Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 Г класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04**  **Понедельник** | Литературное чтение | Особенности поэзии.  Сравнительный анализ.  На материале стихотворений М. Лермонтова «Парус», М. Волошина «Зеленый вал…» | Уч. с. 120–123  Обсуждать диалоги героев, высказывать свое мнение о простоте или сложности понимания стихотворения. Читать и перечитывать стихотворение М. Лермонтова с разными задачами. | Эл. почта:  [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/12165> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 5 урок    Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (повествовательные предложения). | Учебник с.42  Просмотри видео материалы еще раз.  <https://www.youtube.com/watch?v=u00f2oZJ_eA> **глаголы**  с.42 у.1 Прочитай, соотнеси, напиши глаголы парами в рабочую тетрадь, переведи (помни : переводится только первый глагол, который отвечает на вопрос что делать?) Выучи (желательно **три** формы этих глаголов).  с.42 у.2 Что делал Пако вчера? Выбери картинку, напиши **одно предложение**. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу  (контроль лексики,грамматики) | Выполнить в тетради следующие задания письменно:  Упр.1 стр50 (написать полностью 5 слов ,заполнив пропущенные буквы)  Упр.2 стр50(Завершить предложения по смыслу словами, выделенными красным цветом из задания .Писать номер предложения-слово)  Упр.3стр.50(Прочитав предложение ,выбрать одно из двух верное слово .Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква)  Упр.4 стр.51(Выбрать к каждому из пяти вопросов верную ответную реплику.  Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русский язык | Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола. | Учебник с.120-126 упр.128, 131 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| **21.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Москва: память о войне 1812 года | Видеоролик. Учебник с. 96-99.  Ответы на вопросы. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Самостоятельная работа №14  «Логика». | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/12166> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русский язык | Урок развития речи.  Учимся составлять аннотации. | [Презентация.](https://uchi.ru/teachers/groups/4049777/subjects/2/course_programs/4/lessons/17434) Учебник часть 2 с.71-75 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Технология | Иллюстрирование текста Обобщение учебного материала . | <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/illjustrirovanie-uchebnykh-tekstov-92093.html> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Физическая культура | Общая физическая подготовка. | 1. Сделать зарядку.  <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKlUA>  2. Выполнить комплекс силовых упражнений.  Если тяжело, можно уменьшить количество повторений! - бег с высоким подниманием бедра на месте до 25 сек  - отжимания от пола: мальчики 20 раз девочки 10 раз с колен - приседания  мальчики 20 раз девочки 15 раз - пресс мальчики 15-25 раз девочки 10-15 раз - лодочка руки за голову до 30 сек  Написать о выполнении упражнений | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| **22.04**  **Среда** | Литературное чтение | Особенности поэзии.  Сравнительный анализ.  На материале стихотворений М. Лермонтова «Парус», М. Волошина «Зеленый вал…» и картины И. Айвазовского «Девятый вал» | Уч. с. 120-124  Обмениваться впечатлениями и ассоциациями от поэтических строчек. воспринимать на слух стихотворение М. Волошина. Обсуждать впечатления героев, высказывать свое мнение. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Квадрат и куб. | Презентация. Учебник с.78-79 №258,259 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русский язык | Правописание Ъ после приставок на согласный перед гласными Е, Ё, Ю, Я. | [Презентация.](https://infourok.ru/kontrolnie-spisivaniya-dlya-klassa-2990324.html) Учебник с.127-129 упр.134,137 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Основы Православной культуры | Защита Отечества | Уч.с.88-91.  Презентация. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Сопереживание. | 1. Пройти по ссылке:  http://www.myshared.ru/slide/1020289/  2. Просмотр презентации.  Изображение печали и страдания в искусстве. Через искусство художник выражает свое сочувствие страдающим, учит сопереживать чужому горю, чужо­му страданию.  Искусство служит единению людей в преодолении бед и трудностей.  3 Рисование рисунка с драматическим сюжетом, придуманным авто­ром (больное животное, погибшее де­рево и т. п.).  Материалы: гуашь.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 28 апреля до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **23.04**  **Четверг** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к жизни. | «Роль музыки в жизни человека».  Существует всего семь нот, из которых возник целый океан музыкальных произведений. Однако в нём не найдёшь и двух совершенно одинаковых сочинений. Царство музыки безгранично.  I.Прослушай два произведения (по желанию)  1. И.С. Бах «Шутка».  Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14558868201543861462&text=бах+шутка+слушать+онлайн&path=wizard&parent-reqid=1587064710999693-191190424144653380200134-production-app-host-sas-web-yp-126&redircnt=1587064720.1>  2.Л. Бетховен «Лунная соната».  <https://ru-drivemusic.net/klassicheskaya_muzyka/64845-betkhoven-lunnaja-sonata.html>  3. Э. Григ «Утро».  <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=CP17zQzsLKA>  II. Напиши, какое из этих произведений тебе нравится больше и объясни почему. Фото пришли учителю на почту. | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Круг и шар. | Учебник с.80-81 №264,268,269 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русский язык | Работа разделительного Ь. | Учебник с.136-139 работа с таблицами | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Литературное чтение | Проблемы выражения чувств лирического героя в лирике. Средства художественной выразительности в поэзии. На материале стихотворения С. Маршака «Как поработала зима» | Уч. с. 125-127  Обсуждать диалоги героев, высказывать собственное мнение, определять задачи урока. Читать и перечитывать стихотворение С. Маршака с разными задачами. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| **24.04**  **Пятница** | Окружающий мир | Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | Видеоролик. Учебник с. 100-103 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Ходьба и бег. | 1. Изучить разновидности ходьбы.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/10/03/osnovnye-vidy-khodby>  Написать 8 видов ходьбы.  Документ Word. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 6 урок    Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (вопросительные и отрицательные предложения). | Учебник с.44  С.44 (вверху страницы – рамочка с глаголами). Перепиши глаголы парами как в рамочке, переведи. Не забывай слушать видео материалы. Выучи наизусть три формы этих глаголов.  Учебник с.90 Модуль 7 Неправильные глаголы. Прочитайте правила.    Посмотри видео материал еще раз (особое внимание- образование отрицательной и вопросительной формы в прошедшем простом)  <с.40-41.doc><https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs> **объяснение для урока**  учебник с.42 у.2 Что делал Пако? Выбери любую картинку. Напиши повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение (всего три предложения к одной картинке), используй изученные правила. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу  (контрольная работа по чтению и письму) | Выполнить задания упр.5 стр.51 следующим образом  А)Выписать в столбик с переводом на русский язык слова ,данные под точками(7 слов)  В)Подчеркнуть, в получившемся списке глаголы  С)Прочитать текст в рамочке и перевести его устно  D)Переписать красиво текст, заполнив пропущенными словами по смыслу(обратить внимание на глаголы: В каком времени они будут использоваться в тексте?)  E)Прочитать предложения 1-6 .Определить верны они или нет в соответствии с содержанием текста .(Номер предложения-YES или NO) | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| Русская родная литература | Классика: лучшие произведения, проверенные временем. Сказки, басни. | Презентация любимой книги. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |