**3 А класс. Задания с 13.04 по 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **13.04****Понедельник** | Литература | Дневник, молитва. С. Чёрный «Арапкина молитва». Интонация стихотворения. Герой - рассказчик | Стр.86-88 прочитать и ответить на вопросы **Выразительное чтение** | Эл. почта:o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Изложение-повествование «Осьминог»  | Упр.352 прочитать и пересказать по плану **Изложение** | o.shishlina@yandex.ru  |
| Музыка | **В концертном зале.***Различные виды музыки: вокальная, оркестровая.*(тему изучаем 2 урока) | 1. Прочитать учебник стр.102-105.
2. Записать в тетрадь по музыке тему «Эдвард Григ. Сюита «Пер Гюнт»»
3. Записать новое определение

Сюита – это музыкальное произведение, состоящее из произведений, объединённых общей темой.1. Записать название частей сюиты:

1.Утро2. В пещере горного короля3. Танец Анитры«Песня Сольвейг» 5. Слушание музыкальных номеров. 1.Григ «Утро»,  2.Григ «В пещере горного короля», 3.Григ «Танец Анитры»,  4. Григ «Песня Сольвейг».Распределить виды музыки на: вокальную и инструментальную и прислать фото. | julya.alex2020@gmail.com |
| Английский | Настоящее длительное. |  Просмотри видео материал.<https://www.youtube.com/watch?v=f028zk4_r0Y> – объяснение Микки[с.108.doc](%D1%81.108.doc) <https://www.youtube.com/watch?v=DdyZuonUwS4> - песенка<https://www.youtube.com/watch?v=lPY9sYK5S5A> Что ты делаешь?  Учебник с.108у.1.Напиши цифру и букву правильного ответа.  | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **14.04****Вторник** | Окр. мир | Полезные ископаемые (песок, глина, известняк, каменная соль) Их использование в быту. Обозначение на карте | Стр.128-130 прочитать.Посмотреть видео:**Обозначения на карте полезных ископаемых, важных при изучении географии** [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=lqwR8dDO4_A)— источник видеоОбозначить полезные ископаемые на физической карте России | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Анализ самостоятельной работы. Два вида сравнения величин в одном задачном тексте | № 612-617№615, №616 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Русск. язык | Анализ изложений. Пропуск глагола-связки в настоящем времени. Тире между подлежащим и сказуемым | Упр.270 Упр.272,стр.82 знать вывод | o.shishlina@yandex.ru  |
| Литература | Урок-рефлексия. Подведение итогов самостоятельного чтения по разделу «Читай, удивляйся, размышляй!». Выразительное чтение и (или) чтение наизусть произведений раздела. **Проект:** «Изобразительные средства для соз­дания авторского образа» | Стр.90-122 прочитать Стр.90-122 выразительное чтение любого произведения | o.shishlina@yandex.ru  |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола.(56) | <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-62913.html>* Перейди по ссылке.
* Ознакомьтесь и прочитайте презентацию.
* Ознакомьтесь и поработайте с текстом вставив в пропущенные места слова, словосочетания и цифры. (текст скидываю дополнительно)
 | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| **15.04****Среда** | Русск. язык | Составление рассказа по заданной концовке. Использование предложений с разными типами сказуемых | Упр.271 (до карандаша) Упр.271 (после карандаша);стр.56-82 повторить выводы | o.shishlina@yandex.ru  |
| Литература | Урок-рефлексия. Обсуждение прочитанного в разделе «Читай, удивляйся, размышляй!». Построение небольшого монологического высказывания о своих впечатлениях о произведении | Стр.88-89 устно подготовить ответы на вопросы Стр.88 вопросы 1-6 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Умножение и деление круглых чисел | № 618-627№625, №626 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Окр. мир | Полезные ископаемые (гранит, мрамор). Их свойства. **Практическая работа 26** «Исследование свойств полезных ископаемых» | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/vzaimosvyaz-nezhivoy-i-zhivoy-prirody/svoystva-poleznyh-iskopaemyh> Практическая работа (Свойства и применение полезных ископаемых) | o.shishlina@yandex.ru  |
| **16.04****Четверг** | Русск. язык | Рефлексия «Что я знаю о предложении?» | Упр.273 письменно, упр.274 устно Упр.273 | o.shishlina@yandex.ru  |
| ИЗО | Картина — особый мир. Картина-пейзаж. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>2. Ознакомиться с жанром- пейзаж.3. Рисование пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением (радостный или грустный, мрачный или нежный, певучий; гуашь, лист А4).Фото рисунка. Работы присылать до 17.04. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Математика | Деление вида 360 : 4. Деление вида 270 : 30. Расстояние между точками на плоскости | № 628-637№630, №633 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Англ язык | Чтение буквосочетания ng. |  Учебник с.109 у.3. Послушай, повтори. Сформулируй правило. Учебник с.109 у.4. Начерти таблицу и заполни ее. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| **17.04****Пятница** | Литература | Введение в тему. Жанр послания. Необычные уроки письма | Стр.124-125 прочитать | o.shishlina@yandex.ru  |
| Математика | Умножение многозначного числа на однозначное. Запись способа вычисления в строчку | № 638-646№639, №642 |  o.shishlina@yandex.ru  |
| Русск. язык | Главные и второстепенные члены предложения. Смысловые и грамматические связи между ними | Упр.275 устно,Упр.276 письменно Упр.277 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Ф/К | Подвижные игры на основе футбола. (57) | <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-62913.html>* Перейди по ссылке.
* Ознакомьтесь и прочитайте презентацию.

Повторение пройденного материала.<https://www.youtube.com/watch?v=TPYQ11vsjsc>Проверка домашнего задания на оценку.(текст), (фото или скриншот) | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com  |
| Технология | Книга - источник информации. Ремонт книг | <https://pptcloud.ru/tehnologi/remont-knig> Видео ремонта книги своими руками | o.shishlina@yandex.ru  |

Задания для контроля: по 6-7 человек в день, то есть за неделю каждого ребенка проверю 1 раз. Изложение проверю у всего класса.