11 класс. Задания 12.05 – 15.05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | уроки | тема | Рекомендуемые задания для изучения | Арес учителя |
| 12.05 Вторник | Математика | Иррациональные выражения | Пройдите по ссылке и выполните задание  база  <https://edu.skysmart.ru/student/ginuhalimo> | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |
| Математика | Логарифмические выражения | профиль  <https://edu.skysmart.ru/student/fuhuboravi> | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |
| Физическая культура | Спринтесркий бег. | Посмотреть видео о самом быстром человеке в мире <https://www.youtube.com/watch?v=MA22kGCeoaw>  Ответить на следующие вопросы:  1. Как зовут самого быстрого человека в мире?  2. Максимальная скорость которую он развивал?  3. Средняя длина шага в забеге?  4. Какие мировые рекорды он установил? | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| 13.05 Среда | Обществознание | Повторение главы «Человек и экономика» | Параграфы 1-11 учебника.  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/331169-itogovyj-test-po-teme-ekonomicheskaya-sfera> | [ufkbyfdbrn@gmail.com](mailto:ufkbyfdbrn@gmail.com) |
| Обществознание |  |  |  |
| Русский язык | Слитное и дефисное написание слов. Одна и две буквы н в разных частях речи. | Выполнить упр351 | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| Английский язык | *Статья*  *Написание статьи по плану с описанием фактов, явлений, посещенных любимых мест, выражая свои чувства и эмоции.* | изучить правила написания статьи с. 146-148  у. 13 с. 148 | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| 14.05 Четверг | Физика | Самоподготовка к экзамену | Сайты РешуЕГЭ, ФИПИ, alleng.org. Консультативная помощь учителя. | [gavrilovasm50@gmail.com](mailto:gavrilovasm50@gmail.com) |
| Физика |  |  |  |
| Литература | Поэзия второй половины XX века. Поэзия и судьба И. Бродского. Анализ стихотворений: «Большая элегия Джону Донну», «Ни страны, ни погоста…» | Пройти по ссылке и посмотреть урок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3565813862177489599&text=11+класс+бродский>  Проанализировать письменно одно из стихотворений, заявленных в теме урока | [ns5822272@gmail.com](mailto:ns5822272@gmail.com) |
| Биология | Повторение темы Метаболизм. | Энергетический и пластический обмен.  Тест. | [malinovazoa544@gmail.com](mailto:malinovazoa544@gmail.com) |
| Физическая  культура | Общая физическая подготовка. | 1. Выполнить круговую тренировку (2круга). Если тяжело, можно уменьшить количество повторений, сократить продолжительность упражнений!  Отдых между упражнениями по самочувствию. Отдых между кругами 2-3 минуты.  1) приседания до 25 раз  2) пресс до 20 раз  3) бег с высоким подниманием бедра на месте до 30 сек.  4) лодочка руки за голову до 30 сек.  5) выпады назад до 20 раз на каждую ногу  Написать о выполнении. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| Физическая  культура | Общая физическая подготовка. | 1.Посмотреть видео. <https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w>  2.Выполнить 8 любых упражнений.  Написать о выполнении. | [kooooott14@gmail.com](mailto:kooooott14@gmail.com) |
| Английский язык | *Искусство.*  *Понимание основного содержания сообщений. Высказывание на основе прочитанного.* | с. 150 изучить текст, не обращая внимание на пропуски  у. 5 с. 150 | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| 15.05 пятница | Английский язык | *Заповедные места планеты.*  *Понимание на слух основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации.* | с. 151 раскрыть скобки, преобразовав слова | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| Математика | Тригонометрические преобразования выражений | Задание каждому ученику будет выслано индивидуально | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |
| Математика | Иррациональные уравнения | Работу выполнить и выслать 15.05 | [galinaobuhova871@gmail.com](mailto:galinaobuhova871@gmail.com) |
| Химия | Скорость химической реакции | §15  ИЛИ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2102/start/> (просмотр разделов: начнем урок, основная часть, выполнение тренировочных заданий)  §15 (конспект).  № 1,2,3,6,9,12 (письменно)  Отправить учителю фото выполненных заданий.  ИЛИ  Выполнение на оценку контрольных заданий по данной теме в РЭШ | [aiterekhina1509@gmail.com](mailto:aiterekhina1509@gmail.com) |