Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**1 Б класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **27.04****Понедельник** | Математика | Графы отношений «больше», «меньше», «равно». Составление и решение задач  | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 117Учебник с. 127-128 Р.т. стр. 81 | Эл. почта:natasuslova14@gmail.com  |
| Физическая культура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину (87) | <https://www.youtube.com/watch?v=aRbjf-iwwnw>* Перейди по ссылке.
* Посмотрите видео про специальные беговые упражнения

<http://www.gto-normy.ru/normativ-gto-pryzhki-v-dlinu/>также можно ознакомиться прочитав о технике прыжка в длину с места. | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Литературное чтение |  *Рассказы В.А.Осеевой для детей.* В.Осеева «Кто хозяин?», «Просто старушка». Пословица. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 41Учебник стр. 64-68, вопросыР.т. стр. 39-40 | natasuslova14@gmail.com  |
| Русский язык |  Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов.  | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 38**Р. т. № 2** – Урок 42 | natasuslova14@gmail.com  |
| **28.04****Вторник** | Русский язык | Знакомство с правилом правописания сочетаний ***чк, чн***. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 39Учебник – Урок 43 | natasuslova14@gmail.com  |
| Математика | Зеркальное отражение предметов. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 119Учебник с. 129-133 Р.т. стр. 82-84 | natasuslova14@gmail.com  |
| Изобразительное искусство | Сказочная страна  | 1. Познакомиться с видеоуроком.Скопируйте ссылку в браузер яндекс. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14457100444546948380&text=сказочная%20страна%201%20класс%20изо&path=wizard&parent-reqid=1587409256401102-1761483775836045113900244-production-app-host-vla-web-yp-68&redircnt=1587409261.11. Рисование по воображению сказочной страны, какую хочет изобразить ребенок. Материалы любые.

Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 4 мая до 12.00. | tmirgalyautdinova@gmail.com |
| Окружающий мир | Весенние работы. Кто работает на транспорте. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 51Учебник с. 77-79 Р.т. стр. 74-75 | natasuslova14@gmail.com  |
| **29.04****Среда** | Русский язык | Речевая ситуация: использование интонации при общении.  | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 40Учебник – Урок 44, **Р. т. № 2** – стр. 35-36 | natasuslova14@gmail.com  |
| Физическая культура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину (88) | <https://www.youtube.com/watch?v=aRbjf-iwwnw>* Перейди по ссылке.
* Посмотрите видео про специальные беговые упражнения

<http://www.gto-normy.ru/normativ-gto-pryzhki-v-dlinu/>также можно ознакомиться прочитав о технике прыжка в длину с места.Повторение материала прошлого урока. | klinova.yana.dmitrievna@gmail.com |
| Математика | Понятие о симметрии. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 120Учебник с. 134-137 Р.т. стр. 85-87 | natasuslova14@gmail.com  |
| Литературное чтение | *Развитие восприятия худ. произведения*. РНС «Терёшечка». *Рассказы о детях.* В. В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». Пословица.*Дополнительное чтение.* Е.А.Пермяк «Самое страшное». | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 42Учебник стр. 68-74, вопросыР.т. стр. 41-46 | natasuslova14@gmail.com  |
| Технология | Учимся красиво вышивать. Как закрепить нитку на ткани?Лента-закладка для книг | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 30 | natasuslova14@gmail.com  |
| **30.04****Четверг** | Литературное чтение | *Литературные (авторские) сказки для детей.* М.Пляцковский «Урок дружбы». Пословица. *Сказки о животных.* В.Орлов «Какмалышу нашлимаму». | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 47Учебник стр. 82-87, вопросыР.т. стр. 49-51 | natasuslova14@gmail.com  |
| Математика | Симметрия. Ось симметрии. Составление и решение примеров на сложение и вычитание  | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 121Учебник с. 138 | natasuslova14@gmail.com  |
| Русский язык | Знакомство со словами, близкими по значению. | Сайт - «Российский учебник» - Урок № 41Учебник – Урок 45, **Р. т. № 2** – стр. 37-38 | natasuslova14@gmail.com  |
| Музыка | *Представление о многообразии музыкальных жанров (песня, танец, марш )**и их разновидности; опера.* | 1. Тема урока «Опера.Песенность, танцевальность, маршевость. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая»
2. Посмотреть урок Шишкина школа «Опера»

Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=920941462788967262&text=шишкина+школа+музыка+опера>Опера –это большое вокальное произведение, музыкальный спектакль, где герои поют.*3.Послушать музыкальные номера из оперы М.Коваль «Волк и семеро козлят» (музыкальный материал будет выслан в день урока).*  | julya.alex2020@gmail.com |