Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 Б класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **27.04**  **Понедельник** | Математика | Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида х+5=7 | Уч.с. 103 № 1 разобрать решение, прочитать правило  № 2,3, с. 104 № 4,5,6. | Эл. почта:  [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка. Кросс. | <https://life4health.ru/krossovyj-beg-opisanie-i-tehnika/>  Изучить, прочитать  1.Упражнение на пресс(30\*2) | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |
| Русский язык | Слитное и раздельное написание числительных | Уч. с. 96-97 прочитать правило, рассмотреть таблицу  Упр. 1 по заданию уч., упр. 2 по заданию уч., упр. 4 по заданию уч.  Ссылка на сайт Учи.ру | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Английский язык  Подгруппа  Асмолова М.В. | 7 урок  Тема: Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень односложных прилагательных. | Учебник с.42 у.3  (на картинке прилагательные, выделенные красным цветом, их шесть). Спиши прилагательные, переведи (см.с.94 раздел 14).  Учебник с.91 Превосходная степень прилагательных – прочитай правила.  Посмотри видео материал степени сравнения прилагательных.  <https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ>  Посмотри еще больше прилагательных.  <https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8>  Д/З: Напиши сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных:  pretty, shy, good, strong, kind. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Как провести свободное время .  Чтение с извлечением  Общей информации. | Выписать с переводом слова, выделенные красным шрифтом из упр.1 стр. 54 учебника.  Прочитать и перевести текст упр.3 стр. 55 вслух устно.  Письменно по русски ответить на вопрос по тексту упр.3 стр 55 « Где Чаклс собирается отдохнуть?» | [elena.n-ele2011@yandex.ru](mailto:elena.n-ele2011@yandex.ru) |
| **28.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Русское искусство до начала 18 века. Русская икона. | Уч.с. 86-89 прочитать, рассмотреть рисунки  Рабочая тетрадь с. 28 зад. 46 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Математика | Нахождение неизвестного множителя в равенствах вида х\*2=10 | Уч.с. 104 № 8 разобрать решение , прочитать правило  № 9, 10, 12  С. 105 № 11, 13, 14. Рабочая тетрадь с. 51 № 145 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Правописание мягкого знака в числительных | Уч.с. 99-100 прочитать правило, рассмотреть таблицу.  Упр. 1 по заданию уч., упр. 2 выписать числит., указать простые, сложные, составные числит., упр. 3 оп заданию уч.  Рабочая тетрадь с. 25 упр. 2 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Герои-защитники | 1. Пройти по ссылке:  https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-izobrazitiel-noie-iskusstvo-4-klass-po-tiemie-gieroi-bor.html  2. Просмотр презентации.  Все народы имеют своих героев-за­щитников и воспевают их в своем ис­кусстве.  В борьбе за свободу, справедливость все народы видят проявление ду­ховной красоты.  Героическая тема в искусстве раз­ных народов. Памятники героям. Монументы славы.  3. Лепка из пластилина памятника героям ,который придумает сам ученик.  Ребята, посмотрите видеоролик по ссылке; https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1511355675771978790&text=видеоролик%20реквием%20из%20песка&path=wizard&parent-reqid=1587411997371307-1542763812260778689900300-production-app-host-sas-web-yp-61&redircnt=1587412004.1  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 4 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **29.04**  **Среда** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  *Выразительность и изобразительность в музыке* | 1.Записать тему урока «Н.А. Римский-Корсаков сюита «Шехеразада».  2.Записать определение «сюита». Сюита - это произведение, состоящее из нескольких частей, не связанных общей темой.  3. Послушать Н.А. Римский-Корсаков. «Синдбадов корабль» из сюиты «Шехеразада». Римский Корсаков - это композитор сказочник.  Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl  <https://www.youtube.com/watch?v=FSClrZqHFhY>  4.Устно ответить на вопрос: что предает нам музыка, какие мы слышим интонации? (для тех, у кого не откроется ссылка, музыкальный материал будет выслан перед уроком). | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Нахождение неизвестного уменьшаемого в равенствах вида х-5=10 | Уч.с. 106 № 15 разобрать решение, прочитать правило  № 16, 17, 20  С. 106 № 18, 19 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Правописание числительных | Уч.с. 101 упр. 1 по заданию, упр. 4 записать словами примеры | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Литературное чтение | Н.П. Вагнер «Фея Фантаста» | Уч.с. 141-146 прочитать , от. на вопросы  Рабочая тетрадь: с. 98 зад. 2 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| **30.04**  **Четверг** | Литературное чтение | Н.П. Вагнер «Береза» | Уч.с. 146-155 прочитать, ответить на вопросы  Рабочая тетрадь с. 99-100 зад. 1-4 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Математика | Нахождение неизвестного делимого в равенствах вида х : 2=5 | Уч.с. 107 № 21 разобрать решение, прочитать правило  № 22, 23  С. 108 № 24, 25 | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |
| Русский язык | Повторяем правописание мягкого знака в словах | Уч. с. 104 упр. 1 по заданию, упр. 2 списать 1 часть, указать наречия, выполнить фонетический разбор слова позднее | [zirnovae499@gmail.com](mailto:zirnovae499@gmail.com) |