Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**2 А класс. Задания с 6.05 по 8.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **6.05**  **Среда** | Литературное чтение | Т.И.Александрова «Кузька» (первая глава). Рассказывание отрывков сказки с последующим оцениванием. ***Русская народная и авторская литературные сказки. Проверочная работа №7 по авторским сказкам: В.В.Вересаев «Похвалите меня!» или С.Г.Козлов «Весенняя сказка»*** | У. с.141-144 прочитать и ответить на вопросы | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Математика | Умножение числа 3 (закрепление).  Таблица умножение на 2 и на 3 | Уч. с.73 №301-303 устно  №304, 307 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Русский язык | Строение текста. Выделение в нём начала, главной части и концовки. Роль абзацев в тексте. | Уч. с.134 упр.355 устно  Уч. с.134 упр. 356 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Английский язык | 9 урок  Тема: Волшебный остров. Введение НЛЕ. | Учебник с.106 у.1  Слушай и повторяй за диктором. Напиши слова в рабочую тетрадь. Переведи, используя картинки ( или см.с148 раздел 15). Выучи слова.  С.107 у.3 Прослушай диалог и прочитай его. с.107 у.4 Прочитай диалог еще раз. Напиши предложение и вставь пропущенное слово. | [asmolovamarina505@gmail.com](mailto:asmolovamarina505@gmail.com) |
| Физическая культура | Беговая подготовка.  Кросс. (62) | <https://www.youtube.com/watch?v=s2iFz4CD_7s>   * Перейди по ссылке. * Посмотрите видео беговая подготовка(легкая атлетика) | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| **7.05**  **Четверг** | Математика | Вводная задача. Деление. Введение понятия деление через практическую деятельность с объёмами | Уч. с.75 №308-309 устно  №310, 312 письменно (повторить таблицу на 2 и на 3) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Физическая культура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину. (63) | Выполните комплекс ОРУ без предмета, перейдя по ссылке  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/05/12/kompleks-oru-bez-predmetov>  <https://www.youtube.com/watch?v=reI88IvAqxY>   * Перейди по ссылке. * Рассмотрите технику прыжка в длину с места | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литературное чтение | Анализ проверочной работы. **Сказка в стихах.** С.Я.Маршак «Вчера и сегодня». Наблюдение за сюжетом и поступками персонажей | Уч. с.119-124 выразительное чтение  Уч. с.125 задание 1 (в тетради) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Ритм пятен | 1. Перейти по ссылке: https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=(рисование%20по%20представлению%20летящих%20птиц).2%20класс  2.Рисование по представлению летящих птиц, Лист А4, черный маркер, акварель. Это будет пейзаж, начинаете рисовать с линии горизонта, которая будет проходить по середине листа. Деревья, дома, ручейки - на земле, а в небе будут птицы, которые имеют туловище, голову , хвост, клюв. Птицы летят косяком. Нужно понять, что такое ритм.  Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 14 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Русский язык | Работа с деформированным текстом: восстановление порядка следования частей, его дополнение недостающей частью. | Уч. с.135 упр.358 устно  Уч. с.135 упр.360 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| **8.05**  **Пятница** | Литературное чтение | С.Я.Маршак «Вчера и сегодня». Составление чтецкой партитуры к сказке | Уч. с.125 задание 5 | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Русский язык | Составление текста по заданному началу. Постановка задачи на изучение разных по типу текстов. | Уч.с.136 упр.361 устно  Уч. с.137 упр.363 письменно | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Музыка | Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье.Важнейшие события музыкальной жизни: конкурсы и фестивали | 1.Тема урока «Важнейшие события в жизни. Фестивали и конкурсы».  2. Пётр Ильич Чайковский - великий русский композитор. Его именем назван самый известный международный конкурс пианистов и скрипачей- конкурс имени П.И. Чайковского, который проходит в г.Москве. Многие музыканты, достигшие высоких результатов, могут пробовать свои силы, участвовать в этом конкурсе.  В Детской школе искусств города Тутаев создан ансамбль музыкантов, который в марте 2020года выступал на конкурсе в городе Ростове «Русские мотивы». Все участники ансамбля жители нашего города. Музыкант, исполняющий главную партию на аккордеоне, мой выпускник, аккордеонист, ученик нашей школы № 7 Новиков Владислав, учащийся 9 «Б» класса. Послушайте выступление ансамбля на конкурсе «Русские мотивы», открыв ссылку, нажав клавишу Ctrl  <https://cloud.mail.ru/stock/hCtYT9gHgNwvwJktBS6xsBaA> | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Окружающий мир | Время и жизнь людей. Практическая работа «Составление для себя распорядка дня». Семья – ячейка общества. Жизнь в семье – взаимопомощь и поддержка. Практическая работа «Составление календаря семейных праздников» | У. с.127-129 практическая работа №29, 30 (в тетради)  Т. с. 62-65 (Задания для с/р) | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |
| Технология | Объемное моделирование и конструирование. | Выполнение моделей из готовых форм.  Работа с конструктором. Сухопутная военная техника. | [oksanasalnikova35@gmail.com](mailto:oksanasalnikova35@gmail.com) |