**7-А КЛАСС, ЗАДАНИЯ С 13.04 - 17.04.2020**

|  |
| --- |
| **Понедельник 13.04.2020** |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя****для связи** |
| **1** | Франц.яз | Определённый и неопределенный артикль | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=N7KygE7RK_U&feature=emb_logo>учебник с. 74 учебник у. 20 с. 75учебник у. 21 с. 76 | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| **2** | Музыка | Развитие жанра симфонии в русской музыкеУрок 28 | 1.Записать определение «симфония»- это музыкальное произведение для симфонического оркестра, состоящее из нескольких частей.2.Запишите тему урока «Жанр симфонии в русской музыке П.И.Чайковского». 3.Послушай музыку *П.И.Чайковского Симфония № 1 соль минор.* [*https://ru357.iplayer.info/song/7909226/CHajkovskij\_-\_Simfoniya\_5\_1\_chast/*](https://ru357.iplayer.info/song/7909226/CHajkovskij_-_Simfoniya_5_1_chast/) | julya.alex2020@gmail.com  |
| **3** | История | Экономическое развитие России в XVII в. | §17 «Экономическое развитие России в XVII в.»<https://youtu.be/hX-CMXqYzpg>Составить схему «социально-экономическое развитие России в XVII в.» | angrycommissar@gmail.com  |
| **4** | Технология | **Девочки**Художественное оформление изделия | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-applikaciya-hudozhestvennoe-oformlenie-izdeliy-klass-2838626.html>Инфоурок ТехнологияКонспект урока на тему: «Аппликация. Художественное оформление изделий» (7 класс)2.Практическая работа. «Создание эскиза аппликации».Выполнить 3 практическое задание «эскиз аппликации настенного панно»3. Тест. Прислать фото написанного теста | sokolova7school@gmail.com  |
|  |  | **Мальчики**Просечной (пропильной) металл. | П.26 стр127-131 учебника «Технология» 7кл.авторов А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко<http://tepka.ru/tehnologiya_7m/29.html>Ответьте письменно в рабочей тетради на вопросы 2 и 4 на стр.131. Результаты пришлите электронной почтой | rnikolaj294@gmail.com  |
| **5** | Русс.яз | *Контрольная (самостоятельная) работа.* | *Упр.486* | ns5822272@gmail.com  |
| **6** | Математика(алгебра) | Свойства и график уравнений с двумя переменными | Перейти по ссылке и прослушать<https://www.youtube.com/watch?v=_J6oRm2Fb-Q&feature=emb_logo> Учебник п 24 № 917,921(1) | galinaobuhova871@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **Вторник 14.04.2020** |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя****для связи** |
| **1** | ИЗО | Композиционные ос­новы макетирования в графическом дизайне. Текст и изображение как элементы композиции. | 1. Посмотреть в интернет ресурсах **Теоретический курс "Основы графического дизайна".(**ЮТУБ)2. Выполнение практической работы по теме «Изображение – образный элемент композиции на примере макетирования эскиза плаката.» (Материалы по выбору учащихся, лист А3)-наберите эту тему в яндексе...выйдут картинки...возьмите их за примерфото плаката. | tmirgalyautdinova@gmail.com  |
| **2** | Обществ. | Деньги, их функции | §13 «Деньги, их функции» <https://youtu.be/iGaxNQMF8LY>§13. В классе и дома – задания №1, 3, 4 | angrycommissar@gmail.com  |
| **3** | ИКТ | Оценка количественных параметров текстовых документов | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/obrabotka-tekstovoi-informatcii-14582/otcenka-kolichestvennykh-parametrov-tekstovykh-dokumentov-13826>Задания и тест на якласс | maestrio83@gmail.com  |
| **4** | Математика(алгебра) | Линейное уравнение с двумя переменными. | Перейти по ссылке и прослушать<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=a5isKsP1STI&feature=emb_logo>Учебник п 25 № 950,951 | galinaobuhova871@gmail.com  |
| **5** | Англ.яз | **Козулина С.А.**Почему люди занимаются спортом*Обучение говорению* | слова записать с переводом в словарь, выучить Swimming pool;Court;To be good at;to do sports;sports fun;to keep fit;to be sporty;skating rink;sports ground;gym;to kick;to handle;net;healthy;sports and places, To be good at;to keep fit;to train hard;a profes-sional;to catch/ride a wave;to feel safe;to be alive;to appreciate;a referee;speed;a coachучебник у. 1 с. 120 | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| **Фомина В.В.** **Почему люди занимаются спортом.**Введение новой лексики. | * **Интернет-ресурс**:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/main/> Сайт [https://learningapps.org/](https://learningapps.org/display?v=p7r1bnexn18) папка “Sports” | fmnvictoria@gmail.com  |
| **6** | Физкультура | Прыжок в высоту способ «Перекидной». | <https://sinref.ru/000_uchebniki/05000sport/002_>uchebnik\_trenera\_po\_legkoi\_atletike\_1982/094.htmУчебник физическая культура 5-7 кл. М.Я.Виленсккий(параграф 6 информационный поиск,)[https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/](https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD/)После ознакомления с темой. Подготовить сообщение ( 1 рукописная страница), выслать учителю по готовности. | sergeiasb466@gmail.com |

|  |
| --- |
| **Среда 15.04.2020** |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя****для связи** |
| **1** | Русс. яз. | Употребление частиц в речи. | Выполните упр.489, 490(задания 3 и 4), 491 (задание 2) Упр.493(задания 1, 4) Проверка упр.493(задания 1, 4) | ns5822272@gmail.com |
| **2** | Математика(алгебра) | График линейного уравнения с двумя переменными | Перейти по ссылке и прослушать<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=rEsMTcntrFw&feature=emb_logo>Учебник № 959,961(1,2) 15.04 сдать работу  | galinaobuhova871@gmail.com |
| **3** | Англ.яз  | Козулина С.А.Любимые виды спорта*Обучение диалогической речи* | учебник у. 10 с. 102 читать, у. 11 с. 103 по тексту, у. 3.4 с. 120рассказ «Мой любимый вид спорта» | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| Фомина В.В.**Пассивный залог.** Повторение грамматического материала | * **Интернет-ресурс**:

