Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 А класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **20.04****Понедельник** | АнглийскийязыкПодгруппа Асмолова М.В. | 5 урок Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (повествовательные предложения).  | Учебник с.42Просмотри видео материалы еще раз. <https://www.youtube.com/watch?v=u00f2oZJ_eA> **глаголы** с.42 у.1 Прочитай, соотнеси, напиши глаголы парами в рабочую тетрадь, переведи (помни : переводится только первый глагол, который отвечает на вопрос что делать?) Выучи (желательно **три** формы этих глаголов).  с.42 у.2 Что делал Пако вчера? Выбери картинку, напиши **одно предложение**. | Эл. почта:asmolovamarina505@gmail.com  |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу(контроль лексики,грамматики) | Выполнить в тетради следующие задания письменно:Упр.1 стр50 (написать полностью 5 слов ,заполнив пропущенные буквы)Упр.2 стр50(Завершить предложения по смыслу словами, выделенными красным цветом из задания .Писать номер предложения-слово)Упр.3стр.50(Прочитав предложение ,выбрать одно из двух верное слово .Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква)Упр.4 стр.51(Выбрать к каждому из пяти вопросов верную ответную реплику.Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква) | elena.n-ele2011@yandex.ru  |
| Математика | Площадь прямоугольника. Решение задач с помощью таблиц. | 1.Повторение по теме «Площадь фигур» Пройди по ссылке и просмотри видеоурок «Площадь прямоугольника», выполняй задания устно, делай паузы.<https://infourok.ru/videouroki/1493> 2.Выполни задание из учебника с.67 №846(2), №848(1) | elenaluzina50@gmail.com  |
| Литературное чтение | Декламация. К.Бальмонт «Бабочка». Способы передачи впечатлений детства в мемуарах. М.Одоевцева «На берегах Невы». Мемуары. Гумилев | С.142-148 прочитать Стр. 148 вопросы 3 и 4 | o.shishlina@yandex.ru  |
| Русский язык | Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. | 1.Повторяем морфемы, смотри видеоурок по ссылке, делай паузы и выполняй письменно задания в тетради. <https://infourok.ru/videouroki/1729> 2.Работа с учебником. Прочитай задание 1 с.150, выучи правила, составь и запиши три предложения разные по цели высказывания, выполни разбор предложений по членам предложения, **запиши и пришли аудио разбора.** | elenaluzina50@gmail.com  |
| **21.04****Вторник** | Русский язык | Распространённые и нераспространённые члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. | 1.Повторяем морфемы, смотри видеоурок по ссылке, делай паузы и выполняй письменно задания в тетради. <https://infourok.ru/videouroki/1732> 2. Работа с учебником. Прочитай задание 2 с.151-152, выучи правила, составь и запиши по 2 предложения каждого вида, выполни разбор предложений по членам предложения, **запиши и пришли аудио разбора.** | elenaluzina50@gmail.com  |
| Математика | Решение примеров на все арифметические действия. Решение текстовых задач. | 1. Повторение по теме «Площадь фигур» Пройди по ссылке и просмотри видеоурок «Площадь фигур», выполняй задания устно, делай паузы.<https://infourok.ru/videouroki/1492>2.Выполни самостоятельную работу №854 (вычисляй в столбик), **пришли фото работы.**3.Реши задачу №856(2) Самостоятельная работа, фото | elenaluzina50@gmail.com  |
| Окружающий мир | Освоение целины. Работа с разностилевыми информационными текстами: интерпретация смысла текста, определение позиции автора. | Уч. с.110-114 работа с текстом; вывод знать | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег с ускорением, изменением направления движения | <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fbeginogi.ru%2Fbeg-s-izmeneniem-napravleniya-dvizheniya-tonkosti-i-nyuansyi%2F> Изучить, прочитать1.Упражнение на пресс (30\*2) | shaandranik@gmail.com  |
| Технология | 3 урок: Техника наклеивания бумаги слоями друг на друга- папье-маше. «Шумелки». | Раскрасить и украсить шумелку. Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 26 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com  |
| **22.04****Среда** | Математика | Сочетательный закон умножения. Решение текстовых задач | 1.Повторяем сочетательный закон умножения.Пройди по ссылке и просмотри видеоурок, делай паузы и выполняй задания <https://infourok.ru/videouroki/1566> 2.Выполни задания из учебника №862(2), 870(2) | elenaluzina50@gmail.com  |
| Литературное чтение | Автобиографические черты в стихотворении А.С.Пушкина «Евгений Онегин» (отрывок) | С.149-150 прочитать и ответить на вопросы Стр.149-150 выразительное чтение | o.shishlina@yandex.ru  |
| Изобразительное искусство | Сопереживание. | 1. Пройти по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/1020289/2. Просмотр презентации.Изображение печали и страдания в искусстве. Через искусство художник выражает свое сочувствие страдающим, учит сопереживать чужому горю, чужо­му страданию.Искусство служит единению людей в преодолении бед и трудностей.3 Рисование рисунка с драматическим сюжетом, придуманным авто­ром (больное животное, погибшее де­рево и т. п.).Материалы: гуашь.Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 28 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Русский язык | Грамматическая основа предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. | 1.Повторяем морфемы, смотри видеоурок по ссылке, делай паузы и выполняй письменно задания в тетради. <https://infourok.ru/videouroki/1731> 2. Работа с учебником. Прочитай задание 5 с.154-155 . Выполни письменно №286, пришли фото работы **на отметку** | elenaluzina50@gmail.com  |
| **23.04****Четверг** | Основы православной культуры | Защита Отечества | Уч.с.88-91. Презентация. | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Математика | Закрепление изученного материала. Решение задач на движение. | Работай по учебнику №881(1 ст,), №883(1), **пришли фотоработы.** | elenaluzina50@gmail.com  |
| Русский язык | Предложения с одним или двумя главными членами. Предложения простые и сложные.  | 1.Повторяем о предложении, смотри видеоурок по ссылке, делай паузы и выполняй письменно задания в тетради <https://infourok.ru/videouroki/1753> 2.Работа с учебником. Прочитай задание 3-4 с. 152-154, выучи правила. Выполни №287**Пришли фото всей работы.** | elenaluzina50@gmail.com  |
| Окружающий мир | Полёт человека в космос. Работа с разностилевыми информационными текстами: интерпретация смысла текста, определение позиции автора. Тренировка в различении частей тела человека и ощущений, которые он испытывает. | Уч. с.115-118, практическая работа №20 (стр.119-122) | oksanasalnikova35@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Встречная эстафета. | <https://sport.wikireading.ru/18797> Изучить, прочитать.1.Присед (20\*2) | shaandranik@gmail.com  |
| **24.04****Пятница** | Английский языкПодгруппа Асмолова М.В. | 6 урок Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (вопросительные и отрицательные предложения).  | Учебник с.44 С.44 (вверху страницы – рамочка с глаголами). Перепиши глаголы парами как в рамочке, переведи. Не забывай слушать видео материалы. Выучи наизусть три формы этих глаголов. Учебник с.90 Модуль 7 Неправильные глаголы. Прочитайте правила. Посмотри видео материал еще раз (особое внимание- образование отрицательной и вопросительной формы в прошедшем простом)[с.40-41.doc](%D1%81.40-41.doc)<https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs> **объяснение для урока**учебник с.42 у.2 Что делал Пако? Выбери любую картинку. Напиши повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение (всего три предложения к одной картинке), используй изученные правила. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу(контрольная работа по чтению и письму) | Выполнить задания упр.5 стр.51 следующим образомА)Выписать в столбик с переводом на русский язык слова ,данные под точками(7 слов) В)Подчеркнуть, в получившемся списке глаголыС)Прочитать текст в рамочке и перевести его устноD)Переписать красиво текст, заполнив пропущенными словами по смыслу(обратить внимание на глаголы: В каком времени они будут использоваться в тексте?)E)Прочитать предложения 1-6 .Определить верны они или нет в соответствии с содержанием текста .(Номер предложения-YES или NO) | elena.n-ele2011@yandex.ru  |
| Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье** Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к жизни.  | «Роль музыки в жизни человека». Существует всего семь нот, из которых возник целый океан музыкальных произведений. Однако в нём не найдёшь и двух совершенно одинаковых сочинений. Царство музыки безгранично.I.Прослушай два произведения (по желанию)1. И.С. Бах «Шутка».Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14558868201543861462&text=бах+шутка+слушать+онлайн&path=wizard&parent-reqid=1587064710999693-191190424144653380200134-production-app-host-sas-web-yp-126&redircnt=1587064720.1>2.Л. Бетховен «Лунная соната». <https://ru-drivemusic.net/klassicheskaya_muzyka/64845-betkhoven-lunnaja-sonata.html>3. Э. Григ «Утро».<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=CP17zQzsLKA>II. Напиши, какое из этих произведений тебе нравится больше и объясни почему. Фото пришли учителю на почту. |  julya.alex2020@gmail.com |
| Русский язык | А Некрасов «Приключения капитана Врунгеля» | 1.Чтение повести 4-7 глава. Книга из домашней библиотеки, рассылка текста на почту.2.Составь кроссворд по тексту 1-7 главы из 8 слов.3. Просмотр видео. <https://youtu.be/Tn7Lju40lj8> | elenaluzina50@gmail.com  |
| Литературное чтение | Знакомство с библиографическим очерком. В.Авенариус «О Пушкине». Глава 3 «Экзамен» | С.150-161 прочитать Стр.162 задание 4 | o.shishlina@yandex.ru  |