Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 Б класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04**  **Понедельник** | Математика | Деление на трехзначное число. Закрепление | Уч.с. 90 № 19,20 устно, № 14, 23, 18 (1 пример по действиям)  Уч. с. 92 № 18 (2 пример по действиям), задача из задачника с. 12 № 16 | Эл. почта:  [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег с ускорением, изменением направления движения | <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fbeginogi.ru%2Fbeg-s-izmeneniem-napravleniya-dvizheniya-tonkosti-i-nyuansyi%2F> Изучить,прочитать  1.Упражнение на пресс(30\*2) | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |
| Русский язык | Имя числительное | Уч.с. 84 правило прочитать, упр.1 по заданию, упр. 2 по заданию  Уч.с. 86 упр. 4 указать количественные и порядковые числительные  Ссылка на сайт Учи.ру | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа  Асмолова М.В. | 5 урок    Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (повествовательные предложения). | Учебник с.42  Просмотри видео материалы еще раз.  <https://www.youtube.com/watch?v=u00f2oZJ_eA> **глаголы**  с.42 у.1 Прочитай, соотнеси, напиши глаголы парами в рабочую тетрадь, переведи (помни : переводится только первый глагол, который отвечает на вопрос что делать?) Выучи (желательно **три** формы этих глаголов).  с.42 у.2 Что делал Пако вчера? Выбери картинку, напиши **одно предложение**. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу  (контроль лексики,грамматики) | Выполнить в тетради следующие задания письменно:  Упр.1 стр50 (написать полностью 5 слов ,заполнив пропущенные буквы)  Упр.2 стр50(Завершить предложения по смыслу словами, выделенными красным цветом из задания .Писать номер предложения-слово)  Упр.3стр.50(Прочитав предложение ,выбрать одно из двух верное слово .Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква)  Упр.4 стр.51(Выбрать к каждому из пяти вопросов верную ответную реплику.  Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| **21.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Чему и как учили в России при Петре I | Уч.с. 81-83 прочитать, рассмотреть рисунки  Рабочая тетрадь с. 27 зад 41, 45 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Математика | Деление на трехзначное число. Закрепление. | Уч.с. 92( 3 пример), № 24, 28,  № 25 устно  Уч. с. 92 № 18 (4 пример), зад. С. 12 № 17 Рабочая тетрадь с. 51 № 145 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Имя числительное | Уч.с. 87 прочитать правило, упр.1, 2 по заданию учебника  Уч. с. 88 упр. 4 указать составные сложные числительные. Рабочая тетрадь с. 22 упр. 2 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Сопереживание. | 1. Пройти по ссылке:  http://www.myshared.ru/slide/1020289/  2. Просмотр презентации.  Изображение печали и страдания в искусстве. Через искусство художник выражает свое сочувствие страдающим, учит сопереживать чужому горю, чужо­му страданию.  Искусство служит единению людей в преодолении бед и трудностей.  3 Рисование рисунка с драматическим сюжетом, придуманным авто­ром (больное животное, погибшее де­рево и т. п.).  Материалы: гуашь.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 27 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **22.04**  **Среда** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к жизни. | «Роль музыки в жизни человека».  Существует всего семь нот, из которых возник целый океан музыкальных произведений. Однако в нём не найдёшь и двух совершенно одинаковых сочинений. Царство музыки безгранично.  I.Прослушай два произведения (по желанию)  1. И.С. Бах «Шутка».  Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14558868201543861462&text=бах+шутка+слушать+онлайн&path=wizard&parent-reqid=1587064710999693-191190424144653380200134-production-app-host-sas-web-yp-126&redircnt=1587064720.1>  2.Л. Бетховен «Лунная соната».  <https://ru-drivemusic.net/klassicheskaya_muzyka/64845-betkhoven-lunnaja-sonata.html>  3. Э. Григ «Утро».  <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=CP17zQzsLKA>  II. Напиши, какое из этих произведений тебе нравится больше и объясни почему. Фото пришли учителю на почту. | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Деление отрезка на 2, 4, 8 частей с помощью циркуля и линейки. | Уч.с. 97 рассмотреть принцип деления отрезка, с. 100 № 3, 12, 17  Уч. с. 100 № 13 (1 пример), задача с. 12 № 19 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Текст. | Уч.с. 89 прочитать текст, устно выбрать из скобок нужное слово, прочитать еще раз полученный текст, списать текст без скобок с выбранными вами словами, в первом предложении указать все части речи | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Литературное чтение | Н. Носов «Федина задача» | Уч.с. 122-127 прочитать рассказ и стих. «Страдания», прочитать значение выделенных слов, с. 128 ответить на вопросы, прочитать что такое юмор  Рабочая тетрадь: с. 79 зад. 1, 2,3. | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| **23.04**  **Четверг** | Литературное чтение | Очерки. И. Соколов-Микитов «Родина», А. Куприн «Сказки Пушкина» | Уч.с. 129-133 прочитать очерки, ответить на вопросы  Рабочая тетрадь с. 84 зад. 1,2; с. 86 зад. 1, 2, 3, 4. | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Математика | Закрепление пройденного материала | Уч.с. 100 № 13 (2 пример), № 14, 19,  № 20 устно  Уч. с. 100 №13 (3, 4 пример), зад. С. 13 № 20 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Изменение имен числительных. | Уч. с. 91 прочитать правило, поработать с таблицей изменения числительных по падежам, упр. 1 по заданию.  С. 92-93 правило прочитать упр. 2 по заданию.  С.94 упр.3 по заданию учебника | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Основы Православной культуры | Отношение христианина к природе | Прочитать текст, ответить на вопросы с. 85. |  |
| Технология | Компьютерное письмо | Создание небольших текстов и печатных публикаций. Ввод, удаление, копирование и вставка текста. | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| **24.04**  **Пятница** | Литературное чтение | Очерки Н. Шер «Картины – сказки» | Уч.с. 133-140 прочитать очерк, ответить на вопросы  Рабочая тетрадь с. 88 зад. 1-4. | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 6 урок    Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (вопросительные и отрицательные предложения). | Учебник с.44  С.44 (вверху страницы – рамочка с глаголами). Перепиши глаголы парами как в рамочке, переведи. Не забывай слушать видео материалы. Выучи наизусть три формы этих глаголов.  Учебник с.90 Модуль 7 Неправильные глаголы. Прочитайте правила.    Посмотри видео материал еще раз (особое внимание- образование отрицательной и вопросительной формы в прошедшем простом)  <с.40-41.doc><https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs> **объяснение для урока**  учебник с.42 у.2 Что делал Пако? Выбери любую картинку. Напиши повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение (всего три предложения к одной картинке), используй изученные правила. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу  (контрольная работа по чтению и письму) | Выполнить задания упр.5 стр.51 следующим образом  А)Выписать в столбик с переводом на русский язык слова ,данные под точками(7 слов)  В)Подчеркнуть, в получившемся списке глаголы  С)Прочитать текст в рамочке и перевести его устно  D)Переписать красиво текст, заполнив пропущенными словами по смыслу(обратить внимание на глаголы: В каком времени они будут использоваться в тексте?)  E)Прочитать предложения 1-6 .Определить верны они или нет в соответствии с содержанием текста .(Номер предложения-YES или NO) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русский родной язык | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. | Уч. с. 78-85 прочитать текст, выполнить задания 4,5 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Окружающий мир | М.В. Ломоносов | Уч.с. 84-85 прочитать , ответить на вопросы  Рабочая тетрадь с. 28 зад. 43 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Встречная эстафета. | <https://sport.wikireading.ru/18797> Изучить, прочитать.  1.Присед (20\*2) | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |