**Проект
создания ресурсного центра региональной сети школьных
информационно-библиотечных центров
на базе образовательной организации
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района**

Название образовательной организации

|  |
| --- |
| * **Замысел проекта**
 |
| **Ключевая идея(и)** | В региональной системе образования должны быть созданы и функционировать на постоянной основе площадки неформального образования, образовательных событий и проектной деятельности (индивидуальных образовательных проектов), прежде всего, для обучающихся 8-11 классов.Для этого должны быть описаны услуги, запускаемые не на уроке (в рамках классно-урочной системы), а за его пределами:* за счет ресурсов междисциплинарных программ, прежде всего, проектной и исследовательской деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС)
* введению в учебный план школы метапредметных курсов и программ метапредметов (например, «ТРИЗ», «Задача», «Проблема», «Смысл», «Мода», «Дизайн», «Конструирование» и др.)
* использованию часов внеурочной деятельности для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашних заданий, технологические карты и силлабусы балльно-рейтинговой системы обучения, формирующее оценивание, накопительное портфолио)
* индивидуальному образовательному проекту (на ступенях основного общего и общего образования) – предметного проекта по актуальной для обучающегося тематике
* предпрофессиональным пробам и другим формам профессиональной ориентации обучающихся, предполагающих их деятельное участие в изготовлении «продукта», тренинге с экспертами, значимыми взрослыми, родителями (школьные фирмы, мастерские, детские конструкторские бюро, детские патентные бюро на изобретения)
* тьюторскому сопровождению (личная траектория развития, уточненный с участием родителем социальный заказ, ресурсы конкретной территории, программы дополнительного образования)
* участию в деятельности объединений, обеспечивающих социализацию достижений обучающихся (экологический клуб, журналистское объединение, гильдия исследователей, поисковый отряд, центр медиа-дизайна и др.).

«Среда возможностей» ИБЦ:– сопровождение образовательных маршрутов, способствующих развитию ребенка, формированию общественных навыков и актуальных для региона ценностных установок и смыслов– конкурсный отбор образовательных, некоммерческих организаций и лиц, реализующих актуальные для региона программы и проекты неформального образования– сетевая со-организации образовательных организаций, реализующих программы и проекты неформального образования, в том числе с учетом использования технологий дистанционного, очно-заочного обучения, организации каникулярного времени и развивающего досуга– подготовка тренеров (аниматоров, тьюторов) неформального образования– учет образовательной активности детей – участников программ и проектов неформального образования, etc.«Площадки неформального образования»: – ресурсный центр и, одновременно, место «входа» в образовательные маршруты школьников из разных мест проживания и образовательных организаций (в том числе, «операторская» on-line трансляций)– место «встречи» детей и взрослых, тренеров неформального образования и международных экспертов – место размещения библиотеки неформального образовании и других ресурсов, позволяющих осуществлять демонстрацию образцов неформального образования. Площадки как «Центры свободного времени»:– помощь в самоопределении (что я хочу от этого дня и от себя)– оформление образовательного заказа (фалеристика: фильм, сетевое сообщество, коллекция значков «Олимпиадное движение» – свой первый приобретенный значок)– развивающий досуг в открытии нового знания (смогу ли я эмигрировать в Канаду, как и с кем поиграть в лапту, мой английский язык, как приготовить традиционную китайскую еду, etc.)– мини-исследования (день жизни студента из Нью-Йорка, из жизни акул)– рефлексивная практика (лишний вес – это проблема)– замыслы будущего (схемы, мечты, пожелания)Со-общества по интересам (экология, права человека, сетевая игра «Танки», волонтерство).В качестве поддержки идеи проекта приводим авторитетное мнение Т.Д. Жуковой, к.пед.н., президента Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), главного редактора журналов «Школьная библиотека», «Читайка»: «Сегодня наше сообщество концептуально формулирует, что школьная библиотека нового поколения – это зона опережающего развития школы, её «центральный мозг» и когнитивный ресурс развития инновационных образовательных процессов. А для учащихся библиотека – творческая лаборатория, место активного обучения или «Третье место», где не ставят оценок, как на уроке, и не ругают, как дома, где реализуется педагогика сотрудничества, где ребёнка любят без всяких условий. Это пространство безусловной любви» («Вестник образования» // Октябрь, 2016 года, стр. 61) |
| **Спектр реализуемых РЦ услуг** | Педагог-библиотекарь и тьюторы организуют:* персональное сопровождение школьника в образовательном пространстве
* процесс формирования личности: помогает разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее
* взаимодействия обучающегося с учителями, другими педагогическими работниками, ресурсными центрами за пределами образовательной организации
* практики генерирования творческого потенциала, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, самооценки, оформления портфолио достижений
* взаимодействие с родителями, значимыми взрослыми etc.

Вариативная инновационная развивающаяся сетевая среда неформального образования позволит каждому участнику проекта или программы неформального образования строить образовательный маршрут, включаясь в деятельность по преобразованию себя и окружающей среды, предполагает наличие следующих ресурсов:– команды ИБЦ или центра неформального образования– пула тренеров как сообщества специалистов, компетентных в проведении тренингов по той или иной тематике (профилактика экстремизма, идентичность с регионом, права человека, великодушие к старшему поколению и людям с ОВЗ, etc.)– наличия сетевой электронной площадки, специально подготовленной для проведения проектов (тренингов): созданной на базе СШ №7 ТМР– ассоциации площадок неформального образования, активно занимающихся проектами неформального образования для экспертизы и конкурсного отбора актуальных программ и проектов (в перспективе по аналогии с площадкой на базе СШ №7)– программ повышения квалификации для тренеров и волонтёров– проектов (тренингов) неформального образования в год по приоритетным в регионе тематикам– базы данных предлагаемых для учащихся проектов (тренингов) неформального образования и обучающихся, готовых участвовать в проектах и программах неформального образования,– волонтеров и партнёров– информационных пунктов о проектах неформального образования– часов внеурочной деятельности, выделяемых для программ неформального образования (в СШ №7 выделены часы в рамках проекта «Образовательные субботы»)– методических разработок и материалов (в т.ч. подготовленных в проектах и программах)– научно-практических конференций и мастер-классов по обмену опытом |
| **Потенциаль­ные клиенты (целевая аудитория) и масштаб охвата** | * Обучающиеся 8-11 классов Тутаевского муниципального района и их родители
* Педагоги Тутаевского муниципального района, заинтересованные в обмене опытом неформального образования
* Участники РИП «Региональная инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (научные руководители В.В. Юдин, д.п.н. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, С.М. Головлева, зав. каф. ГАУ ДПО ИРО)
 |
| **Формат взаимоотношений с клиентами** | На основе:* свободной кооперации (заявительному принципу) для участников проектов неформального образования – участников «образовательных суббот»
* на основе договоров о сотрудничестве участников РИП «Региональная инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»
 |
| **Ресурсная обеспеченность функционирования РЦ** | * сервер или его аренда
* оболочка (Wiki) или аналогичная для создания контента и обмена информацией
 |
| * **Аналитическое обоснование реализации проекта**
 |
| **Востребован­ность услуг ОО** | *Информационно-методическая поддержка обеспечена:** опытом школы в разработке и реализации программ событийных недель, посвященных героям Отечества: «Вахта Памяти», «Месячник Ф.Ф. Ушакова», «Событийная Неделя к Юбилею в ВОВ» и др.;
* 100% педагогического коллектива получили опыт проектирования образовательных событий в рамках цикла семинаров региональной инновационной площадки (на базе МОУ СОШ №7) «Развитие образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ООО»;
* активностью деятельности школьного музея, защитившего на региональном уровне программу развития (конкурс ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» программ развития школьных музеев 2015 г. с выделением гранта на развитие);
* эффективным взаимодействием в проведении акций и образовательных событий гражданского, духовно-нравственного, патриотического образования МОУ СШ №7 и Военно-спортивного клуба «Патриот» (1 место в областном конкурсе проектов неформального образования «Наши герои»)

*Организационно-техническая поддержка обеспечена:** наличием ИТ-специалистов в МОУ СШ №7 – учитель информатики, технологии, инженер-программист.
* достаточностью ИТ-базы МОУ СШ №7 – 100% кабинетов имеют автоматизированное рабочее место учителя.
* опытом реализации сетевых проектов с использованием электронных оболочек и сервисов.

*Кадровая* *поддержка обеспечена:** заинтересованностью административной команды школы в данном направлении работы (внесены соответствующие показатели в Эффективный контракт работников школы);
* наличием постоянно действующей творческой группы школы по направлению «Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое образование»;
* готовностью к совместной работе Военно-спортивного клуба «Патриот»; Православной школы;
* опытом взаимодействия с проектными командами школ ТМР по направлению «Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое образование».
 |
| **Наличие у ОО ресурсов достаточных для реализации проекта** | Кадры проекта:* заведующий библиотекой с профильным образованием и опытом работы 20 лет;
* тьютор (по должности – 1 ставка + 1 по позиции);
* руководитель музея – 1 ставка;
* педагог-организатор – 1,5 ставка.

Инфраструктура «распределенного» ИБЦ:* читальный зал на 26 мест с лекционными столами (в библиотеке);
* новые стеллажи (2015 г.), в том числе 2 демонстрационных стеллажа (в библиотеке);
* мультимедийный проектор + экран (в библиотеке);
* 2 ПК (в библиотеке);
* медиатека, включая УМК «Кирилл и Мефодий», «Знак» и др. (в библиотеке);
* 4 переносных ноутбука;
* WI-FI на втором и третьем этаже школы;
* достаточно высокая скорость Интернет во всей школе;
* 100% автоматизированных рабочих мест учителя;
* 100% членов пед. коллектива успешно завершили курсы пользователей ИКТ, а также программу Intel
* 50% прошли курсы и активно используют в образовательном процессе интерактивные доски;
* 15 интерактивных досок в 37 кабинетах;
* музей и актовый зал с интерактивным оборудованием.

Сайты, поддерживающие идеи проекта:* Образовательные субботы: <https://sites.google.com/site/subsch7tutaev/home>
* Инновационные практики неформального образования: <http://www.openclass.ru/node/440108>
* Сайт, посвященный услуге старшей школы: <https://sites.google.com/site/idsosh7/>
* Сайт библиотеки СШ №7: <http://sch7tut.edu.yar.ru/deyatelnost_obrazovatelnogo_uchrezhdeniya/shkolnaya_biblioteka.html>
 |
| **Наличие у ОО опыта участия в реализации проектов** | Действующие инновационные площадки СШ №7 на 2017 и перспективу до 2019 г.Муниципальные площадки:* «Сеть профильного обучения» (со-исполнитель)
* «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (исполнитель)

Региональные инновационные площадки:* «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (со-исполнитель)
* «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (со-исполнитель)
* «Региональная инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (со-исполнитель)

Федеральные проекты:* «Школа навыков XXI века» с проектом «Образовательные субботы» (2017 г. – участник 1 тура)
* Проект выявления лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской компетентности обучающихся ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (2017 г. – 1 место по теме «Реализация проектов неформального образования»)
 |
| * **Цель и прогнозируемые результаты проекта**
 |
| **Цель проекта** | Создание организационно-управленческой модели разработки и реализации программ, проектов, событий неформального образования, реализуемых на базе сетевой среды информационно-библиотечного центра СШ №7 ТМР |
| **Задачи проекта** | * обеспечить сопровождение образовательных маршрутов, способствующих развитию участника проектов, программ, событий неформального образования, формированию общественных навыков и актуальных для региона ценностных установок и смыслов
* организовать конкурсный отбор образовательных, некоммерческих организаций и лиц, реализующих актуальные для региона программы и проекты неформального образования
* создать сетевую со-организацию образовательных организаций, реализующих программы и проекты неформального образования, в том числе с учетом использования технологий дистанционного, очно-заочного обучения, организации каникулярного времени и развивающего досуга, образовательных суббот
* организовать подготовку тренеров (аниматоров, тьюторов) неформального образования
 |
| **Результаты проекта** | *–* опыт изучения образовательного заказа конкретного ребенка, отдельных социальных групп (описанный опыт, количество обучающихся – не менее 200 в учебный год, не менее 10 организаций со-участников)– опыт разработки и сопровождения образовательных событий (не менее 10)– опыт создания и реализации программ метапредметов и программ метапредметных курсов внеурочной и внешкольной деятельности (не менее 10)– практики реализации позиции тьютора или аниматора, вдохновляющего на активность и пробы (описанный опыт – методические рекомендации (2), сценарии (не менее 20), научные статьи (не менее 3)– опыт апробации сетевых образовательных программ неформального образования (не менее 10)– опыт создания и сопровождения деятельности детских фирм и школьных компаний (не менее 1)– опыт программ образовательного туризма, экскурсий, музеев образовательных организаций (не менее 2) |

* **Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Риски и ограничения | Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия |
| 1. | Приоритет формального образования и классно-урочной системы в школах РСО | Открытые мероприятия по разъяснению возможностей неформального образования в реализации ФГОС ООО и СОО |
| 2. | Отсутствие опыта у педагогов-библиотекарей и учителей в инициировании и сопровождении программ, проектов, событий неформального образования | Подготовка специалистов на базе СШ №7 (разработан практикум, есть программа подготовки, опыт инициирования и сопровождения программ, проектов, событий неформального образования) |
| 3. | Отсутствие ставок тьюторов в школах | Поддержка введения ставок тьюторов на уровне РСО и МСО |

