

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

01.09.2016

г. Тутаев

№

179/01-10

Об утверждении
Программы развития

На основании решения Педагогического Совета от 30.08.2016 г. протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района на 2016-2018 гг. и перспективу до 2020 г.
2. Разместить Программу развития МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района на 2016-2018 гг. и перспективу до 2020 г. на сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СШ №7



Е.А. Сапегина

Согласована
Педагогическим Советом
МОУ СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Протокол №1 от 30.08.2016 г.

Утверждена
Управляющим советом МОУ СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Протокол № 4 от 31.08.2016 г.

Приказ директора МОУ СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
№ 179/01-10 от 31.08.2016 г.

Программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения средней школы №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района
на 2016 – 2018 гг. и перспективу до 2020 г.

Тутаев, 2016 г.

Содержание

№	Разделы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	SWOT-анализ и приоритеты школы, функционирующей в режиме развития на 2016 – 2018 гг. и перспективу до 2020 г.	10
3.	Содержание программы	12
4.	Примерный инструментальный пакет для решения поставленных задач	15
5.	Сроки и характеристика основных этапов реализации программы развития	16
6.	Кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение	18
7.	Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением программы	19
8.	Ожидаемые конечные результаты программы развития	20

Пояснительная записка

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района (далее – СШ №7) призвана:

- создать условия, гарантирующие справляемость каждого ребёнка с результатами федерального государственного образовательного стандарта;
- сохранить имидж школы как школы-лидера в сфере гражданского образования и духовно-нравственного просвещения в кластере городских школ;
- создать необходимые и достаточные ресурсы для оформления и поддержки в актуальном состоянии школьной творческой образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию одаренности всех обучающихся школы в различных видах деятельности, социальных и предпрофессиональных пробах;
- включить весь коллектив школы, родительскую общественность, социальных партнеров в процессы улучшения качества образования, гарантии прав участников образовательного процесса СШ №7;
- обеспечить поддержку функционирования школьного спортивного клуба «Адмирал»;
- способствовать оформлению и реализации инновационного проекта «Образовательные субботы».

Рамка программы развития захватывает организационно-управленческие шаги и действия администрации, педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления, призванные оптимизировать существующие в СШ №7 механизмы реализации образовательного процесса, контроля качества, методической работы, взаимодействия с заинтересованными в развитии школы лицами и организациями.

Школа является одной из ведущих образовательных организаций региона по апробации и введению федеральных государственных образовательных стандартов, на которые СШ №7 перешла в составе пяти первых пилотных учреждений Ярославской области.

СШ №7 г. Тутаев неслучайно носит имя святого и праведного воина – Ф.Ф. Ушакова и позиционирует себя как школа «Гражданской зрелости». Это определяет необходимость разработки и реализации проектов и программ формирования национальной и гражданской идентичности, системной работы классных руководителей и учителей с ценностными установками обучающихся, усвоения каждым школьником стратегии поведения и деятельности великодушной личности.

Для нас является очевидным, что реализовать требования к личностным результатам образовательных стандартов 2008 года в условиях классно-урочной системы школы в изоляции от родителей, без учета социального окружения и местного контекста не удастся. Мы делаем ставку на партнерство с различными организациями, тесно взаимодействуем с Воскресенским собором нашего города, НОУ «Православная школа», ЦДО «Созвездие», волонтерами и активистами Социального агентства «Молодежный центр «Галактика», детским досуговым движением ТМР «К истокам нашим». Это сотрудничество заключается в разработке и реализации социальных проектов, организации совместных социальных и предпрофессиональных проб, поддержке детской общественной организации «Флотилия», функционирующей на базе нашей школы.

Для СШ №7 наиболее существенна идея, выраженная словами Национального воспитательного идеала: «Выпускник, принимающий судьбу Отечества как свою личную». Отсюда требования к программам школы – максимально возможно усиливать в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности работу по формированию нравственной культуры, готовности к совестливому поступку, милосердию и социальному служению.

