Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**1 А класс. Задания с 12.05 по 15.05.2020 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **12.05**  **Вторник** | Окружающий мир | Май весну завершает, лето начинает. Сезонные изменения в природе.  Жизнь земноводных весной. | Учебник с.80 – 84, рассказ о развитии лягушки, рабочая тетрадь.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0167ea5d-85a2-42e3-9f51-e30b5a787535/lesson/0167ea5d-85cb-4396-b0bd-f0a81d9549aa> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Математика | Составление и решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение времени.  Проверочная работа «Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20» | Учебник с.133 № 11,12,14 (устно). Рабочая тетрадь с. 82 – 83. | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Музыка | Композитор – исполнитель – слушатель.  «*Певческие голоса. Музыка для детей»* | Тема урока «*Певческие голоса. Музыка для детей»*  Сегодня мы будем говорить о сказке немецких писателей братьев Гримм «Бременские музыканты», именно эта сказка стала великолепным  мультипликационным фильмом. Братья Гримм написали около 200 сказок, среди них: «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «Кот в сапогах», Белоснежка», и многие другие. Музыку к мультфильму «Бременские музыканты» написал композитор Геннадий Гладков.  Геннадий Гладков - советский и российский композитор, автор музыки к популярным  [кино](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC)- и [телефильмам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC) и  [мультфильмам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F).  Слушаем и подпеваем песни из мультфильма «Бременские музыканты»,  определяем характер песен, темп, лад (мажор-минор), динамику.  Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=5tp3J2yXkWQ&feature=emb_logo> | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Русский язык | Знакомство со словами, близкими по значению.  Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. | Учебник с.144 с упр.4 по с.145 (устно), раб. тет. с.39 упр. 3, с. 40 упр.4, с.41 упр.5  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-13f9-4add-a03c-457da4f56bba> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.05**  **Среда** | Изобразительное искусство | Здравствуй, лето! Урок любования Пленэр. | 1. Познакомиться с видеоуроком.  Скопируйте ссылку в браузер яндекс. https://yandex.ru/video/search?text=что%20такое%20плэнер&from=tabbar  2 .Ознакомьтесь с материалом. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Математика | Оси симметрии предметов. Решение задач в два действия.  Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Изображение фигуры, симметричной данной. | Учебник с.135 № 3,4, с.138 № 1. Рабочая тетрадь с.84.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01612dd0-7835-461e-9e44-26358ba6c3e3/lesson/01612dd0-7888-48f5-abd4-9ffb8e3bf7cf> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Физическая культура | Подвижные игры на материале легкой атлетики (метание). (93-94) | <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/igry-na-metkost-dlja-detei.html>   * Перейти по ссылке * Ознакомиться с первой подвижной игрой «Точный бросок» | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Русский язык | Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения и ударения. | Учебник с.146 - 147 (устно), с. 152 правило, рабочая тетрадь с. 41 упр.6, 7.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-1417-4e17-8071-dc8faa0f6f17> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Литературное чтение | Литературные (авторские) сказки для детей. М.Пляцковский «Урок дружбы». Пословица. Сказки о животных. В.Орлов «Как малышу нашли маму».  Произведения современных писателей. А. Усачёв «Грамотная мышка», В.Сутеев «Цыпленок и Утенок». | Учебник с.82 – 92 читать и отвечать на вопросы (под \* не обязательно).  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-d38b-4993-a507-b918cb4d82ed>  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-d3b9-441c-8a49-4810c6b65c8a> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| **14.05.**  **Четверг** | Русский язык | Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку.  Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании. | Учебник с.153 - 154 (устно). Рабочая. тетрадь. с. 42 упр.8.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-1429-4558-a024-2b9d69b6a4b5> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Математика | Ось симметрии квадрата, правильного треугольника, пятиугольника. Выбор предметов, имеющих ось симметрии.  Упражнения в нахождении неизвестного числа. Упражнения в вычерчивании отрезков. | Учебник с.139 № 2,3,4 (устно). Рабочая тетрадь с.85, 86 № 4.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01612dd0-7835-461e-9e44-26358ba6c3e3/lesson/01612dd0-7889-4bc2-91c2-ac60fae6ce6d> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Физическая культура | Подвижные игры с мячом. (95) | <https://summercamp.ru/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_%D1%81_%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%BE%D0%BC>   * Перейти по ссылке * Ознакомиться с двумя первыми подвижным играми с мячом | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литературное чтение | С. Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить», Д.Биссет «Дракон Комодо». | Учебник с.93 – 99 читать, с. 95 ответить на вопросы, с. 100 задание 3.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-d3ee-4de9-b9a5-9d34e1a6bcd7> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| **15.05**  **Пятница** | Русский язык | Письменная речь: написание писем.  Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами. | Учебник с.158 – 160 (устно), рабочая тетрадь с.45 упр.6,7  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602839-1067-43c9-acb3-c2b48ab08d18/lesson/01602839-1447-454b-9451-59112e849467> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Физическая культура | Подвижные игры на основе футбола. (96) | <https://konspekteka.ru/podvizhnaya-igra-perestrelka/>   * Перейти по ссылке * Ознакомиться с подвижной игрой «Перестрелка» | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литературное чтение | Рассказы о животных. Н.Н.Сладков «На одном бревне». Пословицы. Стихотворения А.Л.Барто. А.Барто «Жук».  Характеристика героев. В. Орлов «Большие уши». | Учебник с. 102-108 читать, с.102 задание 2, с.108 задание 6.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01602838-cdcc-4d18-bf84-2afe5786d4d0/lesson/01602838-d3fe-4fce-a84b-ab7a31de75ca> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |
| Окружающий мир | Животное – живое существо. Значение живой природы для человека. | Учебник с. 85 – 87, пересказ.  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0167ea5d-85a2-42e3-9f51-e30b5a787535/lesson/0167ea5d-85cc-4e51-9a1d-745519d13ef5> | [OlgaGixareva@gmail.com](mailto:OlgaGixareva@gmail.com) |