Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 Г класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
|  **20.04****Понедельник** | Литературное чтение | Особенности поэзии.Сравнительный анализ.На материале стихотворений М. Лермонтова «Парус», М. Волошина «Зеленый вал…»  | Уч. с. 120–123Обсуждать диалоги героев, высказывать свое мнение о простоте или сложности понимания стихотворения. Читать и перечитывать стихотворение М. Лермонтова с разными задачами. | Эл. почта:nataliaguseva254@gmail.com  |
| Математика | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/12165>  | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Английский языкПодгруппа Асмолова М.В. | 5 урок Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (повествовательные предложения).  | Учебник с.42Просмотри видео материалы еще раз. <https://www.youtube.com/watch?v=u00f2oZJ_eA> **глаголы** с.42 у.1 Прочитай, соотнеси, напиши глаголы парами в рабочую тетрадь, переведи (помни : переводится только первый глагол, который отвечает на вопрос что делать?) Выучи (желательно **три** формы этих глаголов).  с.42 у.2 Что делал Пако вчера? Выбери картинку, напиши **одно предложение**. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу(контроль лексики,грамматики) | Выполнить в тетради следующие задания письменно:Упр.1 стр50 (написать полностью 5 слов ,заполнив пропущенные буквы)Упр.2 стр50(Завершить предложения по смыслу словами, выделенными красным цветом из задания .Писать номер предложения-слово)Упр.3стр.50(Прочитав предложение ,выбрать одно из двух верное слово .Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква)Упр.4 стр.51(Выбрать к каждому из пяти вопросов верную ответную реплику.Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква) | elena.n-ele2011@yandex.ru  |
| Русский язык | Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола. | Учебник с.120-126 упр.128, 131 | nataliaguseva254@gmail.com  |
| **21.04****Вторник** | Окружающий мир | Москва: память о войне 1812 года | Видеоролик. Учебник с. 96-99.Ответы на вопросы. | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Математика | Самостоятельная работа №14«Логика». | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/12166>  | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Русский язык | Урок развития речи.Учимся составлять аннотации. | [Презентация.](https://uchi.ru/teachers/groups/4049777/subjects/2/course_programs/4/lessons/17434) Учебник часть 2 с.71-75 | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Технология | Иллюстрирование текста Обобщение учебного материала . | <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/illjustrirovanie-uchebnykh-tekstov-92093.html>  | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Физическая культура | Общая физическая подготовка. | 1. Сделать зарядку. <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKlUA>2. Выполнить комплекс силовых упражнений.Если тяжело, можно уменьшить количество повторений!- бег с высоким подниманием бедра на месте до 25 сек- отжимания от пола:мальчики 20 раздевочки 10 раз с колен- приседания мальчики 20 раздевочки 15 раз- прессмальчики 15-25 раздевочки 10-15 раз- лодочка руки за голову до 30 секНаписать о выполнении упражнений | kooooott14@gmail.com  |
| **22.04****Среда** | Литературное чтение | Особенности поэзии.Сравнительный анализ.На материале стихотворений М. Лермонтова «Парус», М. Волошина «Зеленый вал…» и картины И. Айвазовского «Девятый вал» | Уч. с. 120-124Обмениваться впечатлениями и ассоциациями от поэтических строчек. воспринимать на слух стихотворение М. Волошина. Обсуждать впечатления героев, высказывать свое мнение. | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Математика | Квадрат и куб. | Презентация. Учебник с.78-79 №258,259  | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Русский язык | Правописание Ъ после приставок на согласный перед гласными Е, Ё, Ю, Я. | [Презентация.](https://infourok.ru/kontrolnie-spisivaniya-dlya-klassa-2990324.html) Учебник с.127-129 упр.134,137  | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Основы Православной культуры | Защита Отечества | Уч.с.88-91. Презентация. | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Изобразительное искусство | Сопереживание. | 1. Пройти по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/1020289/2. Просмотр презентации.Изображение печали и страдания в искусстве. Через искусство художник выражает свое сочувствие страдающим, учит сопереживать чужому горю, чужо­му страданию.Искусство служит единению людей в преодолении бед и трудностей.3 Рисование рисунка с драматическим сюжетом, придуманным авто­ром (больное животное, погибшее де­рево и т. п.).Материалы: гуашь.Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 28 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| **23.04****Четверг** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье** Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к жизни.  | «Роль музыки в жизни человека». Существует всего семь нот, из которых возник целый океан музыкальных произведений. Однако в нём не найдёшь и двух совершенно одинаковых сочинений. Царство музыки безгранично.I.Прослушай два произведения (по желанию)1. И.С. Бах «Шутка».Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14558868201543861462&text=бах+шутка+слушать+онлайн&path=wizard&parent-reqid=1587064710999693-191190424144653380200134-production-app-host-sas-web-yp-126&redircnt=1587064720.1>2.Л. Бетховен «Лунная соната». <https://ru-drivemusic.net/klassicheskaya_muzyka/64845-betkhoven-lunnaja-sonata.html>3. Э. Григ «Утро».<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=CP17zQzsLKA>II. Напиши, какое из этих произведений тебе нравится больше и объясни почему. Фото пришли учителю на почту. | julya.alex2020@gmail.com |
| Математика | Круг и шар. | Учебник с.80-81 №264,268,269 | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Русский язык | Работа разделительного Ь. | Учебник с.136-139 работа с таблицами | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Литературное чтение | Проблемы выражения чувств лирического героя в лирике. Средства художественной выразительности в поэзии. На материале стихотворения С. Маршака «Как поработала зима» | Уч. с. 125-127Обсуждать диалоги героев, высказывать собственное мнение, определять задачи урока. Читать и перечитывать стихотворение С. Маршака с разными задачами. | nataliaguseva254@gmail.com  |
| **24.04****Пятница** |  Окружающий мир | Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов  | Видеоролик. Учебник с. 100-103 | nataliaguseva254@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Ходьба и бег. | 1. Изучить разновидности ходьбы. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/10/03/osnovnye-vidy-khodby> Написать 8 видов ходьбы.Документ Word. |  kooooott14@gmail.com  |
| Английский языкПодгруппа Асмолова М.В. | 6 урок Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (вопросительные и отрицательные предложения).  | Учебник с.44 С.44 (вверху страницы – рамочка с глаголами). Перепиши глаголы парами как в рамочке, переведи. Не забывай слушать видео материалы. Выучи наизусть три формы этих глаголов. Учебник с.90 Модуль 7 Неправильные глаголы. Прочитайте правила. Посмотри видео материал еще раз (особое внимание- образование отрицательной и вопросительной формы в прошедшем простом)[с.40-41.doc](%D1%81.40-41.doc)<https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs> **объяснение для урока**учебник с.42 у.2 Что делал Пако? Выбери любую картинку. Напиши повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение (всего три предложения к одной картинке), используй изученные правила. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу(контрольная работа по чтению и письму) | Выполнить задания упр.5 стр.51 следующим образомА)Выписать в столбик с переводом на русский язык слова ,данные под точками(7 слов) В)Подчеркнуть, в получившемся списке глаголыС)Прочитать текст в рамочке и перевести его устноD)Переписать красиво текст, заполнив пропущенными словами по смыслу(обратить внимание на глаголы: В каком времени они будут использоваться в тексте?)E)Прочитать предложения 1-6 .Определить верны они или нет в соответствии с содержанием текста .(Номер предложения-YES или NO) | elena.n-ele2011@yandex.ru  |
| Русская родная литература | Классика: лучшие произведения, проверенные временем. Сказки, басни. | Презентация любимой книги.  | nataliaguseva254@gmail.com  |