Одним из приоритетов программы воспитания и социализации школы является результат – «приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы». СШ №7 расшифровывает это как «развитие идентичности с русскими национальными традициями (в том числе с православными), формирование устойчивых представлений о Ярославском крае, истории Тутаевского муниципального района». Постоянно действующий проект

«Наши герои» стал действенным способом целевого вложения усилий школы по возрождению интереса обучающихся к значимым людям своей страны, по выращиванию идеи служения Отчеству, осознанному выбору и уважению тех людей, на которых хочется равняться, с кого хочется брать пример. Базовыми смыслами, проговариваемыми на общешкольных и классных событиях и проектах, линейках и смотрах, являются: «долг», «честь», «служение», «Родина».

Благодаря успешной инновационной деятельности методических объединений начальных классов и естественно-математического цикла, обмену опыта в педагогическом коллективе СШ №7 активно применяет в работе с обучающимися методы формирующего оценивания, портфолио, проектов. Сделаны решительные шаги в применении интерактивного оборудования и документ-камеры на занятиях, ряд учителей активно использует в работе мультимедийное сопровождение урока, цифровые образовательные ресурсы.

Считаем, что одним из фактов признания позиции лидерства в данном направлении является многолетний опыт функционирования школы в статусе региональной инновационной площадки. Эта деятельность для нас – не столько имиджевая, сколько позволяющая нам отработать те или иные подходы к организации новых практик обучающихся и получить экспертизу, освоить инструменты формирования предметных, метапредметных, личностных результатов ФГОС.

Нами успешно апробировано введение метапредметных курсов формирования гражданской идентичности и духовно-нравственного образования в учебный план начальной школы и 5х классов. Мы получили богатый опыт организации образовательных событий на уровне урока, внеурочного занятия, событийного дня и событийной недели. Проведена ревизия учебно-методических комплексов и сделана ставка на УМК развивающего обучения. Начальная школа методически грамотно (с учетом консультирования областного Центра оценки и контроля качества образования) внедрила в практику проведение промежуточной аттестации с использованием комплексной работы, диагностирующей достижение младшими школьниками метапредметных и личностных результатов ФГОС.

Ученики школы получают активное сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам, смотрам и конкурсам различного уровня, в том числе дистанционным.

Все кабинеты оборудованы автоматизированным местом учителя. Мы перешли на эффективный контракт, в том числе с выделением показателей, нацеленных на стимулирование инновационно-методической деятельности учителей и классных руководителей.

На должном уровне происходит взаимодействие с родителями обучающихся и с социальными партнерами, позволяющее организовать предпрофессиональные пробы обучающихся всех ступеней, обеспечить реализацию третьего часа физической культуры, а также содержательно разнообразить программы внеурочной и мероприятия внешкольной деятельности.

В рамках программ внутришкольного обучения педагогический коллектив в течение нескольких лет получал информацию по актуальным проблемам современного образования: «Новая модель внутришкольного обучения и методической поддержки педагога», «Приоритетные направления инновационно-методической деятельности МОУ СОШ № 7», «Инфраструктура школы, поддерживающая субъектно-ориентированный тип педагогического процесса», «Основы музейной педагогики и образовательная среда», «Планирование Событийной недели, посвященной юбилею победы в Великой Отечественной войне», «Портфолио как образовательная технология». Ряд тем был реализован нами в деятельностном режиме через открытые уроки и мастер-классы.

Родители СШ №7 отмечают, что за последнее годы осуществлено многое, чтобы сделать нашу школу еще более безопасной и комфортной для организации образовательного процесса. С новым оборудованием на качественно иной уровень вышло питание школьников, что подтверждается регулярными инспекциями со стороны членов управляющего совета.

Родители убеждены, что с ними налажена хорошая «обратная связь», многие пользуются возможностью узнать отметки обучающихся через региональный интернет-дневник (электронный журнал), следят за жизнью школы благодаря регулярно обновляющейся новостной строке на сайте школы.

Родительский актив поддерживает стремления большинства классных руководителей, особенно на ступени начального общего образования, разнообразить внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Он заинтересован в образовательных экскурсиях, познавательном, спортивно-оздоровительном досуге.

Многие родители высоко оценивают качество организации воспитательной работы, особенно «знаковые» ежегодные образовательные события года – «Неделя мужества и чести», «Неделя Ф.Ф. Ушакова», «Неделя Победы».

Не вызывает сомнения у родительской общественности высокое качество работы логопеда школы, умение социального педагога и администрации школы своевременно решать конфликтные ситуации, работать по принципу «мы действуем в интересах ребенка».

Большинство родителей говорят о том, что наш педагогический коллектив умеет найти общий язык даже с немотивированными к обучению школьниками, создает ситуацию успеха, в том числе в рамках индивидуальных консультаций, а также условия для участия детей в олимпиадах, смотрах и конкурсах различного уровня.

По решению родителей обучение в основной школе будет вестись на основе учебного плана пятидневной учебной недели.

Актив родителей считает возможным проработать вопрос об особом статусе субботы, занятия которой могут носить развивающий и творческий характер.

По итогам самооценочных процедур выявлены следующие актуальные на сегодняшний день **проблемы школы.**

Отсутствие опыта работы по индивидуальным учебным планам с выходом на профильный уровень в рамках введения ФГОС среднего общего образования.

Низкая мотивация большинства обучающихся 5 – 11 классов к подготовке учебных проектов и исследований на школьную научно-практическую конференцию.

Невладение рядом учителей, работающих в 5-9 классах, новыми формами контроля достижения метапредметных результатов ФГОС, в том числе проводимых на основании диагностических и комплексных работ.

Отсутствие опыта создания электронного портфолио учителями в соответствии с новыми аттестационными требованиями.

Отсутствие в системе воспитательной работе современных форм и способов организации предпрофессиональных проб обучающихся на основе интересов и потребностей обучающихся (в 5 – 11 классах).

Отсутствие опыта реализации программ детско-взрослых клубов, в том числе спортивной направленности.

Отсутствие капитального ремонта актового и физкультурного залов, рекреаций, приспособленных для активизации творческой и познавательной деятельности обучающихся.

Отсутствие опыта организации очно-заочного обучения, в том числе с использованием технологий электронного обучения и тестирования.

Мы считаем необходимым в рамках новой программы развития на ближайшие три года найти следующие организационно-управленческие решения, обеспечивающие:

- создание электронного портфолио учителя в соответствии с новыми аттестационными требованиями;
- контроль достижения метапредметных результатов, в том числе на основании комплексных работ в основной школе;
- организацию сопровождения обучающихся 8-11 классов в рамках выполнения учебных проектов и исследований;
- реализацию программ предпрофессиональных проб в 5-11 классах;
- организацию очно-заочного обучения, в том числе с использованием технологий электронного обучения и тестирования в 8-11 классах;
- реализацию программ детско-взрослых клубов, в том числе школьного спортивного клуба «Адмирал»;
- сопровождение образовательных событий, инициируемых самими обучающимися, на основании модернизированной системы детского и взрослого самоуправления школы;

- актуализацию общешкольного проекта «Наши герои» с учетом создания электронной оболочки и функционирования средств удаленного общения пользователей;

- увеличение разнообразия форм реализации междисциплинарных программ, в частности «Формирование ИКТ-компетентности», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Основы исследовательской деятельности»;

- освоение педагогическим коллективом способами образовательной деятельности с использованием технологий электронного обучения, в том числе для активизации познавательной и творческой активности обучающихся основной и старшей школы;

- обеспечение вариативности домашних заданий обучающихся с повышением до 30% доли творческих, проектных, исследовательских форм;

- разработку нового инновационного проекта «Образовательные субботы», позволяющего создать программы предпрофессиональной ориентации, внеурочной деятельности, реализуемые учителями в кооперации с родителями и социальными партнерами школы;

- разработку и реализацию программ внеурочной деятельности для 4 го класса и классов основной школы по курсу «Робототехника».

