное чтение и (или) чтение наизусть произведений раздела. **Проект:** «Изобразительные средства для соз­дания авторского образа» | Стр.90-122 прочитать Стр.90-122 выразительное чтение любого произведения | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола.(56) | <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-62913.html>   * Перейди по ссылке. * Ознакомьтесь и прочитайте презентацию. * Ознакомьтесь и поработайте с текстом вставив в пропущенные места слова, словосочетания и цифры. (текст скидываю дополнительно) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| **15.04**  **Среда** | Русск. язык | Составление рассказа по заданной концовке. Использование предложений с разными типами сказуемых | Упр.271 (до карандаша) Упр.271 (после карандаша);  стр.56-82 повторить выводы | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Литература | Урок-рефлексия. Обсуждение прочитанного в разделе «Читай, удивляйся, размышляй!». Построение небольшого монологического высказывания о своих впечатлениях о произведении | Стр.88-89 устно подготовить ответы на вопросы  Стр.88 вопросы 1-6 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Математика | Умножение и деление круглых чисел | № 618-627  №625, №626 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Окр. мир | Полезные ископаемые (гранит, мрамор). Их свойства. **Практическая работа 26** «Исследование свойств полезных ископаемых» | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/vzaimosvyaz-nezhivoy-i-zhivoy-prirody/svoystva-poleznyh-iskopaemyh> Практическая работа (Свойства и применение полезных ископаемых) | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| **16.04**  **Четверг** | Русск. язык | Рефлексия «Что я знаю о предложении?» | Упр.273 письменно,  упр.274 устно Упр.273 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| ИЗО | Картина — особый мир. Картина-пейзаж. | 1. Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>  2. Ознакомиться с жанром- пейзаж.  3. Рисование пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением (радостный или грустный, мрачный или нежный, певучий; гуашь, лист А4).  Фото рисунка. Работы присылать до 17.04. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Математика | Деление вида 360 : 4. Деление вида 270 : 30. Расстояние между точками на плоскости | № 628-637  №630, №633 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Англ язык | Чтение буквосочетания ng. | Учебник с.109 у.3. Послушай, повтори. Сформулируй правило.  Учебник с.109 у.4. Начерти таблицу и заполни ее. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| **17.04**  **Пятница** | Литература | Введение в тему. Жанр послания. Необычные уроки письма | Стр.124-125 прочитать | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Математика | Умножение многозначного числа на однозначное. Запись способа вычисления в строчку | № 638-646  №639, №642 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Русск. язык | Главные и второстепенные члены предложения. Смысловые и грамматические связи между ними | Упр.275 устно,  Упр.276 письменно Упр.277 | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола. (57) | <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-62913.html>   * Перейди по ссылке. * Ознакомьтесь и прочитайте презентацию.   Повторение пройденного материала.  <https://www.youtube.com/watch?v=TPYQ11vsjsc>  Проверка домашнего задания на оценку.(текст), (фото или скриншот) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Технология | Книга - источник информации. Ремонт книг | <https://pptcloud.ru/tehnologi/remont-knig> Видео ремонта книги своими руками | [o.shishlina@yandex.ru](mailto:o.shishlina@yandex.ru) |

Задания для контроля: по 6-7 человек в день, то есть за неделю каждого ребенка проверю 1 раз. Изложение проверю у всего класса.