Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**4 Г класс. Задания с 27.04 по 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **27.04**  **Понедельник** | Литературное чтение | Средства художественной выразительности в поэзии. На материале произведения А. Пушкина «Евгений Онегин» (отрывки): «В тот год осенняя погода…» | Уч. с. 128–129  Знакомиться с «онегинской строфой». Читать и перечитывать отрывки из «Евгения Онегина» с разными задачами: определять, какая рифма используется в первом, втором, третьем четверостишиях и в заключительном двустишии; выделять разные картинки. | Эл. почта:  [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Площадь и объем. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/11459> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Англ. Язык  Подгруппа Асмолова М.В. | 7 урок  Тема: Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень односложных прилагательных. | Учебник с.42 у.3  (на картинке прилагательные, выделенные красным цветом, их шесть). Спиши прилагательные, переведи (см.с.94 раздел 14).  Учебник с.91 Превосходная степень прилагательных – прочитай правила.  Посмотри видео материал степени сравнения прилагательных.  <https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ>  Посмотри еще больше прилагательных.  <https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8>  Д/З: Напиши сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных:  pretty, shy, good, strong, kind. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Подгруппа Назарова Е.А. | Как провести свободное время .  Чтение с извлечением  Общей информации. | Выписать с переводом слова, выделенные красным шрифтом из упр.1 стр. 54 учебника.  Прочитать и перевести текст упр.3 стр. 55 вслух устно.  Письменно по русски ответить на вопрос по тексту упр.3 стр 55 « Где Чаклс собирается отдохнуть?» |  |
| Русский язык | Урок развития речи. Рассматриваем  старые фотографии. | Учебник Ч.2 с.95-104 упр.39 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| **28.04**  **Вторник** | Окружающий мир | Памятники Москвы поко-рителям космоса | Видеоролик. Учебник с. 104-107.  Ответы на вопросы. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Измерение площади с помощью палетки. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/11460> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русский язык | Правописание разделительного Ь в прилагательных, отвечающих на вопрос чей? | [Презентация.](https://uchi.ru/teachers/groups/4049777/subjects/2/course_programs/4/lessons/17434) Учебник с.140-144 упр.146,148 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Технология | Электронные справочные издания | <http://900igr.net/prezentacija/informatika/elektronnye-spravochnye-izdanija-243913.html> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Физическая культура | Прыжок в длину с места.  Общая физическая подготовка. | 1. Изучить технику выполнения прыжка в длину с места  <https://fb.ru/article/163637/tehnika-pryijka-v-dlinu-s-mesta-kak-delat-pryijki-s-mesta>  2. Выполнить комплекс силовых упражнений.  Если тяжело, можно уменьшить количество повторений! - бег с высоким подниманием бедра на месте до 25 сек  - отжимания от пола: мальчики 20 раз девочки 10 раз с колен - приседания  мальчики 20 раз девочки 15 раз - пресс мальчики 15-25 раз девочки 10-15 раз - лодочка руки за голову до 30 сек  - прыжки на месте до 30 сек  Описать технику выполнения прыжка в длину с места.  Документ Word. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| **29.04**  **Среда** | Литературное чтение | Средства художественной выразительности в поэзии. На материале произведения А. Пушкина «Евгений Онегин» (отрывки): «Зима!.. Крестьянин, торжествуя…» | Уч. с. 129-130  Иметь общее представление о романе в стихах «Евгений Онегин»: крупное произведение, включающее многих персонажей, разные темы, настроения, переживаниями, поэтому поэт использует не одну рифму, а разные. (ЭФУ: послушать стихотворение в исполнении известного актера, выполнить задание.) | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Математика | Поупражняемся в нахождении площади и объема. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/11234> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русский язык | Правописание разделительного Ь в прилагательных, отвечающих на вопрос чей? | [Презентация.](https://infourok.ru/kontrolnie-spisivaniya-dlya-klassa-2990324.html) Учебник с.144-153 упр.152,153 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Основы Православной культуры | Христианин в труде | <https://videouroki.net/video/27-hristianin-v-trude.html> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Герои-защитники | 1. Пройти по ссылке:  https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-izobrazitiel-noie-iskusstvo-4-klass-po-tiemie-gieroi-bor.html  2. Просмотр презентации.  Все народы имеют своих героев-за­щитников и воспевают их в своем ис­кусстве.  В борьбе за свободу, справедливость все народы видят проявление ду­ховной красоты.  Героическая тема в искусстве раз­ных народов. Памятники героям. Монументы славы.  3. Лепка из пластилина памятника героям ,который придумает сам ученик.  Ребята, посмотрите видеоролик по ссылке; https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1511355675771978790&text=видеоролик%20реквием%20из%20песка&path=wizard&parent-reqid=1587411997371307-1542763812260778689900300-production-app-host-sas-web-yp-61&redircnt=1587412004.1  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 5 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| **30.04**  **Четверг** | Музыка | **Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье**  *Выразительность и изобразительность в музыке* | 1.Записать тему урока «Н.А. Римский-Корсаков сюита «Шехеразада».  2.Записать определение «сюита». Сюита - это произведение, состоящее из нескольких частей, не связанных общей темой.  3. Послушать Н.А. Римский-Корсаков. «Синдбадов корабль» из сюиты «Шехеразада». Римский Корсаков - это композитор сказочник.  Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl  <https://www.youtube.com/watch?v=FSClrZqHFhY>  4.Устно ответить на вопрос: что предает нам музыка, какие мы слышим интонации? (для тех, у кого не откроется ссылка, музыкальный материал будет выслан перед уроком). | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Математика | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное. | <https://uchi.ru/teachers/groups/4049776/subjects/1/course_programs/4/lessons/11235> | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Русский язык | Урок развития речи. Рассматриваем  старые фотографии. | Учебник Ч.2 с.95-104 упр.40-41 | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |
| Литературное чтение | Формирование гражданской идентичности. | Определять задачи изучения главы. Рассказывать, что известно о Великой Отечественной войне: сколько лет назад она закончилась, в какие годы была; какие памятники, посвященные этой войне, есть неподалеку. Подготовить рассказ о дедах и прадедах, которые пережили войну или принимали участие в сражениях. | [nataliaguseva254@gmail.com](mailto:nataliaguseva254@gmail.com) |