Значимыми документами для программы развития СШ №7 являются:

- Устав школы;
- действующие основные образовательные программы школы (все ступени);
- Стратегия развития системы образования Тутаевского МР на 2016-2020 годы.

Программа развития на 2016 – 2018 гг. и перспективу до 2020 г. раскрывает сильные и слабые стороны СШ №7, обозначает возможности и угрозы, фиксирует приоритетные направления развития, цели, задачи, результаты деятельности, ресурсную базу прогнозируемых изменений. Конкретные шаги школьной команды отражаются в ежегодном планировании (проектная часть плана).

SWOT-анализ и приоритеты школы, функционирующей в режиме развития, на 2016 – 2018 гг. и перспективу до 2020 г.

<p>S (сильные стороны; внутри школы)</p> <p>Традиции, механизмы, способы организации учебной и воспитательной деятельности как школы гражданского образования и духовно-нравственного просвещения</p> <p>Опыт организации проектной и исследовательской деятельности в 5-8 классах</p> <p>Опыт функционирования на базе школы химико-биологического и физико-математического профилей</p> <p>Сильный педагогический коллектив, основу которого составляют учителя высшей квалификационной категории, многие из которых работают в школе со дня основания</p> <p>Наличие молодых специалистов, готовых к изменениям, умеющих работать в творческих и проблемных группах</p> <p>Многолетнее взаимодействие и дружба с социальными партнерами</p> <p>Развитая информационно-предметная среда</p>	<p>W (слабые стороны; внутри школы)</p> <p>Введение (по требованию родителей) учебного плана в 5-9 классах на основе пятидневной учебной недели</p> <p>Особенность контингента школы – наличие большого количества детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>Недостаточность способов работы по формированию метапредметных результатов ФГОС</p> <p>Необходимость тратить силы и ресурсы на введение ФГОС ООО и СОО на год раньше, чем остальные школы РСО</p> <p>Инерция ряда родителей к деятельному участию в жизни школы, города, района: реализации детско-взрослых социальных проектов и др.</p> <p>Слабая МТБ спортивного и актового залов, отсутствие стадиона</p>
<p>O (возможности; внешняя среда)</p> <p>Привлечение ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в проектах и грантах)</p> <p>Усиление работы с социальными партнерами из бизнес-сообщества ТМР, успешными выпускниками</p> <p>Максимальное вовлечение социального окружения школы в процессы коллективного планирования деятельности, изучение социального запроса к школе</p> <p>Активное участие в муниципальных образовательных мероприятиях</p>	<p>T (угрозы; внешняя среда)</p> <p>Низкий культурный уровень и бедность населения, большое количество семей-мигрантов</p> <p>Нехватка источников финансирования на проекты развития</p> <p>Введение федерального профессионального стандарта педагога с новыми требованиями к деятельности – дефицитами в наличном уровне квалификации учителей</p>

Проведенный SWOT-анализ позволил нам выделить в качестве ведущих направлений работы школы в режиме развития **3 приоритета** (на 2016 – 2018 гг. и перспективу до 2020 г.).

1. Усиление работы по формированию метапредметных результатов ФГОС.
2. Обеспечение освоения новых компетенций учителями в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Реализация детско-взрослых программ клубов в рамках внеурочной деятельности.

Указанные приоритеты могут быть воплощены без изменения плана финансово-хозяйственной деятельности СШ №7, при действующем штатном расписании, с учетом целенаправленной работы коллектива с проблемными зонами в рамках каждого приоритета, поиском и привлечением дополнительных ресурсов, а также минимизацией рисков осуществляемой проектной деятельности.

Содержание программы

Приоритет 1. Усиление работы по формированию метапредметных результатов ФГОС.

Цель программы развития №1

Разработка общешкольной модели мониторинга достижения метапредметных результатов и поддержки программ, проектов их формирования.

Задачи программы

Обеспечить:

- своевременное проведение и оценивание междисциплинарных комплексных диагностических и итоговых работ;
- создание и сопровождение индивидуальных образовательных планов учеников, выполнивших диагностические работы на низком и среднем уровне;
- проведение максимально возможного количества общешкольных проектов, образовательных событий, нацеленных на формирование метапредметных результатов ФГОС;
- разработку и апробацию новых способов интеграции форм урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, прежде всего, связанных с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;
- развитие форм деятельности школьного научного общества, в том числе иницилируемых самими обучающимися-лидерами;
- введение в 9 классе курса «Основы исследовательской деятельности»;
- реализация программы внеурочной деятельности «Роботехника» в начальной и основной школе;
- создание общешкольного клуба «Дебаты», в том числе в рамках взаимодействия с Центральной библиотекой г. Тутаев;
- вариативность домашнего задания с повышением до 30% доли творческих, проектных, исследовательских форм;
- апробация современных форм предпрофессиональных проб учеников с учетом их потребностей интересов.

Приоритет 2 Обеспечение освоения новых компетенций учителями в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Цель программы развития №2

Создание и реализация новой программы внутришкольного обучения, позволяющей выявлять и тиражировать успешный опыт учителей-лидеров, включать коллектив в разработку проектов и программ усиления образовательных результатов ФГОС.

Задачи программы

Обеспечить:

- диагностику профессиональных затруднений учителей в рамках требований профессионального стандарта;
- реорганизацию методических объединений школы под задачи введения ФГОС в старшей школе, реализации требований профессионального стандарта, усиления работы с метапредметными результатами ФГОС;
- освоение учителями способов создания и поддержки в актуальном состоянии личных сайтов, электронного портфолио, дистанционных средств поддержки образовательного процесса и обратной связи с родителями;
- переход с бумажных на электронные журналы;
- грамотное заполнение электронной формы АСИОУ для формирования отчета о результативности деятельности (в рамках процедур аттестации);
- апробацию формы очно-заочного обучения в старшей школе;
- безболезненный переход на ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (в условиях инклюзивного обучения), разработку и реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- тесное взаимодействие с методической службой ТМР, районными методическими объединениями для реализации программы внутришкольного обучения, в первую очередь, по теме «Новые способы формирования метапредметных результатов ФГОС».

Приоритет 3 Реализация программ детско-взрослых клубов в рамках внеурочной деятельности.

Цель № 3 программы развития

Апробация новых форм и видов деятельности детско-взрослой общности СШ №7, обеспечивающих социализацию обучающихся, развитие их персональных качеств, раскрытие творческого и лидерского потенциалов школьников.

Задачи программы

Обеспечить:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности;
- развитие форм детско-взрослого самоуправления, в том числе повышение на 30% числа образовательных событий, инициируемых этими органами;
- создание сетки актуальных для школы образовательных событий и проектов, необходимых условия для их реализации, с учетом взаимодействия с социальными партнерами школы;
- поддержку функционирования школьного спортивного клуба «Адмирал»;
- разработку и реализацию проекта «Образовательные субботы»;
- сохранение традиции проведения событийных недель «Мужества и чести», «Ф.Ф. Ушакова», «Победы», других традиционных образовательных событий гражданского образования и духовно-нравственного просвещения;
- актуализацию проекта «Наши герои»;
- эффективность работы школьной службы примирения;
- функционирование тематических профильных лагерей в осенние, весенние, летние каникулы;
- поддержку классов патриотической направленности;
- разработку и реализацию новых интерактивных программ школьного музея;
- разработку и реализацию программы внеурочной деятельности по родословию.

