**И.В. Нуждина**

**«Программа развития школы: ожидания родителей»**

В рамках действующей программы развития мы позиционировали школу имени адмирала Ф.Ф. Ушакова как потенциального лидера апробации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2008 года. Нами за это время разработаны и модернизированы основные образовательные программы ступеней начального и основного общего образования. Мы освоили системно-деятельностный подход, подразумевающий неформальную интеграцию учебной, внеурочной, внешкольной деятельности.

Родители отмечают, что за последнее годы сделано многое, чтобы сделать нашу школу еще более безопасной и комфортной для организации образовательного процесса. Кабинет за кабинетом устанавливаются новые стеклопакеты в классах, чувствуется, как стало теплее в здании, особенно до обогревательного сезона и в зимние месяцы.

С новым оборудованием на качественно иной уровень вышло питание школьников, что подтверждается регулярными инспекциями со стороны членов управляющего совета.

Родители убеждены, что с ними налажена хорошая «обратная связь», многие пользуются возможностью узнать отметки обучающихся через региональный интернет-дневник, следят за жизнью школы благодаря регулярно обновляющейся новостной строке на сайте школы.

На должном уровне происходит взаимодействие с родителями обучающихся и с социальными партнерами, позволяющее организовать предпрофессиональные пробы обучающихся всех ступеней, обеспечить реализацию третьего часа физической культуры, а также содержательно разнообразить программы внеурочной и мероприятия внешкольной деятельности.

Родители поддерживают стремления большинства классных руководителей, особенно на ступени начального общего образования, разнообразить внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Они заинтересованы в образовательных экскурсиях, познавательном, спортивно-оздоровительном досуге.

Многие родители высоко оценивают качество организации воспитательной работы, особенно «знаковые» образовательные события 2015 года – «Юбилей Победы в Великой Отечественной Войне», «Год литературы», «Юбилей школы».

Из специфических условий нашей образовательной среды выделяем следующие:

* индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьютора школы, например, в рамках обязательной с 1 по 8 класс «годовой творческой работы»;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
* включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, например, проектов «социальной рекламы в поддержку переименования городского поселения Тутаев в город Романов-Борисоглебск»;
* формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни (в школе работает детское общественное объединение «Экополис», реализуется инновационная программа «Здоровый тутаевец», в начальной школе введена методика Владимира Базарного).

Не вызывает сомнения у родительской общественности высокое качество работы логопеда школы, умение социального педагога и администрации школы своевременно решать конфликтные ситуации, работать по принципу «мы действуем в интересах ребенка».

Большинство родителей говорят о том, что наш педагогический коллектив умеет найти общий язык даже с немотивированными к обучению школьниками, создает ситуацию успеха, в том числе в рамках индивидуальных консультаций, а также условия для участия детей в олимпиадах, смотрах и конкурсах различного уровня. И все-таки ряд родителей отмечает, что имеют место факты повышения голоса на учеников, отказы в помощи и разъяснении тех или иных сложных для восприятия вопросов учебной программы.

Для родителей остается актуальным решение проблемы перехода на пятидневную или сохранения шестидневной учебной недели в основной школе. Отмечу, что единого мнения даже на уровне актива родителей не сложилось.

Вызывает опасение у родителей в свете слабого зрения многих обучающихся 5-7 классов высокий процент заданий, в том числе домашних, связанных с подготовкой мультимедийных презентаций, и большая степень интенсивности работы с цифровыми образовательными ресурсами.

В целом, отмечают родители, количество домашних заданий и их сложность с каждым годом увеличивается. Родители просят обратить внимание на предметы эстетического цикла и сократить количество рефератов, мини-исследований, на которые дети тратят большое количество времени в ущерб подготовке к предметам, выходящих на ГИА и ЕГЭ.

Актив родителей считает возможным проработать вопрос об особом статусе субботы, занятия которой могут носить развивающий и творческий характер.

Мы считаем необходимым в рамках новой программы развития и в рамках планов методических объединений школы на ближайшие три года найти следующие организационно-управленческие решения, обеспечивающие:

* создание электронного портфолио учителя в соответствии с новыми аттестационными требованиями;
* контроль достижения метапредметных результатов, в том числе на основании комплексных работ в основной школе;
* организацию сопровождения обучающихся 8-11 классов в рамках выполнения учебных проектов и исследований;
* реализацию программ предпрофессиональных проб в 5-11 классах;
* организацию очно-заочного обучения, в том числе с использованием технологий электронного обучения и тестирования в 8-11 классах;
* реализацию программ детско-взрослых субботних клубов неформального образования;
* сопровождение образовательных событий, инициируемых самими обучающимися, на основании модернизированной системы детского и взрослого самоуправления школы;
* разработку разнообразных интерактивных программ в поддержку постоянных и сменных экспозиций школьного музея, создание электронной версии экспозиций музея;
* создание и актуализацию инфраструктуры школы, поддерживающей субъектно-ориентированный тип педагогического процесса;
* реализацию общешкольного проекта «Наши герои» с учетом создания электронной оболочки и функционирования средств удаленного общения пользователей;
* увеличение разнообразия форм реализации междисциплинарных программ, в частности «Формирование ИКТ-компетентности», «Здоровый и безопасный образ жизни»;
* освоение педагогическим коллективом способов образовательной деятельности с использованием технологий электронного обучения, в том числе для активизации познавательной и творческой активности обучающихся основной школы;
* вариативность домашних заданий обучающихся с повышением до 30% доли творческих, проектных, исследовательских форм;
* разработку нового инновационного проекта «Образовательные субботы», позволяющего создать программы профессиональной ориентации, внеурочной деятельности, реализуемые учителями в кооперации с родителями и социальными партнерами школы;
* создание не менее 2х семейных клубов по тематикам: «Мы со спортом дружим! (ГТО)», «Семейные праздники и семейный досуг»;
* разработку и реализацию программ внеурочной деятельности для 4 го класса и классов основной школы по курсу «Робототехника».

Спасибо за внимание.