Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**2 А класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **27.04**  **Понедельник** | Математика | Построение схемы и объекта по заданному выражению. | Уч. с.64 №263-265, 268 устно  №266, 267 письменно+ РТ | Эл. почта:  [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Литературное чтение | Наблюдение за повествованием в сказке Т.И. Александровой «Кузька» (первая глава). | Уч. с.111-114 прочитать  с.115 задание 3 устно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Русский язык | Орфограмма «Непроизносимый согласный» | Уч. с.108 упр.339 устно  Уч. с.108 упр. 340 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| **28.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Измерение времени. Работа с информационными текстами. Практическая работа «Определение времени в историях» | У. с.120-126 прочитать, вывод знать  Т. с. 49-52 (Задания для с/р) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Математика | Таблица умножения числа 2. | Уч. с.66 №273-276 устно  №272, 271 письменно (выучить таблицу на 2 наизусть) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Английский язык | 7 урок  Тема: Повторение изученного материала. | <https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo> песенка о погоде  Учебник с.103  В рабочей тетради нарисуй волшебный остров см. учебник с.103 (картинка). Посмотри внимательно. На картинке несколько идей. Напиши какая погода на острове и какую одежду ты носишь в такую погоду. Образец.  It`s my magic island.  It`s windy and it`s raining.  I`m wearing a jacket.  Д/З: творческая работа (рисунок и предложения). | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Русский язык | Проверочная работа «Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции и по словарю». Анализ результатов проверочной работы. | Контрольные задания  Уч. с.111-112 | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| **29.04**  **Среда** | Литературное чтение | Т.И. Александрова «Кузька» (первая глава). Моделирование развёрнутого ответа по теме «Характеристика персонажа» | Уч. с.111-114 перечитать  с.115 задание 6 (рисунок в тетради) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Математика | Названия компонентов умножения. Сопоставление действий сложения и умножения чисел. | Уч. с.71 №292, 293 устно  с. 67 №277 (выучить названия компонентов), 281 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Русский язык | Группа отдельных предложений и текст. Общий предмет сообщения как признак связного текста. Отражение в заголовке темы текста (предмета сообщения) или основной мысли. | Уч.с.121-122 прочитать  Уч. с.123 задание 1 устно  Уч. с.131 упр.352 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Английский язык | 8 урок  Тема: Повторение изученного материала. Изготовление поделки. Игра с родителями (рассчитан на два урока). | Посмотри видео материал  Изготовьте поделку  <https://www.youtube.com/watch?v=LdRXrp2CUIs>  Напиши в «поделке-болтушке» 8 слов по теме «Погода» и 8 слов по теме «Одежда».  Поиграй с родителями, используя вопросы.  What`s the weather like?  Какая погода?  What are you wearing?  Какая одежда на тебе?  игра с родителями (присылать ничего не надо). | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Равномерный бег, бег с ускорением (60) | <https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ>   * Перейди по ссылке. * Посмотрите видео про специальные беговые упражнения   <https://multiurok.ru/files/obshchierazvivaiushchiie-uprazhnieniia-na-miestie.html>  выполните комплекс ору№1 на месте |  |
| **30.04**  **Четверг** | Математика | Умножение числа 3. | Уч. с72 №297,300 устно  №299, 295 (выучить таблицу на 3 наизусть) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Бег с изменяющимся направлением движения (61) | <https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ>   * Перейди по ссылке. * Посмотрите видео про специальные беговые упражнения   <https://multiurok.ru/files/obshchierazvivaiushchiie-uprazhnieniia-na-miestie.html>  выполните комплекс ору№1 на месте  **Повторение материала прошлого урока** | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литературное чтение | Т.И.Александрова «Кузька» (первая глава). Деление текста на части, определение темы каждой части, выделение опорных слов каждого фрагмента | У. с.111-114 выразительное чтение понрав. части  с.115 задание 7 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Характер линий. | 1. Пройти по ссылке: Дорисовать рисунок  https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-harakter-liniy-klass-2803516.html  2. Ознакомиться с материалом презентации "Характер линий".  3. Рисование с натуры веток деревьев ( поставить веточки деревьев в стакан или баночку и ребенок должен срисовать ее, как он видит, подсказать, что нужно сравнить веточки - это линии по длине, толщине ,высоте; цветные карандаши; лист А4).  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 6 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Русский язык | Предложение как законченный по смыслу и интонационно отрезок текста. Знаки препинания между предложениями текста. Последовательность предложений в тексте. | Уч. с.129 упр.350 устно  Уч. с.131 упр.353 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |