Рассмотрено Утверждаю

на заседании методического совета Директор МОУ СОШ № 7

протокол № \_\_\_\_\_\_ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Бородай

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

**Положение о предметных неделях**

1.Общие положения

Предметные недели вводятся в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель должны соответствовать целям и тематике.

При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

· занятость всех учителей МО;

· разнообразные формы проведения мероприятий;

· оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);

· охват участников;

· четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

Все материалы предметной недели оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, заместителю директора по УВР.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности учащихся.

2.Цели и задачи

Цель: пропаганда среди учащихся значимости учебных предметов в жизни.

Задачи:

1.Вовлечеть учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

2.Выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

3.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

3.Порядок организации и проведения

1.Организация проведения предметных недель возлагается на оргкомитет в составе:

· руководителя предметного МО;

· учителей-предметников.

2.Курирует работу оргкомитета заместитель директора по УВР.

3.Программа и форма проведения предметных недель разрабатывается на заседании МО совместно с заместителем директора по УВР.

4.Учителя-предметники, ответственные за проведение той или иной предметной недели, отвечают за подготовку призов для учащихся – участников.

5.Содержание предметной недели может включать различного рода соревнования, беседы, турниры, марафоны, оформление стенда.

6.Дата проведения предметных недель определяется планом работы школы и приказом директора школы.

7.К участию в мероприятиях в рамках программы предметных недель привлекаются все учащиеся 1-11 классов.

8.Освобожденные учащиеся присутствуют на всех мероприятиях предметных недель и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей.

9.Награждение участников проходит в соответствии с программой предметной недели.

4. Поощрение учителей и учащихся по итогам предметных недель

1.За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение предметной недели учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

2.По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели в школе.

3.Участие учащихся в мероприятиях предметной недели поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

4.Отличившиеся при проведении мероприятий учащиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников.