Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

Тутаевского муниципального района

Утверждаю

Директор МОУ СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

­­«­­­­­\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**8-Б КЛАСС, ЗАДАНИЯ С 18.05 – 22.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.05.2020** | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя**  **для связи** |
| **1** | Химия | Молярная масса | §38  или  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2063/start/> (просмотр разделов: начнем урок, основная часть, выполнение тренировочных заданий) §38, ответы на вопросы после параграфа письменно.  Тетрадь-тренажер: 70/1-4, 73/1,2, 76/4,5.  (учителю высылается фото выполненных заданий).  Или  При успешной регистрации на РЭШ: выполнить контрольные задания В1 и В2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2063/start/> | [aiterekhina1509@gmail.com](mailto:aiterekhina1509@gmail.com) |
| **2** | История | Перемены в повседневной жизни Российских сословий | §26. Перемены в повседневной жизни Российских сословий  <https://youtu.be/XUDcOa9uAYU> | [angrycommissar@gmail.com](mailto:angrycommissar@gmail.com) |
| **3** | Математика  геометрия | Вписанная окружность, описанная окружность. Вписанная окружность для четырехугольника, описанная окружность для четырехугольника. | Записать правила: Учебник: стр.180, 182 с чертежами № 695. 703 | [verasuhanova672@gmail.com](mailto:verasuhanova672@gmail.com) |
| **4** | Литература | Проблематика трагедии.  Характеристика главных героев произведения. Анализ отдельных эпизодов. | Перечитайте фрагменты трагедии У.Шекспира «Ромео и Джульетта». Выполните анализ одного из эпизодов (место эпизода в трагедии, поведение, характеры героев, мотивы их поступков). Анализ эпизода | [nadiakorolyova43@gmail.ru](mailto:nadiakorolyova43@gmail.ru) |
| **5** | География | Обобщение темы «Население России» | Повторение темы «Население России»  Работа по 2 вариантам. Время выполнения 30 мин. Для работы нужен атлас. Проверочная работа | [barysevavalentina497@gmail.com](mailto:barysevavalentina497@gmail.com) |
| **6** | Математика  алгебра | Контрольная работа по материалу алгебры 8 класса. | Высылаю на почту отдельным документом. | [verasuhanova672@gmail.com](mailto:verasuhanova672@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 19.05.2020** | | | | |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| **1** | Французский язык | **Летние каникулы** | знать слова учебник с.96 записать слова с переводом | [svetlanaandreevnakozulina@gmail.com](mailto:svetlanaandreevnakozulina@gmail.com) |
| **2** | Математика  геометрия | Повторение: площади треугольника и четырехугольников. | Записать правила и формулы из пунктов 52, 53. 54 и выучить | [verasuhanova672@gmail.com](mailto:verasuhanova672@gmail.com) |
| **3** | Биология | Нарушение зрения и слуха. Профилактика. | П59. Конспект. | [malinovazoa544@gmail.com](mailto:malinovazoa544@gmail.com) |
| **4** | Математика  алгебра | Повторение: решение квадратных уравнений и текстовых задач с помощью квадратных уравнений. | Учебник № 918(8). 848(3) | [verasuhanova672@gmail.com](mailto:verasuhanova672@gmail.com) |
| **5** | Физическая культура | Кроссовая подготовка | В конспектах  Повторить материал | [sergeiasb466@gmail.com](mailto:sergeiasb466@gmail.com) |
| **6** | Русский язык | Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Синонимия прямой речи и косвенной. | П.45 стр.227-229, упр. 397, 400 | [nadiakorolyova43@gmail.ru](mailto:nadiakorolyova43@gmail.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда 20.05.2020 | | | | |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| 1 | Обществознание | Потребление, инфляция и семейная экономика | §27. Безработица, её причины и следствия  §28. Мировое хозяйство и международная торговля  <https://youtu.be/ROI74O3WfE4>  <https://youtu.be/qFljoh6e52w>  **Итоговый тест по главе IV.** Контроль будет проходить в форме онлайн-теста, ссылку на который учащиеся получат в день урока. Тест будет доступен в течение дня. | [angrycommissar@gmail.com](mailto:angrycommissar@gmail.com) |
| 2 | Физика | Повторение | Задачник с. 52 № 59-60 | [maestrio83@gmail.com](mailto:maestrio83@gmail.com) |
| 3 | География |  |  | [barysevavalentina497@gmail.com](mailto:barysevavalentina497@gmail.com) |
| 4 | Русский язык | Цитаты и их обозначение. | П.46 стр.231, упр.402 (Составьте и запишите по известным вам правилам 2-3 предложения) | [nadiakorolyova43@gmail.com](mailto:nadiakorolyova43@gmail.com) |
| 5 | ОБЖ |  |  | [shaandranik@gmail.com](mailto:shaandranik@gmail.com) |
| 6 | Английский язык | **Водорацкая О.В.**  18.Проверочная работа  Закрепление навыков чтения и  аудирования | [https://web.archive.org/web/20200504170140/https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/](https://web.archive.org/web/20200504170140/https:/rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/)  стр.152 упр.1,2 –прослушатьговорящих и отметить упражн.1 как верные/неправильные высказывания,упр.2-прослушать и дать ответы на данные в упражнении вопросы  Стр.171 Appendix 5-читать и переводить устно культурный справочник. | [olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com](mailto:olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com) |
| **Фомина В.В.**  **Независимость.** Обучение чтению с полным пониманием. | * Учебник с. 144 №71 (перевести незнакомые слова), №72 (расставить части текста в правильном порядке) и №73 (выполнить задание по тексту) | [fmnvictoria@gmail.com](mailto:fmnvictoria@gmail.com) |
| 7 | Физическая культура | Спринтерский бег | В конспектах  Повторить материал | [sergeiasb466@gmail.com](mailto:sergeiasb466@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг 21.05.2020 | | | | |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| 1 | Английский язык | Водорацкая О.В.  19.Повторение грамматики | Стр.169Appendix 4 стратегии обучения-как вести диалог(1),как выполнять упражнения T/F/NS(2)как понять значение нового слова (3)  Задание на каникулы-учебник стр.166-167 учить 3 формы неправильных глаголов наизусть | [olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com](mailto:olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com) |
| **Фомина В.В.**  **Работа по совместительству.** Обучение чтению с полным пониманием. | Учебник с. 146 №77 (прочитать правило to make/to do), с. 147-148 № 80 (соотнести тексты с высказываниями)  **Письменная работа**: Учебник с.146 №78 | [fmnvictoria@gmail.com](mailto:fmnvictoria@gmail.com) |
| 2 | История | Итоговый тест по главам III-V | Учебник, §17-26.  Видеоролики к прошлым урокам. Контроль будет проходить в форме онлайн-теста, ссылку на который учащиеся получат в день урока. Тест будет доступен в течение дня. | [angrycommissar@gmail.com](mailto:angrycommissar@gmail.com) |
| 3 | Технология | Профессиональное образование и карьера | <https://yandex.ru/collections/card/5c224c0055854d004b27e2e0/?boardId=5c22492dd87d110026be528f>  <https://www.youtube.com/watch?v=-ON1aBpvBKI>  <https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBIddhE>  Просмотреть видео. | [Sokolova7school@gmail.com](mailto:Sokolova7school@gmail.com) |
| Мальчики  Банк объектов для творческих проектов. | <http://tepka.ru/tehnologiya_7m/39.html>  Без задания. Только ознакомиться.  Обучающиеся имеющие менее трёх оценок продолжают присылать предыдущие работы. | [rnikolaj294@gmail.com](mailto:rnikolaj294@gmail.com) |
| 4 | Физика | Повторение | Прочитать дополнительный материал в учебнике | [maestrio83@gmail.com](mailto:maestrio83@gmail.com) |
| 5 | Биология | Повторение главы Органы чувств. Анализаторы. | Повторить п56-58. Сообщение :Катаракта. Глаукома.(на выбор) | [malinovazoa544@gmail.com](mailto:malinovazoa544@gmail.com) |
| 6 | Музыка | Своеобразие видения картины мира в национальных музыкальных культурах Востока и Запада. Обобщающий урок | Тема урока «Своеобразие видения картины мира в национальных музыкальных культурах Востока и Запада». «Обобщение тем полугодия». Работа над исследовательскими проектами. | [julya.alex2020@gmail.com](mailto:julya.alex2020@gmail.com) |
| 7 | Литература | Краткие сведения о М. Сервантесе. Роман «Дон Кихот». Проблематика и художественная идея романа. Образ главного героя. Анализ избранных эпизодов. | Прочитать материал на стр.380-382, подумать над вопросами на стр.382, прочитать фрагмент романа М. Сервантеса «Дон Кихот» стр.383-392. Прочитайте статью «Поразмышляем о прочитанном» на стр.393-395 | [nadiakorolyova43@gmail.com](mailto:nadiakorolyova43@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница 22.05.2020 | | | | |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| 1 | Английский язык | **Водорацкая О.В.**  20.Обобщение изученного материала | Стр.170 Appendix 4-как написать письмо личного характера (правила написания)  Повторить грамматические структуры стр.154-164 | [olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com](mailto:olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com) |
| **Фомина В.В.**  **Контрольная работа.** | <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik8/>  Прослушать аудиозапись №78 и выполнить №1 с. 152 в учебнике. Прослушать аудиозапись №79 и выполнить №2 с. 152 в учебнике.  С. 152 №3  **Тестовый контроль:**  №1-3 с. 152 | [fmnvictoria@gmail.com](mailto:fmnvictoria@gmail.com) |
| 2 | ИКТ | Итоговое тестирование | Итоговый тест по информатике для 8 класса  1.Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называются: а) системой счисления б) цифрами системы счисления в )алфавитом системы счисления г) основанием системы счисления  2. Число 301011 может существовать с системах счисления с основаниями: а) 2 и 10 б) 4 и 3 в) 4 и 8 г) 2 и 4  3. Количество разрядов, занимаемых двухбайтовым числом, равно: а) 8 б) 16 в) 32 г) 64  4. Алгоритмом можно считать: а) описание процесса решения квадратного уравнения б) расписание уроков в школе в) технический паспорт автомобиля г) список класса в журнале  5. Наибольшей наглядностью обладает следующая форма записи алгоритмов: а) словесная б) рекурсивная в) графическая г) построчная  6. Дан фрагмент алгоритма  а:=8  b:=6+3\*a  a:=b/3\*a  Чему равно значение переменной а после его исполнения?  7. Определите значение переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:  s:-0  нц для i от 1 до 5  s:=s+i\*i  кц  8. Вещественные числа имеют тип данных: а) real б) integer в) boolean г) string  9. В программе на языке Паскаль обязательно должен быть: а) заголовок программы б) блок описания используемых данных в) программный блок г) оператор присваивания  10. Разделителями между операторами служит: а) точка б) точка с запятой в) пробел г) запятая  11. При присваивании изменяется: а) имя переменной б) тип переменной в) значение переменной г) значение константы  12. В данном фрагменте программы  s:=0  for i:=1 to 10 do  s:=s+2\*i;  Вычисляется: а) сумма целых чисел от 1 до 10 б) сумма четных чисел от 1 до 10 в) удвоенная сумма целых чисел от 0 до 10 г) сумма первых десяти натуральных четных чисел | [shchelokovaket@gmail.com](mailto:shchelokovaket@gmail.com) |
| 3 | Математика  алгебра | Повторение материала алгебры 8 класса | Учебник стр223-224 ( записать п.9-13 с текстом и формулами и сохранить для 9 класса) | [verasuhanova672@gmail.com](mailto:verasuhanova672@gmail.com) |
| 4 | Химия | Расчёты по уравнениям химических реакций | §39  Или  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2448/main/>  (просмотр разделов: начнем урок, основная часть, выполнение тренировочных заданий) §39, тетрадь-тренажер: 70/8,9, 79/13.  (учителю высылается фото выполненных заданий).  Или  При успешной регистрации на РЭШ: выполнить контрольные задания В1 и В2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2448/main/> | [aiterekhina1509@gmail.com](mailto:aiterekhina1509@gmail.com) |
| 5 | Русский язык | Обобщающий урок по пройденному материалу. | Упр.412 (задания 7 и 8) | [nadiakorolyova43@gmail.ru](mailto:nadiakorolyova43@gmail.ru) |
| 6 | Физическая культура | Эстафетный бег | В конспектах  Повторить материал | [sergeiasb466@gmail.com](mailto:sergeiasb466@gmail.com) |

***Список книг на лето для 9 класса***

1. Данте. «Божественная комедия».

2. У.Шекспир. Трагедия «Гамлет».

3. Ж.Б.Мольер. Комедии «Мнимый больной», «Мещанин во дворянстве».

4. И.В.Гёте. Трагедия «Фауст».

5. Лревнерусская литература. «Слово о полку Игореве…».

6. А.Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву».

7. А.С.Грибоедов. Комедия «Горе от ума»

8. Стихи К.Н. Батюшкова, А.А. Дельвига, Е.А. Баратынского и Н.М. Языкова.

9. А.С.Пушкин. Стихи. Поэма «Цыганы». «Повести Белкина». Роман в стихах «Евгений Онегин».

10. М.Ю.Лермонтов. Стихи. Роман «Герой нашего времени».

11. Н.В.Гоголь. Поэма в прозе «Мёртвые души». *«Женитьба», «Невский проспект».*

12. Стихи Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, Н.А.Некрасова

13. Ф.М.Достоевский. Повесть «Бедные люди». *Повесть «Белые ночи».*

14. Л.Н.Толстой. Повесть «Юность».

15. А.М.Горький. Рассказы «Челкаш», «Супруги Орловы», «Двадцать шесть и одна». «Песня о буревестнике».

16. Стихи А.А.Блок, С.А.Есенина, В.В.Маяковского, А.А.Ахматовой, М.И.Цветаевой,

17. М.А.Булгаков. Повесть «Собачье сердце».

18. М.А.Шолохов. Рассказ «Судьба человека». *Рассказ «Родинка».*

19. Стихи А.Твардовского.

20. А.И.Солженицын. Рассказы «Матрёнин двор», «Как жаль».

21. Ч.Т.Айтматов. Повесть «Джамиля».

22. Стихи В.Высоцкого.

*23. А.Н. Островский «Свои люди — сочтемся».*

*24. Н.С. Лесков «Запечатленный ангел».*

*25. В.Г. Распутин «Пожар».*