Примерный инструментальный пакет для решения поставленных задач

- Налаживание горизонтальных связей в сфере управления школой, в том числе через делегирование административной командой ряда полномочий и передачу зон ответственности членам Управляющего совета, руководителям творческих групп, детско-взрослых клубов.

- Устранение дублирования, актуализация содержания действующей нормативно-правовой базы, ключевых программ, планов, положений, проектов, мероприятий внутришкольной системы оценки качества образования, методической и воспитательной работы.

- Создание необходимых междисциплинарных творческих групп, функционирующих в проектном режиме для поиска, апробации тех или иных решений, заложенных в содержание программы развития (по каждой из целей программы, с разработкой и обсуждением на совещаниях при директоре и его заместителях замыслов и планов работ).

- Вовлечение в работу над программой развития максимально возможного количества родителей и партнеров школы, которые могут принять деятельное участие в ее реализации, в том числе для пополнения ресурсной базы программы.

- Информирование о содержании программы развития и подключение к ее мероприятиям специалистов методической службы района.

- Осуществление мониторинга результативности программы развития не реже 1 раза в год, при необходимости с внесением корректив в содержание программы, текущие планы творческих групп, руководителей детско-взрослых клубов и других работников школы.

- Разработка и реализация способов поощрения (моральных и материальных) работников школы и других вовлеченных в деятельность по программе развития лиц, в том числе с использованием механизма эффективного контракта.

- Участие в региональных и муниципальных грантах, конкурсах по направлениям программы развития.

Сроки и характеристика основных этапов реализации программы развития

Сроки	Ожидаемые результаты
Организационно-управленческий этап	
До 1 января 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> • утверждена программа развития • сформированы творческие группы программы развития, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы • проведена ревизия условий и ресурсов реализации программы развития • разработана и запущена программа внутриорганизационного обучения, составлен план подготовки специалистов с учетом внутренних и привлеченных ресурсов (по новшествам, заявленным в целях и задачах программы) • обеспечено включение заинтересованных субъектов, экспертного сообщества в обсуждение замыслов программы развития в соответствии с ее целями • апробирован проект «Образовательные субботы» • разработан и запущен план работы школьного спортивного клуба «Адмирал» • актуализированы органы школьного самоуправления • модернизирована работа школьного научного общества • апробирован проект проведения диагностической междисциплинарной работы, составления индивидуальных планов учеников, показавших низкий и средний уровни результатов, и их реализации • разработана инновационная программа школы на статус региональной инновационной площадки по теме «Организация детско-взрослых образовательных суббот»
Разработческий и опытно-экспериментальный этап	
До 1 января 2018 года	<ul style="list-style-type: none"> • реализован план подготовки работников школы с учетом внутренних и привлеченных ресурсов • произведена ревизия наличных и требующихся ресурсов для реализации программы развития, определены дополнительные источники их пополнения • составлена документация, необходимая для совершенствования инфраструктуры школы в соответствии с приоритетами программы развития, в том числе проектно-сметная • реализуются созданные на основании коллективного планирования планы творческих групп, происходит их своевременная корректировка • обеспечено участие школы в конкурсе на статус РИП • реализуется программа МИП по введению ФГОС СОО

	<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для стимулирования работников школы, активно и результативно участвующих в реализации планов работ по программе развития, в том числе с использованием механизмов эффективного контракта
Апробационный этап	
До 1 января 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> • апробация и корректировка действий по решению задач программы развития, описание и нормирование решений (внесение предложений по дополнению нормативно-правовой документации школы, изменения в основных образовательных программах и планах работ, разработка новых положений и инструкций) • воплощение плана по совершенствованию инфраструктуры школы • реализуется программа МИП по введению ФГОС СОО • создан перспективный план презентации достижений школы в рамках программы развития
Презентационный этап	
До 1 мая 2019	<ul style="list-style-type: none"> • проведена серия презентационных мероприятий (мастер-классы, круглые столы), иллюстрирующих достижения школы в рамках программы развития с привлечением различных заинтересованных лиц (родители, потенциальные инвесторы-партнеры, специалисты сферы образования регионального и муниципального уровня) • реализуется программа МИП по введению ФГОС СОО
Тиражирующий этап	
До 1 января 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> • нормирование и введение в статус традиционных достижений и решений, накопленных в результате реализации программы • оформление предложений в новую программу развития школы

Кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение

Кадровое	Финансовое	МТБ
<ul style="list-style-type: none"> • Функционируют не менее 3 постоянных творческих групп (по числу целей программы развития) • Проводятся не менее 1 совещания в год всего коллектива по выполнению каждой цели программы развития • Обучено по содержанию программы 100% педагогического коллектива • Привлечены инвесторы (в том числе выпускники) и социальные партнеры для реализации программы развития • Обеспечено взаимодействие творческих групп и МОУ ДПО ИОЦ ТМР • Активно функционируют органы самоуправления школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Выделены средства (бюджет организации) на поощрение активных участников программы развития • Привлеченные средства (инвесторы-партнеры школы) • Средства регионального гранта, выделяемого на деятельность региональных инновационных площадок (в случае прохождения заявки школы в конкурсе на статус РИП) 	<ul style="list-style-type: none"> • При наличии средств: осуществлен ремонт спортивного и актового зала школы, на пришкольной территории построены универсальная спортивная площадка, сцена

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением программы развития

Непосредственное руководство реализацией и корректировкой программы развития осуществляет директор СШ №7 в кооперации с руководителями творческих групп и детско-взрослых клубов.

Заседания творческих групп, детско-взрослых клубов производятся на основании ежегодного плана реализации программы развития, утверждаемого директором школы.

План включает в себя разделы, посвященные видам работ, планируемым результатам, срокам выполнения работ, ответственным.

1 раз в год руководитель творческой группы, детско-взрослого клуба готовит и защищает отчет об этапе реализации программы развития перед коллективом школы.

На всех видах заседаний ведутся протоколы, при необходимости издаются приказы директора школы.

До 1 января каждого года реализации программы развития на Педагогическом совете подводятся промежуточные итоги, информация о ходе реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчет директора, выставляется на сайт.

Творческая группа без расходования дополнительных средств, по согласованию с потенциальными участниками имеет право создавать дополнительные временные коллективы и подгруппы с участием социальных партнеров и других заинтересованных лиц для реализации программы развития.

Ожидаемые конечные результаты программы развития

- На всех ступенях обучения введен федеральный государственный образовательный стандарт.
- 100% учителей соответствуют требованиям профессионального стандарта.
- Педагогический коллектив функционирует в инновационном режиме, в том числе в реализации приоритетных для школы проектов.
- Улучшены метапредметные образовательные результаты ФГОС (на всех ступенях).
- Наличие позитивных отзывов о деятельности школы в статусе МИП И РИП (в СМИ, на конференциях муниципального и регионального уровней).
- Повысилась удовлетворенность родителей работой СШ №7 в рамках программы воспитания и социализации.
- Увеличилось количество постоянных социальных партнеров.

Количественные показатели

- 100 % справляемость школьников с результатами действующих стандартов (все ступени).
- Баллы ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам стабильно не ниже среднего муниципального.
- Доля школьников, обучающихся в условиях, отвечающих требованиям ФГОС, – 100% к 2018 году.
- Стабильное наличие лауреатов и призеров профильных (по тематике программы развития) конкурсных, спортивных мероприятий муниципального и регионального уровней.
- Положительная динамика участия родителей, специалистов организаций-партнеров в организуемых школой образовательных событиях, прежде всего, «Образовательных субботах», в деятельности детско-взрослых клубов.