10 класс. Задания 27.04 – 30.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | уроки | тема | Рекомендуемые задания для изучения | Арес учителя |
| 27.04 Понедельник | Математика | Применение производной к исследованию для отыскания наибольших и наименьших значений величин | Учебник: параграф 46 № 10, 15(в), 17(а,г),3(а,в)Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/start/36346/> параграф 46 № 10, 15(в), 17(а,г),3(а,в) | verasuhanova672@gmail.com  |
| Математика | Применение производной к исследованию для отыскания наибольших и наименьших значений величин | Учебник: параграф 46 № 10, 15(в), 17(а,г),3(а,в)Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/start/36346/> параграф 46 № 10, 15(в), 17(а,г),3(а,в) | verasuhanova672@gmail.com  |
| Литература | Мир «униженных и оскорбленных» и бунт личности против жестоких законов социума. Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе. Исследовательская работа с текстом. | Пройти по ссыдке, посмотреть урок(РЭШ. 10 класс. Литература.Урок№32)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/35429/>  Выполнить тренировочные заданияТренировочные задания | ns5822272@gmail.com  |
| Литература | Теория Раскольникова. Философские и социальные истоки «бунта». Анализ отдельных эпизодов. | Выполнение контрольных заданий В1,В2 | ns5822272@gmail.com  |
| История | Человек и война: единство фронта и тыла. | Пар.23 учебника читать, отвечать на вопр.к параграфу устно.<https://www.youtube.com/watch?v=B9-d1ipMxic> Отвечать на вопросы 1,3,5,6 к параграфу письм., стр44. | ufkbyfdbrn@gmail.com  |
| История | Второй период Великой Отечественной войны. | Пар.24 учебника читать, отвечать на вопр.к параграфу устно.<https://www.youtube.com/watch?v=7cPQKGTimYg> Отвечать на вопр. к парагр.1,2,3,5 письм., стр50. | ufkbyfdbrn@gmail.com  |
| Английский язык | Контрольная работа по модулю | <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-klass-modul-spotligt-2946295.html> | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| Английский язык | Контрольная работа по модулю | <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-klass-modul-spotligt-2946295.html> | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| 28.04 Вторник | Обществознание | Процессуальные отрасли права | Пар.27, читать стр.293-302.<https://www.youtube.com/watch?v=u_oYcaLv6zA> <https://www.youtube.com/watch?v=0QfNX703vMQ> Письменно по параграфу вопросы для самопроверки 1-3. | ufkbyfdbrn@gmail.com  |
| обществознание | Конституционное судопроизводство | Пар.28 читать, отвечать на вопросы к параграфу устно. <https://www.youtube.com/watch?v=3e1F5QuZrUs> Письменно вопросы к документам 1-4 на стр.311. | ufkbyfdbrn@gmail.com  |
| Физика (Углубленная ) | Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов | §110Ответы на вопросы | gavrilovasm50@gmail.com  |
| Физика (Углубленная) | Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов | Задачник Демковича № 1121, 1123<https://yadi.sk/i/2DqKUufftUtST> Ответы на вопросы | gavrilovasm50@gmail.com  |
| Информатика (База) | Организация ввода и вывода данных сиспользованием файлов. | учебник. Параграф 25.Письменно ответить на вопросы 1 и 2 стр.174 | shchelokovaket@gmail.com |
| Информатика (База) | Организация ввода и вывода данных сиспользованием файлов. | учебник. Параграф 25.Письменно ответить на вопросы 1 и 2 стр.174 | shchelokovaket@gmail.com |
| Химия (Углубленная) | Проверочная работа по теме Фенолы | <https://yadi.sk/d/dzCcbYXz8H_GWw> скачать задание Выслать выполненную проверочную учителю | aiterekhina1509@gmail.com  |
| Биология (База) | Генетический код. Свойства кода. | П26, Краткий конспект. | malinovazoa544@gmail.com |
| 29.04 Среда | Физика (Углубленная) | Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов | Задачник Демковича № 1127,1129<https://yadi.sk/i/2DqKUufftUtST>  | gavrilovasm50@gmail.com  |
| Физика (Углубленная) | Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов | Задачник Демковича № 1131,1134<https://yadi.sk/i/2DqKUufftUtST>  | gavrilovasm50@gmail.com  |
| Биология (Углубленная) | Многообразие пород животных и растений.Методы их выведения. | Интернет-ресурсы.Тезисы  | malinovazoa544@gmail.com  |
| Биология (Углубленная) | Обобщение и систематизация знаний по теме:Организм. | Стр 315-318Повторяем. | malinovazoa544@gmail.com  |
| География | География транспорта мира | С.160-170, задания 18,19. Практ. работа. Выполнение работы пришлю отдельно в группу. Работу прислать до 06.05 20г. | barysevavalentina497@gmail.com  |
| Информатика (Углубленная) | Решение уравнений в табличных процессорах. | Параграф 71Письменно ответить на вопросы 1-6 стр. 243-244 учебника, решить задачу №2 стр.244 | shchelokovaket@gmail.com |
| Информатика (Углубленная) | Дискретизация. Вычисление длины кривой. | Параграф 71Письменно ответить на вопросы 1-6 стр. 243-244 учебника, решить задачу №2 стр.244 | shchelokovaket@gmail.com |
| Физическая культура  | Передача мяча сверху. Приём мяча снизу.Общая физическая подготовка. | 1. Повторить технику выполнения передачи мяча сверху и приёма мяча снизу.<https://spo.1sept.ru/article.php?ID=201000410>2. Выполнить комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения) на месте.<https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>3. Выполнить комплекс силовых упражнений.Продолжительность упражнений контролировать по самочувствию!1) приседания 20-30 раз2) классическая планка (упор лёжа) до 40 сек.3) лодочка руки за голову до 30 сек4) планка на локтях до 40 сек5) лодочка руки в стороны до 30 сек6) выпады вперёд 15 раз на каждую ногу7) прыжки на двух ногах до 30 сек.Описать по выбору технику выполнения передачи мяча сверху или приёма мяча снизу.Документ Word | kooooott14@gmail.com  |
| 30.04 Четверг | Русский язык | Контрольный диктант по пунктуации. | Расставить знаки препинания, из последнего предложения второго абзаца выписать и разобрать все словосочетания, обозначить причастный оборотТекст диктанта | ns5822272@gmail.com  |
| Математика | Применение производной к исследованию для отыскания наибольших и наименьших значений величин Построение графиков функций. | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4016/start/225682/> Учебник: параграф №45,46, Учебник параграф 45.46 –знать план исследования, план построения графиков №45.11, № 45.12.Учебник параграф 45.46 –знать план исследования, план построения графиков № 45.11, № 45.12 | verasuhanova672@gmail.com  |
| Математика | Применение производной к исследованию для отыскания наибольших и наименьших значений величин Построение графиков функций. | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4016/start/225682/> Учебник: параграф №45,46, Учебник параграф 45.46 –знать план исследования, план построения графиков №45.11, № 45.12.Учебник параграф 45.46 –знать план исследования, план построения графиков № 45.11, № 45.12 | verasuhanova672@gmail.com  |
| Биология | Повторение темы: Основы цитологии. | Рабочая тетрадь.Решение тестов. | malinovazoa544@gmail.com |
| Физика (База) | Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников | §105Ответы на вопросы | gavrilovasm50@gmail.com  |
| Физика (База) | Работа и мощность постоянного тока | §106Ответы на вопросы | gavrilovasm50@gmail.com  |
| Английский язык | Высокотехнологичные приборы.Введение и первичное закрепление лексики по теме | учебник с. 140 текст читать, ответить на вопросы у. 3а, слова по модулю знать | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| Литература |  Идейные «двойники» героя (Лужин, Свидригайлов и др.)  | Пройти по ссыдке, посмотреть урок(РЭШ. 10 класс. Литература.Урок№33)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/93484/> Выполнить тренировочные заданияТренировочные задания | ns5822272@gmail.com  |