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-512097149a4e><https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-2674a3a6-8407-462b-bfa2-b54ed5e8d2ed><https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8e40c147-47a2-4fa5-ac08-0f05d62f54c2>**Тестовый контроль:** <https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/tv-92249316-60ed-4e31-b82e-7beeafd716a3> | fmnvictoria@gmail.com |
| **4** | Литер. | Н.А.Заболоцкий. Анализ стихотворения «Не позволяй душе лениться…». | Краткие сведения о Заболоцком, стр.166, прочитать. Прочитать стихотворение и устно ответить на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, на стр. 167-168. Дать письменный ответ на любые два вопроса на стр. 167-168 | ns5822272@gmail.com |
| **5** | География  | Человек на территории Евразии | П.47, конт. Карты с 44(№1-3,5) | barysevavalentina497@gmail.com  |
| **6** | Физкультура | Передача мяча двумя руками после перемещения в волейболе. | <http://sclubs.ru/articles/tehnika/tehnika>\_igry\_v\_volyaybol/priem\_i\_peredacha\_myacha\_v\_volyaybole/Учебник физическая культура 5-7 кл. М.Я.Виленсккий(параграф 9, информационный поиск)[https://fiz-raura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/](https://fiz-raura.jimdofree.com/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD/) После ознакомления с темой. Подготовить сообщение ( 1 рукописная страница), выслать учителю по готовности. | sergeiasb466@gmail.com |

|  |
| --- |
| **Четверг 16.04.2020** |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя****для связи** |
| **1** | Биология | Класс Млекопитающие. Млекопитающие различных экосистем. | П46(повторить)п47Стр.125.зад1-3(письм)П47(таблица) | malinovazoa544@gmail.com  |
| **2** | Математика(геометрия) | Расстояние между параллельными прямыми | Пройти по ссылке и прослушать<https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Rasstoyanie-ot-tochki-do-pryamoy.-Rasstoyanie-mezhdu-parallelnymi-pryamymi.html>Учебник п 38 № 277, 278 | galinaobuhova871@gmail.com |
| **3** | История | Изменения в социальной структуре российского общества | §19 «Изменения в социальной структуре российского общества»<https://youtu.be/FCNmnjFRrjY> | angrycommissar@gmail.com |
| **4** | Физика | Источники энергии. Невозможность создания вечного двигателя. | Видеоролик:<https://drive.google.com/open?id=1grBGQZVAkCC24OZRu4Yxx64Oz65XOE6i> | maestrio83@gmail.com |
| **5** | Англ.яз | Козулина С.А.Места для занятий спортом*Обучение чтению (полное)* | учебник у. 5-8 с. 101-102 | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| **Фомина В.В.** **Места для занятий спортом.** Введение новой лексики. | * **Интернет-ресурс**:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/main/> | fmnvictoria@gmail.com  |
| **6** | Русс.яз | Смысловая роль частиц. | Упр.493 (задания 2 и 3 – устно), 497. Упр.495 | ns5822272@gmail.com |

|  |
| --- |
| **Пятница 17.04.2020** |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя****для связи** |
| **1** | География | Страны Европы. Норвегия | П.48(с.146-147) , отвечать на вопросы после п. (письм) | barysevavalentina497@gmail.com  |
| **2** | Русс.яз | Произношение употребительных предлогов, союзов, частиц. | П.39, стр.207-208, прочитать и запомнить. Выполнить упр.499 (задание 1), 501, 502. . Выполнить упр.499 (задание 2) | ns5822272@gmail.com |
| **3** | Литература | А.Т.Твардовский. Анализ стихотворений «Прощаемся мы с матерями…», «На дне моей жизни…». | Воспоминания А.В.Македонова о Твардовском, стр.170, прочитать. Прочитать стихотворение и устно ответить на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, на стр. 173 Дать письменный ответ на вопросы 1, 4 и 5 стр.173 | ns5822272@gmail.com |
| **4** | Физика | Решение задач «Работа, мощность, энергия» | Задачи для решения:<https://drive.google.com/open?id=1HMUC8SMD62bv1qFcjVaojKawZx5-bmUq>  | maestrio83@gmail.com |
| **5** | Химия | 7АПрактическая работа №3 | Учебник, с.77, практическая работа №3.Записать название работы, цель, выбрать один из вариантов заданий в таблице и произвести расчет – рассчитать массу твердого вещества и воды, необходимого для приготовления раствора в соответствии с выбранным вариантом задания. Фото выполненной практической выслать учителю для проверки.+ §14, задачи №6-8 (письменно), фото выполненных задач выслать учителю. | aiterekhina1509@gmail.com  |
| **6** | Математика(геометрия) | Построение треугольника по трем элементам. | Пройти по ссылке и прослушать<https://www.youtube.com/watch?v=Pfxu1xpuvsY&feature=emb_logo>Учебник п 39 № 288 (а ) | galinaobuhova871@gmail.com |