Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**2 А класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04****Понедельник** | Математика | Повторная постановка задачи использования промежуточной мерки и воспроизведение её решения на чертеже. | Уч. с.56 №238, 239 устно№242, 243 письменно+ РТ | Эл. почта:oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Литературное чтение | Урок – рефлексия. Творческая работа. Сочинение сказки о животных для выступления на сцене. | Уч. с.102 задание 5 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русский язык | Орфограмма «Удвоенная согласная» | Уч. с.97 упр.325 устноУч. с.98 упр. 326 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **21.04****Вторник** | Окружающий мир | Измерение времени. Быстрые и медленные процессы. Меры времени. Практическая работа «Изготовление макета циферблата механических часов» | Уч. с.117-119Т. с.45 задание 2 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Математика | Отмеривание и измерение величин. Освоение схемы. | Уч. с.58 №245,247 устно№248, 250 письменно+ РТ | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Английский язык |  5 урокТема: Повторение изученного материала.   | С.102 у.1 Послушай несколько раз и повтори за диктором. С.103 у.3 Послушай и спой песенку Напиши и нарисуй какая одежда на тебе сегодня.МальчикиI`m wearing my (белая футболка, синие джинсы).ДевочкиI`m wearing my (желтая футболка, зеленая юбка). | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Русский язык | Орфограмма «Удвоенная согласная» | Уч. с.99 упр.327 устноУч. с.100 упр.329 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **22.04****Среда** | Литературное чтение | **Герой в авторских волшебных сказках.** Наблюдение за повествованием в сказке Н.К.Абрамцевой «Чудеса, да и только!». Определение роли экспозиции в сказке. | Уч. с.116 задание 4 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Математика  | Умножение чисел | Уч. с.61 №252 устно№253, 254 письменно+ РТ | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русский язык | Орфограмма «Мягкий знак перед мягким согласным» | Уч.с.101 упр.331 устноУч. с.102 упр.332 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Английский язык |  6 урокТема: Развитие навыков аудирования.   | С.104 у.1 Прослушай диалог и прочитай его. С.105 у.3 Послушай и спой песенку.с.104 у.2 Прочитай диалог еще раз. Выбери и **напиши** правильный ответ. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег на короткие дистанции (58) | Выполните комплекс общеразвивающих упражнений Перейдя по ссылке<https://infourok.ru/kompleks-oru-bez-predmeta-2868947.html><https://www.youtube.com/watch?v=zpl2Bflzj9g>* Перейди по ссылке.
* Посмотрите видео
 |  |
| **23.04****Четверг** | Математика | Определение числа основной меркой(закрепление) | Уч. с.62 №257 устно№258, 260+ РТ | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег на короткие дистанции (59) | Составить комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ на месте) 5-6 упражнений.Документ Word или написать от руки (фото) или снять на видео (рекомендую выбрать наиболее удобный формат для вас) | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Литературное чтение | Соотнесение сюжета и композиции в сказке Н.К.Абрамцевой «Чудеса, да и только!». Составление характеристики персонажа: вычитывание деталей портрета и характера из текста сказки и моделирование портретной характеристики. | Уч. с.105-109 прочитатьУч. с.109 задание 4 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Изобразительное искусство | Аппликация из пластилина на картоне «На лугу» |  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 25 апреля до 12.00.Доделать поделку из пластилина на картоне. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Русский язык | Сильная и слабая позиция звуков, парных по твёрдости-мягкости. | Уч. с.103 упр.334 устноУч. с.104 упр.335 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| **24.04****Пятница** | Литературное чтение | Составление плана к сказке Н.К.Абрамцевой «Чудеса, да и только!». Пересказ фрагмента текста: отбор слов, выражений из текста для характеристики места действия, времени действия героев произведения, начала действия; составление текста на основе отбора языковых средств по плану. | Уч. с.105-109 перечитатьУч. с.110 задание 6 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Русский язык | Сильная и слабая позиция звуков, парных по твёрдости-мягкости. | ч. с.105 упр.336 устноУч. с.107 упр.338 письменно | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Музыка | **В концертном зале***Представление о многообразии музыкальных жанров симфонической музыки* **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье***Сочинения профессиональных композиторов* | 1. Посмотреть передачу «Шишкина школа. Струнно- смычковые инструменты»

 Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl<https://www.youtube.com/watch?v=1NBtbv57-Wo>1. Прослушай в исполнении симфонического оркестра «Симфонию № 40» 1 часть А.Моцарта.

<https://my.mail.ru/mail/ramziyaf/video/_myvideo/22.html>Запиши - какие музыкальные инструменты ты услышал в этом произведении. Записи и фото пришли учителю (на тот случай, если не откроется ссылки, в день урока учитель пришлет музыкальный материал) |  julya.alex2020@gmail.com |
| Окружающий мир | Измерение времени. Меры времени. Практическая работа «Освоение счёта времени по механическим часам» | Уч. с.117-119Т. с.46 задание 4 | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Технология | Двойной шов «вперед иголку» | Создание художественных образов с помощью пуговиц. Использование приемов безопасной работы с иглой. | oksanasalnikova35@gmail.com  |