Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

Тутаевского муниципального района

 Утверждаю

 Директор МОУ СШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сапегина

 ­­«­­­­­\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**8-Б КЛАСС, ЗАДАНИЯ С 18.05 – 22.05.2020**

|  |
| --- |
| **Понедельник 18.05.2020** |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя****для связи** |
| **1** | Химия | Молярная масса | §38 или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2063/start/>(просмотр разделов: начнем урок, основная часть, выполнение тренировочных заданий) §38, ответы на вопросы после параграфа письменно.Тетрадь-тренажер: 70/1-4, 73/1,2, 76/4,5.(учителю высылается фото выполненных заданий).ИлиПри успешной регистрации на РЭШ: выполнить контрольные задания В1 и В2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2063/start/> | aiterekhina1509@gmail.com  |
| **2** | История | Перемены в повседневной жизни Российских сословий | §26. Перемены в повседневной жизни Российских сословий<https://youtu.be/XUDcOa9uAYU> | angrycommissar@gmail.com  |
| **3** | Математикагеометрия | Вписанная окружность, описанная окружность. Вписанная окружность для четырехугольника, описанная окружность для четырехугольника. | Записать правила: Учебник: стр.180, 182 с чертежами № 695. 703 | verasuhanova672@gmail.com  |
| **4** | Литература | Проблематика трагедии. Характеристика главных героев произведения. Анализ отдельных эпизодов. | Перечитайте фрагменты трагедии У.Шекспира «Ромео и Джульетта». Выполните анализ одного из эпизодов (место эпизода в трагедии, поведение, характеры героев, мотивы их поступков). Анализ эпизода | nadiakorolyova43@gmail.ru  |
| **5** | География | Обобщение темы «Население России» | Повторение темы «Население России»Работа по 2 вариантам. Время выполнения 30 мин. Для работы нужен атлас. Проверочная работа | barysevavalentina497@gmail.com  |
| **6** | Математикаалгебра | Контрольная работа по материалу алгебры 8 класса. | Высылаю на почту отдельным документом. | verasuhanova672@gmail.com |

|  |
| --- |
| **Вторник 19.05.2020** |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| **1** | Французский язык | **Летние каникулы** | знать слова учебник с.96 записать слова с переводом | svetlanaandreevnakozulina@gmail.com  |
| **2** | Математикагеометрия | Повторение: площади треугольника и четырехугольников. | Записать правила и формулы из пунктов 52, 53. 54 и выучить | verasuhanova672@gmail.com |
| **3** | Биология | Нарушение зрения и слуха. Профилактика. | П59. Конспект. | malinovazoa544@gmail.com  |
| **4** | Математикаалгебра  | Повторение: решение квадратных уравнений и текстовых задач с помощью квадратных уравнений. | Учебник № 918(8). 848(3) | verasuhanova672@gmail.com |
| **5** | Физическая культура | Кроссовая подготовка | В конспектах Повторить материал | sergeiasb466@gmail.com |
| **6** | Русский язык | Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Синонимия прямой речи и косвенной.  | П.45 стр.227-229, упр. 397, 400 | nadiakorolyova43@gmail.ru  |

|  |
| --- |
| Среда 20.05.2020 |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| 1 | Обществознание | Потребление, инфляция и семейная экономика | §27. Безработица, её причины и следствия§28. Мировое хозяйство и международная торговля<https://youtu.be/ROI74O3WfE4><https://youtu.be/qFljoh6e52w>**Итоговый тест по главе IV.** Контроль будет проходить в форме онлайн-теста, ссылку на который учащиеся получат в день урока. Тест будет доступен в течение дня. | angrycommissar@gmail.com |
| 2 | Физика | Повторение | Задачник с. 52 № 59-60 | maestrio83@gmail.com |
| 3 | География |  |  | barysevavalentina497@gmail.com |
| 4 | Русский язык | Цитаты и их обозначение. | П.46 стр.231, упр.402 (Составьте и запишите по известным вам правилам 2-3 предложения) | nadiakorolyova43@gmail.com |
| 5 | ОБЖ |  |  | shaandranik@gmail.com |
| 6 | Английский язык | **Водорацкая О.В.**18.Проверочная работаЗакрепление навыков чтения и аудирования | [https://web.archive.org/web/20200504170140/https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/](https://web.archive.org/web/20200504170140/https%3A/rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/)стр.152 упр.1,2 –прослушатьговорящих и отметить упражн.1 как верные/неправильные высказывания,упр.2-прослушать и дать ответы на данные в упражнении вопросы Стр.171 Appendix 5-читать и переводить устно культурный справочник. | olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com |
| **Фомина В.В.****Независимость.** Обучение чтению с полным пониманием. | * Учебник с. 144 №71 (перевести незнакомые слова), №72 (расставить части текста в правильном порядке) и №73 (выполнить задание по тексту)
 | fmnvictoria@gmail.com |
| 7 | Физическая культура | Спринтерский бег | В конспектах Повторить материал | sergeiasb466@gmail.com |

|  |
| --- |
| Четверг 21.05.2020 |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| 1 | Английский язык | Водорацкая О.В.19.Повторение грамматики | Стр.169Appendix 4 стратегии обучения-как вести диалог(1),как выполнять упражнения T/F/NS(2)как понять значение нового слова (3) Задание на каникулы-учебник стр.166-167 учить 3 формы неправильных глаголов наизусть | olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com |
| **Фомина В.В.****Работа по совместительству.** Обучение чтению с полным пониманием. | Учебник с. 146 №77 (прочитать правило to make/to do), с. 147-148 № 80 (соотнести тексты с высказываниями)**Письменная работа**: Учебник с.146 №78 | fmnvictoria@gmail.com |
| 2 | История | Итоговый тест по главам III-V | Учебник, §17-26.Видеоролики к прошлым урокам. Контроль будет проходить в форме онлайн-теста, ссылку на который учащиеся получат в день урока. Тест будет доступен в течение дня. | angrycommissar@gmail.com |
| 3 | Технология | Профессиональное образование и карьера | <https://yandex.ru/collections/card/5c224c0055854d004b27e2e0/?boardId=5c22492dd87d110026be528f><https://www.youtube.com/watch?v=-ON1aBpvBKI> <https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBIddhE>Просмотреть видео. | Sokolova7school@gmail.com |
| МальчикиБанк объектов для творческих проектов. | <http://tepka.ru/tehnologiya_7m/39.html> Без задания. Только ознакомиться.Обучающиеся имеющие менее трёх оценок продолжают присылать предыдущие работы. | rnikolaj294@gmail.com |
| 4 | Физика | Повторение | Прочитать дополнительный материал в учебнике | maestrio83@gmail.com |
| 5 | Биология | Повторение главы Органы чувств. Анализаторы. | Повторить п56-58. Сообщение :Катаракта. Глаукома.(на выбор) | malinovazoa544@gmail.com |
| 6 | Музыка | Своеобразие видения картины мира в национальных музыкальных культурах Востока и Запада. Обобщающий урок | Тема урока «Своеобразие видения картины мира в национальных музыкальных культурах Востока и Запада». «Обобщение тем полугодия». Работа над исследовательскими проектами. | julya.alex2020@gmail.com |
| 7 | Литература | Краткие сведения о М. Сервантесе. Роман «Дон Кихот». Проблематика и художественная идея романа. Образ главного героя. Анализ избранных эпизодов. | Прочитать материал на стр.380-382, подумать над вопросами на стр.382, прочитать фрагмент романа М. Сервантеса «Дон Кихот» стр.383-392. Прочитайте статью «Поразмышляем о прочитанном» на стр.393-395 | nadiakorolyova43@gmail.com  |

