Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**1 Г класс. Задания с 12.05 по15.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендуемые задания для изучения** | **Обратная связь. Адрес педагога** |
| **12.05**  **Вторник** | Русский язык | Написание слов с парными согласными на конце. Словарное слово: сапог | у.с. 81–82, упр. 44,46 выполнить в тетради; т с. 42, зад.1,2 | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Математика | Вычитание по одному  Сантиметр и дециметр | у.с.77 устно, с.78 № 2, выполнить в тетради;  т.с. 112-113, №№ 1,2,3; т.с.114-115. №№ 1,2,3. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Физическая культура | Подвижные игры на материале легкой атлетики (91-92) | Выполнить комплекс ОРУ вместе со мной (видео с комплексом скидываю дополнительно)  <https://multiurok.ru/files/podvizhnaia-igra-cherez-kochki-i-penechki.html>   * Перейти по ссылке * Ознакомиться с игрой «Через кочки и пенечки» | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Окружающий мир | Красная книга | Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Работать с учебными, художественными и научно-популярными текстами.  Задание – написать на листочке несколько растений и животных родного края, занесенных в Красную книгу. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| **13.05**  **Среда** | Русский язык | Закрепление темы «Звуки и буквы» | у.с. 83–84, проработать, т.с.43–44, зад.1,2 | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Математика | Сложение и вычитание длин | у.с. 79 устно, т.с. 116-117 , №№ 1-4. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Музыка | Композитор – исполнитель – слушатель.  «*Певческие голоса. Музыка для детей»* | Тема урока «*Певческие голоса. Музыка для детей»*  Сегодня мы будем говорить о сказке немецких писателей братьев Гримм «Бременские музыканты», именно эта сказка стала великолепным  мультипликационным фильмом. Братья Гримм написали около 200 сказок, среди них: «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «Кот в сапогах», Белоснежка», и многие другие. Музыку к мультфильму «Бременские музыканты» написал композитор Геннадий Гладков.  Геннадий Гладков - советский и российский композитор, автор музыки к популярным  [кино](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC)- и [телефильмам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC) и  [мультфильмам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F).  Слушаем и подпеваем песни из мультфильма «Бременские музыканты»,  определяем характер песен, темп, лад (мажор-минор), динамику.  Откройте ссылку, нажав клавишу Ctrl  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=5tp3J2yXkWQ&feature=emb_logo> | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| Физическая культура | Подвижные игры на материале легкой атлетики (метание). (93-94) | <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/igry-na-metkost-dlja-detei.html>   * Перейти по ссылке * Ознакомиться с первой подвижной игрой «Точный бросок» | [klinova.yana.dmitrievna@gmail.com](mailto:klinova.yana.dmitrievna@gmail.com) |
| Литературное чтение | Чтение любой русской народной сказки. | Совершенствование навыка осознанного и выразительного чтения, уметь читать объемное произведение. Задание – нарисовать иллюстрацию к прочитанному произведению. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| **14.05**  **Четверг** | Литературное чтение | Чтение любой сказки А.С.Пушкина | Совершенствование навыка осознанного и выразительного чтения, уметь читать объемное произведение.  Задание – нарисовать иллюстрацию к прочитанному произведению. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Математика | Тяжелее и легче. Дороже и дешевле  Симметричные фигуры. | у.с. 80-83, устно; т.с.118, №№ 1,2; с.119, № 1,2,3,4;с.120  № 1,2. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Русский язык | Предложения по цели высказывания и по интонации | у.с. 85–86 , упр.49 , выполнить в тетради; т.с. 45, зад.1 | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Технология | Геометрическая мозаика  Аппликация из геометрических фигур | Дополнительный файл. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| **15.05 Пятница** | Литературное чтение | Чтение любого рассказа Н.Н. Носова | Совершенствование навыка осознанного и выразительного чтения, уметь читать объемное произведение. Задание- написать краткое содержание рассказа на листочке. | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
|  | Русский язык | Разница предложений по цели высказывания и по интонации. Словарные слова: компот, яблоко | у.с.86-87, упр.50 выполнить в тетради, т. с. 46-47, зад.1,2,3 | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |
| Изобразительное искусство | Времена года. | 1. Познакомиться с видеоуроком.  Скопируйте ссылку в браузер яндекс. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8684134901990242862&reqid=1588007843398537-907935541340122020900130-vla1-1785&suggest\_reqid=268926133152640022978848411179963&text=времена+года+изо+1+класс+видеоурок+Шишкина+школа  2. Рисование по воображению любого времени года. (ЛИСТ А4,Гуашь.) Работы выполняйте в любое время. Присылайте фото по почте до 18 мая до 12.00. | [tmirgalyautdinova@gmail.com](mailto:tmirgalyautdinova@gmail.com) |
| Окружающий мир | Обобщение «Мы и окружающий мир» | у.с. 76, выполнить зад.1,2,3 на отдельном альбомном листочке (рисунок зад.1 на одной стороне, зад. 2 и 3 написать на обратной стороне листа). | [beznosikovas705@gmail.com](mailto:beznosikovas705@gmail.com) |