Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 В класс. Задания с 20.04 по 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **20.04****Понедельник** | Русский язык | Текст. Особенности построения текста. | Учебник с. 103-104 урок 107<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11217317610584091631&text=%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%2C%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587028298314758-289847094668341202400191-production-app-host-man-web-yp-282&redircnt=1587028365.1-> Составить текст- описание | Эл. почта: moskvinanelli75@gmail.com  |
| Английский языкПодгруппа Асмолова М.В. | 5 урок Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (повествовательные предложения).  | Учебник с.42Просмотри видео материалы еще раз. <https://www.youtube.com/watch?v=u00f2oZJ_eA> **глаголы** с.42 у.1 Прочитай, соотнеси, напиши глаголы парами в рабочую тетрадь, переведи (помни : переводится только первый глагол, который отвечает на вопрос что делать?) Выучи (желательно **три** формы этих глаголов).  с.42 у.2 Что делал Пако вчера? Выбери картинку, напиши **одно предложение**. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу(контроль лексики,грамматики) | Выполнить в тетради следующие задания письменно:Упр.1 стр50 (написать полностью 5 слов ,заполнив пропущенные буквы)Упр.2 стр50(Завершить предложения по смыслу словами, выделенными красным цветом из задания .Писать номер предложения-слово)Упр.3стр.50(Прочитав предложение ,выбрать одно из двух верное слово .Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква)Упр.4 стр.51(Выбрать к каждому из пяти вопросов верную ответную реплику.Выполнить тестовым способом: номер предложения-буква) | elena.n-ele2011@yandex.ru  |
| Математика | Классная работа​ | печ. тетрадь с. 46 номера 133,134,135печ. тетрадь с. 47 номер 136 | riririro@mail.ru  |
| Литературное чтение | Книги о детях войны.Детские журналы и книги. | Читать книги по изучаемому разделу, детские газеты и журналы. Анализировать время и место действия, героев, их поступки, игры. Сформулировать вопросы по содержанию произведения, о героях и об особенностях их поведения. | moskvinanelli75@gmail.com  |
| **21.04****Вторник** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье** Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к жизни.  | «Роль музыки в жизни человека». Существует всего семь нот, из которых возник целый океан музыкальных произведений. Однако в нём не найдёшь и двух совершенно одинаковых сочинений. Царство музыки безгранично.I.Прослушай два произведения (по желанию)1. И.С. Бах «Шутка».Откройте ссылки, нажав клавишу Ctrl<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14558868201543861462&text=бах+шутка+слушать+онлайн&path=wizard&parent-reqid=1587064710999693-191190424144653380200134-production-app-host-sas-web-yp-126&redircnt=1587064720.1>2.Л. Бетховен «Лунная соната». <https://ru-drivemusic.net/klassicheskaya_muzyka/64845-betkhoven-lunnaja-sonata.html>3. Э. Григ «Утро».<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=CP17zQzsLKA>II. Напиши, какое из этих произведений тебе нравится больше и объясни почему. Фото пришли учителю на почту. | julya.alex2020@gmail.com |
| Математика | Классная работа | печ тетрадь с 48 номера 137, 138печ тетрадь с 50 номер 142​ | riririro@mail.ru  |
| Русский язык | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах. | Учебник с. 104-106 урок 108Упр. 1<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595363/> Учебник с.106 упр.4Рабочая тетрадь с.29-32 | moskvinanelli75@gmail.com  |
| Литературное чтение | Герои любимых книг. К.Симонов «Сын артиллериста». | Читать, аргументировать соответствие заглавия содержанию произведения. Выразительно читать диалоги.Оформить книгу-самоделку «Герои любимых книг». | moskvinanelli75@gmail.com  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег с ускорением, изменением направления движения | <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fbeginogi.ru%2Fbeg-s-izmeneniem-napravleniya-dvizheniya-tonkosti-i-nyuansyi%2F> Изучить,прочитать1.Упражнение на пресс(30\*2) | shaandranik@gmail.com  |
| **22.04****Среда** | Русский язык | Связь слов в  предложении. Словосочетание. | Учебник с. 106-109 урок 109Упр. 1<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12146440210816493358&text=%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2021%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587029233949944-1224404278556689458200154-prestable-app-host-sas-web-yp-118&redircnt=1587029330.1>Учебник с.108 упр.3 | moskvinanelli75@gmail.com  |
| Математика |  | учебник с. 90 номера 11, 14 устнос. 93 номер 26 | riririro@mail.ru  |
| Окружающий мир |  | учебник с. 81-83 чтение, печ. тетрадь с. 27 номер 41печ. тетрадь с. 26 номер 37 | riririro@mail.ru  |
| Основы Православной культуры | Любовь и уважение к Отечеству | Чтение книг о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Составление письменного рассказа (или книжки) о родных, воевавших за свободу Отечества в 1941-1945 г.г. | nataliaguseva254@gmail.com  |
| **23.04****Четверг** | Английский языкПодгруппа Асмолова М.В. | 6 урок Тема: Неправильные глаголы в прошедшем простом (вопросительные и отрицательные предложения).  | Учебник с.44 С.44 (вверху страницы – рамочка с глаголами). Перепиши глаголы парами как в рамочке, переведи. Не забывай слушать видео материалы. Выучи наизусть три формы этих глаголов. Учебник с.90 Модуль 7 Неправильные глаголы. Прочитайте правила. Посмотри видео материал еще раз (особое внимание- образование отрицательной и вопросительной формы в прошедшем простом)[с.40-41.doc](%D1%81.40-41.doc)<https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs> **объяснение для урока**учебник с.42 у.2 Что делал Пако? Выбери любую картинку. Напиши повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение (всего три предложения к одной картинке), используй изученные правила. | asmolovamarina505@gmail.com  |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Воспоминания. Рубрика «Теперь я знаю» .Контрольная работа по разделу(контрольная работа по чтению и письму) | Выполнить задания упр.5 стр.51 следующим образомА)Выписать в столбик с переводом на русский язык слова ,данные под точками(7 слов) В)Подчеркнуть, в получившемся списке глаголыС)Прочитать текст в рамочке и перевести его устноD)Переписать красиво текст, заполнив пропущенными словами по смыслу(обратить внимание на глаголы: В каком времени они будут использоваться в тексте?)E)Прочитать предложения 1-6 .Определить верны они или нет в соответствии с содержанием текста .(Номер предложения-YES или NO) | elena.n-ele2011@yandex.ru  |
| Русский язык | Слово. Словосочетание. Предложение. | Учебник с. 112-115 урок 111Упр. 1<https://infourok.ru/urok_po_russkomu_yazyku_dlya_4_klassa_na_temu-178236.htm>Учебник с.115 упр.3 | moskvinanelli75@gmail.com  |
| Изобразительное искусство | Сопереживание. | 1. Пройти по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/1020289/2. Просмотр презентации.Изображение печали и страдания в искусстве. Через искусство художник выражает свое сочувствие страдающим, учит сопереживать чужому горю, чужо­му страданию.Искусство служит единению людей в преодолении бед и трудностей.3 Рисование рисунка с драматическим сюжетом, придуманным авто­ром (больное животное, погибшее де­рево и т. п.).Материалы: гуашь. Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 29 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Литературное чтение | Произведения С.В. Михалкова.С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». | Ориентироваться в структуре текста: заглавие, части, главы, абзацы; использовать знания о структуре текста при анализе. Учебник с.115-116, 118Ответить на вопросы, выполнить задания | moskvinanelli75@gmail.com  |
| **24.04****Пятница** | Русский язык | Сказка. Алексей Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | Чтение сказки. Рассказ по иллюстрации о событиях. Соотношение книги и рисунков, книги и текста. Воспроизведение диалога героев произведения. Сочини свою сказку.Критерии:- не менее 10 предложений;-соблюдение норм жанра (зачин, концовка);-оформление (актуальность, оригинальность) | moskvinanelli75@gmail.com  |
| Математика | классная работа | с 98 номера 6 устно, 10, 12с. 100 номер 14 |  riririro@mail.ru  |
| Окружающий мир |  | с 84-85 чтениепересказ устно по плану в печ тетради на стр 27 (чемоданчик) | riririro@mail.ru  |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Встречная эстафета. | <https://sport.wikireading.ru/18797> Изучить, прочитать.1.Присед (20\*2) | shaandranik@gmail.com  |
| Технология | Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца). Выполнение информационного проекта. | 1. Пройти по ссылке:

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=Оформление%20текста%20(выбор%20шрифта%2C%20его%20размера%20и%20цвета%2C%20выравнивание%20абзаца).%20Выполнение%20информационного%20проекта>.2 Познакомиться с лекцией: [Оформление текста: работа со шрифтом](https://yandex.ru/video/preview?filmId=11135436846889079867&from=tabbar&parent-reqid=1586871656460385-1780676830485996454000268-production-app-host-man-web-yp-70&text=%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0+%28%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80+%D1%88%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%82%D0%B0%2C+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0+%D0%B8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%2C+%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B0%D0%B1%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B0%29.+%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.)3.Выполнить любой текст разными шрифтами и цветом.Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 29 апреля до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com  |