|  |
| --- |
| Пятница 22.05.2020 |
| № | **Предмет** | **Тема** | **Рекомендованное задание для изучения** | **Эл.адрес учителя для связи** |
| 1 | Английский язык | **Водорацкая О.В.**20.Обобщение изученного материала | Стр.170 Appendix 4-как написать письмо личного характера (правила написания) Повторить грамматические структуры стр.154-164 | olya.vodoratskaya9108110350@gmail.com |
| **Фомина В.В.****Контрольная работа.** | <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik8/>Прослушать аудиозапись №78 и выполнить №1 с. 152 в учебнике. Прослушать аудиозапись №79 и выполнить №2 с. 152 в учебнике.С. 152 №3**Тестовый контроль:**№1-3 с. 152 | fmnvictoria@gmail.com |
| 2 | ИКТ | Итоговое тестирование | Итоговый тест по информатике для 8 класса1.Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называются: а) системой счисления б) цифрами системы счисления в )алфавитом системы счисления г) основанием системы счисления2. Число 301011 может существовать с системах счисления с основаниями: а) 2 и 10 б) 4 и 3 в) 4 и 8 г) 2 и 43. Количество разрядов, занимаемых двухбайтовым числом, равно: а) 8 б) 16 в) 32 г) 644. Алгоритмом можно считать: а) описание процесса решения квадратного уравнения б) расписание уроков в школе в) технический паспорт автомобиля г) список класса в журнале5. Наибольшей наглядностью обладает следующая форма записи алгоритмов: а) словесная б) рекурсивная в) графическая г) построчная6. Дан фрагмент алгоритма а:=8b:=6+3\*aa:=b/3\*aЧему равно значение переменной а после его исполнения?7. Определите значение переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:s:-0нц для i от 1 до 5s:=s+i\*iкц8. Вещественные числа имеют тип данных: а) real б) integer в) boolean г) string9. В программе на языке Паскаль обязательно должен быть: а) заголовок программы б) блок описания используемых данных в) программный блок г) оператор присваивания10. Разделителями между операторами служит: а) точка б) точка с запятой в) пробел г) запятая11. При присваивании изменяется: а) имя переменной б) тип переменной в) значение переменной г) значение константы12. В данном фрагменте программыs:=0for i:=1 to 10 dos:=s+2\*i;Вычисляется: а) сумма целых чисел от 1 до 10 б) сумма четных чисел от 1 до 10 в) удвоенная сумма целых чисел от 0 до 10 г) сумма первых десяти натуральных четных чисел | shchelokovaket@gmail.com |
| 3 | Математикаалгебра | Повторение материала алгебры 8 класса | Учебник стр223-224 ( записать п.9-13 с текстом и формулами и сохранить для 9 класса) | verasuhanova672@gmail.com |
| 4 | Химия | Расчёты по уравнениям химических реакций | §39Или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2448/main/>(просмотр разделов: начнем урок, основная часть, выполнение тренировочных заданий) §39, тетрадь-тренажер: 70/8,9, 79/13.(учителю высылается фото выполненных заданий).ИлиПри успешной регистрации на РЭШ: выполнить контрольные задания В1 и В2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2448/main/> | aiterekhina1509@gmail.com |
| 5 | Русский язык | Обобщающий урок по пройденному материалу. | Упр.412 (задания 7 и 8) | nadiakorolyova43@gmail.ru  |
| 6 | Физическая культура | Эстафетный бег | В конспектах Повторить материал | sergeiasb466@gmail.com |

***Список книг на лето для 9 класса***

1. Данте. «Божественная комедия».

2. У.Шекспир. Трагедия «Гамлет».

3. Ж.Б.Мольер. Комедии «Мнимый больной», «Мещанин во дворянстве».

4. И.В.Гёте. Трагедия «Фауст».

5. Лревнерусская литература. «Слово о полку Игореве…».

6. А.Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву».

7. А.С.Грибоедов. Комедия «Горе от ума»

8. Стихи К.Н. Батюшкова, А.А. Дельвига, Е.А. Баратынского и Н.М. Языкова.

9. А.С.Пушкин. Стихи. Поэма «Цыганы». «Повести Белкина». Роман в стихах «Евгений Онегин».

10. М.Ю.Лермонтов. Стихи. Роман «Герой нашего времени».

11. Н.В.Гоголь. Поэма в прозе «Мёртвые души». *«Женитьба», «Невский проспект».*

12. Стихи Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, Н.А.Некрасова

13. Ф.М.Достоевский. Повесть «Бедные люди». *Повесть «Белые ночи».*

14. Л.Н.Толстой. Повесть «Юность».

15. А.М.Горький. Рассказы «Челкаш», «Супруги Орловы», «Двадцать шесть и одна». «Песня о буревестнике».

16. Стихи А.А.Блок, С.А.Есенина, В.В.Маяковского, А.А.Ахматовой, М.И.Цветаевой,

17. М.А.Булгаков. Повесть «Собачье сердце».

18. М.А.Шолохов. Рассказ «Судьба человека». *Рассказ «Родинка».*

19. Стихи А.Твардовского.

20. А.И.Солженицын. Рассказы «Матрёнин двор», «Как жаль».

21. Ч.Т.Айтматов. Повесть «Джамиля».

22. Стихи В.Высоцкого.

*23. А.Н. Островский «Свои люди — сочтемся».*

*24. Н.С. Лесков «Запечатленный ангел».*

*25. В.Г. Распутин «Пожар».*