* **План выполнения работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Индикаторы достижения ожидаемого результата | Ответствен­ные  | Финансирование[[1]](#footnote-1) |
| начало | окончание |
| Обеспечить сопровождение образовательных маршрутов, способствующих развитию участника проектов, программ, событий неформального образования, формированию общественных навыков и актуальных для региона ценностных установок и смыслов | 100 тысяч |
| 1. | Презентация разработанных в СШ №7 проектов на уровне ТМР, маркетинг, привлечение участников (обучающихся, родителей, организаций в рамках проекта «Образовательные субботы») | Сентябрь 2017 | Октябрь 2017 | Набраны участники проекта | Участников пилотных проектов не менее 100 обучающихся, не менее 5 образовательных организаций | Команда ИБЦ (руководители: К.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. По УВР СШ №7 ТМР, Е.А. Кмицикевич, тьютор СШ №7 ТМР) | Не требуется |
| 2. | Создание электронной сетевой оболочки и покупка или аренда сервера для хранения контента и обмена информацией | Сентябрь 2017 | Январь 2018 | Функционирует сайт проекта | Отсутствие сбоев в работе | Привлеченные специалисты | 100 тысяч |
| 3. | Запуск и реализация пилотных проектов, программ, событий НФО | Сентябрь 2017 | Июнь 2018 | Опыт реализации пилотные проектов, программ, событий  | Не менее 10 проектов, 2 программ, 5 событий | Команда ИБЦ Партнеры СШ №7 по РИП «СОПП» | Не требуется |
| Организовать конкурсный отбор образовательных, некоммерческих организаций и лиц, реализующих актуальные для региона программы и проекты неформального образования | Не требуется |
| 1.  | Разработка положения и проведение конкурсного отбора | Январь 2018 | Февраль 2018 | Привлечение со-организаторов проектов из РСО | Не менее 10 организаций | Е.А. Сапегина, директор СШ №7 ТМРК.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7 ТМР | Не требуется |
| Создать сетевую со-организацию образовательных организаций, реализующих программы и проекты неформального образования, в том числе с учетом использования технологий дистанционного, очно-заочного обучения, организации каникулярного времени и развивающего досуга, образовательных суббот | Не требуется |
| 1. | Серия презентационных и проектных семинаров по демонстрации возможностей работы ОУ-партнеров в созданной на базе СШ №7 орг-управленческой модели неформального образования | Январь 2018  | Июнь 2018 | Новые проекты, программы, события НФО | Не менее 10 проектов, 5 программ, 10 событий | К.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7 ТМР | Не требуется |
| Организовать подготовку тренеров (аниматоров, тьюторов) неформального образования | 50 тысяч |
| 1. | Серия обучающих семинаров по разработке программ, проектов, событий неформального образования | Ноябрь 2017 | Ноябрь 2018 | Обученные педагоги-библиотекари, тьюторы НФО | Не менее 25 | К.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7 ТМР, привлеченные специалисты РИП СОПП | 50 тысяч |

* **Предварительная смета предполагаемых расходов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Работы[[2]](#footnote-2) | Стоимость работ | Расход средств | Источник финансирования |
| 2017 | Бюджет ОО | Средства гранта |
| 1. | Разработка сайта, закупка (или аренда) сервера | 100 тыс. рублей | 100 тыс. рублей | Баллы эффективного контракта инженера-программиста СШ №7 ТМР | 100 тыс. рублей |
| 2. | Проведение обучающих семинаров на базе СШ №7 привлеченными специалистами | 50 тыс. рублей |  25 тыс. рублей | Баллы эффективного контракта тьютора СШ №7 | 50 тыс. рублей |
| 3. | Модернизация инфрастуктуры ИБЦ (интерактивное оборудование, soft и др.) | 200 тыс. рублей | 200 тыс. рублей | Привлеченные спонсорские средства – 50 тыс. рублей | 200 тыс. рублей |
|  | Итого | 350 тыс. рублей | 325 тыс. рублей | 50 тыс. рублей + баллы ЭК специалистов СШ №7 | 350 тыс. рублей |

* **Критерии успешности реализации проекта**
* Пролонгирование проекта на перспективу до 2020 года
* Динамика участников проектов, программ, событий НФО
* Создание новых центров НФО на базе других муниципальных образований
* **Особенности управления проектом**

Общее руководство проектом: Елена Анатольевна Сапегина, директор СШ №7 ТМР

Руководство проектной группой:

* Кирилл Владимирович Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7
* Елена Александровна Кмицикевич, тьютор СШ №7

Заведующий библиотекой: Светлана Николаевна Страхова

1. Указывается стоимость работ по реализации каждой **задачи** [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются по задачам [↑](#footnote-ref-2)