Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**3 Б класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04**  **Понедельник** | Музыка | **В концертном зале.**  *Образцы симфонической музыки* | 1.Прочитай стр.106-107 учебника  2. Послушай музыку Бетховена «Симфонии № 3» («Героическую») финал.  Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14146705904011240874&reqid=1587060435756770-1234950804491688889800145-sas1-8546-V&suggest_reqid=164878909156779491912291570256714&text=Бетховен+симфония+3++часть+финал>+  3.Рассмотри картину Айвазовского «Буря на Северном море». Сравни её с музыкой Бетховена, напиши какая звучит музыка и кратко опиши картину (есть что то общее в этих двух произведениях или нет)  <https://proza.ru/2016/07/31/1895>  4.Запиши тему урока и свой ответ, фото пришли учителю | Эл. почта: [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Русский язык | Качествен­ные имена прилагательные. | Учебник стр. 110-114 читаем правила,  стр. 111 упр. 2, 3  Учебник  стр. 114 упр. 2 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Литературное чтение | Исторические рассказы Л. Пантелеева. Рассказ «Камилл и учитель». Знакомство с произведением. | Учебник стр. 111-118 читать Р.т. стр. 74  № 1,2 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Технология | Книга - источник информации. Ремонт книг. | 1. Пройти по ссылке: <https://buklya.com/daem-lyubimoj-knige-vtoruyu-zhizn-restavraciya-knigi-svoimi-rukami.html>  2. Познакомиться с пошаговым ремонтом книги своими руками.  3. Кратко оформить инструкцию по ремонту книги своими руками.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 25 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **21.04**  **Вторник** | Русский язык | Изложе­ние с элемен­тами сочинения. Составление текста по данному плану. | Учебник стр. 115 читаем правила, упр. 1  Учебник  стр. 115 упр. 2 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Физическая культура | Подвижные игры на основе футбола. (57) | <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-62913.html>   * Перейди по ссылке. * Ознакомьтесь и прочитайте презентацию.   Повторение пройденного материала.  <https://www.youtube.com/watch?v=TPYQ11vsjsc> | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Математика | Алгоритм деления трехзначного числа на од­нозначное число. Решение задач на нахождение цены и стоимости. | Учебник с.106-107 (изучить), с. 107 №1,2,4  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e15-4200-ae88-24bf7959faaa> | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Литературное чтение | Исторические рассказы Л. Пантелеева. Характер главного героя рассказа «Камилл и учитель». | Р.т. стр. 74-75 № 3,4  Прочитать  Л. Пантелеев «Новенькая»  <http://lib.ru/RUSSLIT/PANTELEEW/news.txt> | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Английский язык | 5 урок  Тема: В парке. Введение НЛЕ. | С.110 у.1 Послушай. Напиши в рабочую тетрадь выражения, выделенные красным цветом. Переведи, используя картинки (или см. с. 174 раздел 14).  с.110 у.1 Послушай снова. Соотнеси. Напиши цифру и букву правильного ответа. Выучи новые слова. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| **22.04**  **Среда** | Литературное чтение | Слушание и ра­бота с детской книгой.  Дополнитель­ное чтение. «Фенька», «Новенькая». Письмо герою понравившегося рассказа Л. Пантелеева. Проект. | Прочитать Л. Пантелеев «Фенька»  <https://sheba.spb.ru/lib/fenka.htm>  Р.т. стр. 76  № 2,3,  стр. 77 № 2 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Английский язык | 6 урок  Тема: Работа с текстом с извлечением нужной информации. Развитие навыков чтения. | С.111 у.3 Прочитай текст с пониманием, используя картинки и новые слова. Ответь на вопросы.  с.111 у.3 Перепиши вопросы в рабочую тетрадь. Напиши кто что делает. Например:  1Who is playing a game? Jim is.  2  3  4 | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Математика | Упражнения в делении трехзначного числа на од­нозначное число. Проверка деления умножением. | Учебник с.109 № 6,7,9    <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e16-4282-ab31-43609b11d457> | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Русский  язык | Анализ работ. Степени сравнения качествен­ных прила­гательных.  Правопи­сание окончаний имен прилагательных. | Учебник стр. 118-120 читаем правила, упр. 1  Учебник  стр. 121 упр. 3 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| **23.04**  **Четверг** | Окружающий мир | Оружейных дел мастера. | Учебник с.119—123 внимательно прочитать и запомнить главное.  Рабочая тетрадь с.20 задание №47 сделать письменно на листочке на оценку , кто не делал | [lk506939@gmail.com](mailto:lk506939@gmail.com) |
| Русский язык | Учимся писать изложение. | Яндекс.Учебник – выполнить задания  <https://education.yandex.ru/lab/classes/197673/library/russian/theme/34619/lessons/>  Учебник  стр. 122  упр. 1 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Математика | Деление на од­нозначное число. Решение задач с именованными величинами. | Учебник с.109 № 10, с. 111 № 19.  Рабочая тетрадь с. 46 № 153.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/016132df-0dc8-4bb5-9eef-c6eebe450609/lesson/016132df-0e16-4296-9cb5-0063e79d900d> | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Ходьба и бег.(58-59) | <http://fizkultura-na5.ru/legkaya-otletika/obucheniya-khodbe.html>   * Перейди по ссылке. * Ознакомьтесь с материалом по обучению ходьбы.   Составить комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ на месте) 6-8 упражнений.  Документ Word или написать (фото) или снять на видео (рекомендую выбрать наиболее удобный формат для вас) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литературное чтение | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Представление детских творческих и проектных работ | Р.т. стр. 78-79 № 1,2,3  Р.т. стр. 80  № 6,7,9 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| **24.04**  **Пятница** | Окружающий  мир | О первых мануфактурах, заводах и фабриках в России | Учебник с.124-127 внимательно прочитать и запомнить главное.  Рабочая тетрадь с.22-23, с.25 реши исторические задачи | [lk506939@gmail.com](mailto:lk506939@gmail.com) |
| Математика | Упражнения в делении трехзначного числа на од­нозначное число. Упражнения в переводе крупных единиц измерения времени в более мелкие. | Учебник с. 111 № 18  Рабочая тетрадь с. 48 № 156. Рабочая тетрадь с. 46 № 154, с.47 № 155. | [ol.jiharewa@yandex.ru](mailto:ol.jiharewa@yandex.ru) |
| Русский язык | Анализ работ. Степени сравнения качествен­ных прила­гательных. Образование форм сравнительной степени качественных прилагательных.  Правописа­ние окончаний имен прилагательных. | Учебник стр. 125 упр. 3 Р.т. стр. 39 упр. 2 | [chistovaaa2020@gmail.com](mailto:chistovaaa2020@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Картина-портрет . | 1. Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE&list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY>  Видеоуроки для детей «Шишкина школа»  2. Ознакомиться с жанром - портрет.  3. Рисование по представлению портрета близкого человека(лист А4, гуашь.)  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 30 апреля | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |