**Проект  
создания ресурсного центра региональной сети школьных  
информационно-библиотечных центров  
на базе образовательной организации  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района**

Название образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| * **Замысел проекта** | |
| **Ключевая идея(и)** | В региональной системе образования должны быть созданы и функционировать на постоянной основе площадки неформального образования, образовательных событий и проектной деятельности (индивидуальных образовательных проектов), прежде всего, для обучающихся 8-11 классов.  Для этого должны быть описаны услуги, запускаемые не на уроке (в рамках классно-урочной системы), а за его пределами:   * за счет ресурсов междисциплинарных программ, прежде всего, проектной и исследовательской деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС) * введению в учебный план школы метапредметных курсов и программ метапредметов (например, «ТРИЗ», «Задача», «Проблема», «Смысл», «Мода», «Дизайн», «Конструирование» и др.) * использованию часов внеурочной деятельности для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашних заданий, технологические карты и силлабусы балльно-рейтинговой системы обучения, формирующее оценивание, накопительное портфолио) * индивидуальному образовательному проекту (на ступенях основного общего и общего образования) – предметного проекта по актуальной для обучающегося тематике * предпрофессиональным пробам и другим формам профессиональной ориентации обучающихся, предполагающих их деятельное участие в изготовлении «продукта», тренинге с экспертами, значимыми взрослыми, родителями (школьные фирмы, мастерские, детские конструкторские бюро, детские патентные бюро на изобретения) * тьюторскому сопровождению (личная траектория развития, уточненный с участием родителем социальный заказ, ресурсы конкретной территории, программы дополнительного образования) * участию в деятельности объединений, обеспечивающих социализацию достижений обучающихся (экологический клуб, журналистское объединение, гильдия исследователей, поисковый отряд, центр медиа-дизайна и др.).   «Среда возможностей» ИБЦ:  – сопровождение образовательных маршрутов, способствующих развитию ребенка, формированию общественных навыков и актуальных для региона ценностных установок и смыслов  – конкурсный отбор образовательных, некоммерческих организаций и лиц, реализующих актуальные для региона программы и проекты неформального образования  – сетевая со-организации образовательных организаций, реализующих программы и проекты неформального образования, в том числе с учетом использования технологий дистанционного, очно-заочного обучения, организации каникулярного времени и развивающего досуга  – подготовка тренеров (аниматоров, тьюторов) неформального образования  – учет образовательной активности детей – участников программ и проектов неформального образования, etc.  «Площадки неформального образования»:  – ресурсный центр и, одновременно, место «входа» в образовательные маршруты школьников из разных мест проживания и образовательных организаций (в том числе, «операторская» on-line трансляций)  – место «встречи» детей и взрослых, тренеров неформального образования и международных экспертов  – место размещения библиотеки неформального образовании и других ресурсов, позволяющих осуществлять демонстрацию образцов неформального образования.  Площадки как «Центры свободного времени»:  – помощь в самоопределении (что я хочу от этого дня и от себя)  – оформление образовательного заказа (фалеристика: фильм, сетевое сообщество, коллекция значков «Олимпиадное движение» – свой первый приобретенный значок)  – развивающий досуг в открытии нового знания (смогу ли я эмигрировать в Канаду, как и с кем поиграть в лапту, мой английский язык, как приготовить традиционную китайскую еду, etc.)  – мини-исследования (день жизни студента из Нью-Йорка, из жизни акул)  – рефлексивная практика (лишний вес – это проблема)  – замыслы будущего (схемы, мечты, пожелания)  Со-общества по интересам (экология, права человека, сетевая игра «Танки», волонтерство).  В качестве поддержки идеи проекта приводим авторитетное мнение Т.Д. Жуковой, к.пед.н., президента Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), главного редактора журналов «Школьная библиотека», «Читайка»:  «Сегодня наше сообщество концептуально формулирует, что школьная библиотека нового поколения – это зона опережающего развития школы, её «центральный мозг» и когнитивный ресурс развития инновационных образовательных процессов. А для учащихся библиотека – творческая лаборатория, место активного обучения или «Третье место», где не ставят оценок, как на уроке, и не ругают, как дома, где реализуется педагогика сотрудничества, где ребёнка любят без всяких условий. Это пространство безусловной любви» («Вестник образования» // Октябрь, 2016 года, стр. 61) |
| **Спектр реализуемых РЦ услуг** | Педагог-библиотекарь и тьюторы организуют:   * персональное сопровождение школьника в образовательном пространстве * процесс формирования личности: помогает разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее * взаимодействия обучающегося с учителями, другими педагогическими работниками, ресурсными центрами за пределами образовательной организации * практики генерирования творческого потенциала, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, самооценки, оформления портфолио достижений * взаимодействие с родителями, значимыми взрослыми etc.   Вариативная инновационная развивающаяся сетевая среда неформального образования позволит каждому участнику проекта или программы неформального образования строить образовательный маршрут, включаясь в деятельность по преобразованию себя и окружающей среды, предполагает наличие следующих ресурсов:  – команды ИБЦ или центра неформального образования  – пула тренеров как сообщества специалистов, компетентных в проведении тренингов по той или иной тематике (профилактика экстремизма, идентичность с регионом, права человека, великодушие к старшему поколению и людям с ОВЗ, etc.)  – наличия сетевой электронной площадки, специально подготовленной для проведения проектов (тренингов): созданной на базе СШ №7 ТМР  – ассоциации площадок неформального образования, активно занимающихся проектами неформального образования для экспертизы и конкурсного отбора актуальных программ и проектов (в перспективе по аналогии с площадкой на базе СШ №7)  – программ повышения квалификации для тренеров и волонтёров  – проектов (тренингов) неформального образования в год по приоритетным в регионе тематикам  – базы данных предлагаемых для учащихся проектов (тренингов) неформального образования и обучающихся, готовых участвовать в проектах и программах неформального образования,  – волонтеров и партнёров  – информационных пунктов о проектах неформального образования  – часов внеурочной деятельности, выделяемых для программ неформального образования (в СШ №7 выделены часы в рамках проекта «Образовательные субботы»)  – методических разработок и материалов (в т.ч. подготовленных в проектах и программах)  – научно-практических конференций и мастер-классов по обмену опытом |
| **Потенциаль­ные клиенты (целевая аудитория) и масштаб охвата** | * Обучающиеся 8-11 классов Тутаевского муниципального района и их родители * Педагоги Тутаевского муниципального района, заинтересованные в обмене опытом неформального образования * Участники РИП «Региональная инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (научные руководители В.В. Юдин, д.п.н. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, С.М. Головлева, зав. каф. ГАУ ДПО ИРО) |
| **Формат взаимоотношений с клиентами** | На основе:   * свободной кооперации (заявительному принципу) для участников проектов неформального образования – участников «образовательных суббот» * на основе договоров о сотрудничестве участников РИП «Региональная инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» |
| **Ресурсная обеспеченность функционирования РЦ** | * сервер или его аренда * оболочка (Wiki) или аналогичная для создания контента и обмена информацией |
| * **Аналитическое обоснование реализации проекта** | |
| **Востребован­ность услуг ОО** | *Информационно-методическая поддержка обеспечена:*   * опытом школы в разработке и реализации программ событийных недель, посвященных героям Отечества: «Вахта Памяти», «Месячник Ф.Ф. Ушакова», «Событийная Неделя к Юбилею в ВОВ» и др.; * 100% педагогического коллектива получили опыт проектирования образовательных событий в рамках цикла семинаров региональной инновационной площадки (на базе МОУ СОШ №7) «Развитие образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ООО»; * активностью деятельности школьного музея, защитившего на региональном уровне программу развития (конкурс ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» программ развития школьных музеев 2015 г. с выделением гранта на развитие); * эффективным взаимодействием в проведении акций и образовательных событий гражданского, духовно-нравственного, патриотического образования МОУ СШ №7 и Военно-спортивного клуба «Патриот» (1 место в областном конкурсе проектов неформального образования «Наши герои»)   *Организационно-техническая поддержка обеспечена:*   * наличием ИТ-специалистов в МОУ СШ №7 – учитель информатики, технологии, инженер-программист. * достаточностью ИТ-базы МОУ СШ №7 – 100% кабинетов имеют автоматизированное рабочее место учителя. * опытом реализации сетевых проектов с использованием электронных оболочек и сервисов.   *Кадровая* *поддержка обеспечена:*   * заинтересованностью административной команды школы в данном направлении работы (внесены соответствующие показатели в Эффективный контракт работников школы); * наличием постоянно действующей творческой группы школы по направлению «Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое образование»; * готовностью к совместной работе Военно-спортивного клуба «Патриот»; Православной школы; * опытом взаимодействия с проектными командами школ ТМР по направлению «Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое образование». |
| **Наличие у ОО ресурсов достаточных для реализации проекта** | Кадры проекта:   * заведующий библиотекой с профильным образованием и опытом работы 20 лет; * тьютор (по должности – 1 ставка + 1 по позиции); * руководитель музея – 1 ставка; * педагог-организатор – 1,5 ставка.   Инфраструктура «распределенного» ИБЦ:   * читальный зал на 26 мест с лекционными столами (в библиотеке); * новые стеллажи (2015 г.), в том числе 2 демонстрационных стеллажа (в библиотеке); * мультимедийный проектор + экран (в библиотеке); * 2 ПК (в библиотеке); * медиатека, включая УМК «Кирилл и Мефодий», «Знак» и др. (в библиотеке); * 4 переносных ноутбука; * WI-FI на втором и третьем этаже школы; * достаточно высокая скорость Интернет во всей школе; * 100% автоматизированных рабочих мест учителя; * 100% членов пед. коллектива успешно завершили курсы пользователей ИКТ, а также программу Intel * 50% прошли курсы и активно используют в образовательном процессе интерактивные доски; * 15 интерактивных досок в 37 кабинетах; * музей и актовый зал с интерактивным оборудованием.   Сайты, поддерживающие идеи проекта:   * Образовательные субботы: <https://sites.google.com/site/subsch7tutaev/home> * Инновационные практики неформального образования: <http://www.openclass.ru/node/440108> * Сайт, посвященный услуге старшей школы: <https://sites.google.com/site/idsosh7/> * Сайт библиотеки СШ №7: <http://sch7tut.edu.yar.ru/deyatelnost_obrazovatelnogo_uchrezhdeniya/shkolnaya_biblioteka.html> |
| **Наличие у ОО опыта участия в реализации проектов** | Действующие инновационные площадки СШ №7 на 2017 и перспективу до 2019 г.  Муниципальные площадки:   * «Сеть профильного обучения» (со-исполнитель) * «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (исполнитель)   Региональные инновационные площадки:   * «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (со-исполнитель) * «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (со-исполнитель) * «Региональная инновационная программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (со-исполнитель)   Федеральные проекты:   * «Школа навыков XXI века» с проектом «Образовательные субботы» (2017 г. – участник 1 тура) * Проект выявления лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской компетентности обучающихся ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (2017 г. – 1 место по теме «Реализация проектов неформального образования») |
| * **Цель и прогнозируемые результаты проекта** | |
| **Цель проекта** | Создание организационно-управленческой модели разработки и реализации программ, проектов, событий неформального образования, реализуемых на базе сетевой среды информационно-библиотечного центра СШ №7 ТМР |
| **Задачи проекта** | * обеспечить сопровождение образовательных маршрутов, способствующих развитию участника проектов, программ, событий неформального образования, формированию общественных навыков и актуальных для региона ценностных установок и смыслов * организовать конкурсный отбор образовательных, некоммерческих организаций и лиц, реализующих актуальные для региона программы и проекты неформального образования * создать сетевую со-организацию образовательных организаций, реализующих программы и проекты неформального образования, в том числе с учетом использования технологий дистанционного, очно-заочного обучения, организации каникулярного времени и развивающего досуга, образовательных суббот * организовать подготовку тренеров (аниматоров, тьюторов) неформального образования |
| **Результаты проекта** | *–* опыт изучения образовательного заказа конкретного ребенка, отдельных социальных групп (описанный опыт, количество обучающихся – не менее 200 в учебный год, не менее 10 организаций со-участников)  – опыт разработки и сопровождения образовательных событий (не менее 10)  – опыт создания и реализации программ метапредметов и программ метапредметных курсов внеурочной и внешкольной деятельности (не менее 10)  – практики реализации позиции тьютора или аниматора, вдохновляющего на активность и пробы (описанный опыт – методические рекомендации (2), сценарии (не менее 20), научные статьи (не менее 3)  – опыт апробации сетевых образовательных программ неформального образования (не менее 10)  – опыт создания и сопровождения деятельности детских фирм и школьных компаний (не менее 1)  – опыт программ образовательного туризма, экскурсий, музеев образовательных организаций (не менее 2) |

* **Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Риски и ограничения | Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия |
| 1. | Приоритет формального образования и классно-урочной системы в школах РСО | Открытые мероприятия по разъяснению возможностей неформального образования в реализации ФГОС ООО и СОО |
| 2. | Отсутствие опыта у педагогов-библиотекарей и учителей в инициировании и сопровождении программ, проектов, событий неформального образования | Подготовка специалистов на базе СШ №7 (разработан практикум, есть программа подготовки, опыт инициирования и сопровождения программ, проектов, событий неформального образования) |
| 3. | Отсутствие ставок тьюторов в школах | Поддержка введения ставок тьюторов на уровне РСО и МСО |

* **План выполнения работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | | Ожидаемый результат | Индикаторы достижения ожидаемого результата | Ответствен­ные | Финансирование[[1]](#footnote-1) |
| начало | окончание |
| Обеспечить сопровождение образовательных маршрутов, способствующих развитию участника проектов, программ, событий неформального образования, формированию общественных навыков и актуальных для региона ценностных установок и смыслов | | | | | | | 100 тысяч |
| 1. | Презентация разработанных в СШ №7 проектов на уровне ТМР, маркетинг, привлечение участников (обучающихся, родителей, организаций в рамках проекта «Образовательные субботы») | Сентябрь 2017 | Октябрь 2017 | Набраны участники проекта | Участников пилотных проектов не менее 100 обучающихся, не менее 5 образовательных организаций | Команда ИБЦ (руководители: К.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. По УВР СШ №7 ТМР, Е.А. Кмицикевич, тьютор СШ №7 ТМР) | Не требуется |
| 2. | Создание электронной сетевой оболочки и покупка или аренда сервера для хранения контента и обмена информацией | Сентябрь 2017 | Январь 2018 | Функционирует сайт проекта | Отсутствие сбоев в работе | Привлеченные специалисты | 100 тысяч |
| 3. | Запуск и реализация пилотных проектов, программ, событий НФО | Сентябрь 2017 | Июнь 2018 | Опыт реализации пилотные проектов, программ, событий | Не менее 10 проектов, 2 программ, 5 событий | Команда ИБЦ  Партнеры СШ №7 по РИП «СОПП» | Не требуется |
| Организовать конкурсный отбор образовательных, некоммерческих организаций и лиц, реализующих актуальные для региона программы и проекты неформального образования | | | | | | | Не требуется |
| 1. | Разработка положения и проведение конкурсного отбора | Январь 2018 | Февраль 2018 | Привлечение со-организаторов проектов из РСО | Не менее 10 организаций | Е.А. Сапегина, директор СШ №7 ТМР  К.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7 ТМР | Не требуется |
| Создать сетевую со-организацию образовательных организаций, реализующих программы и проекты неформального образования, в том числе с учетом использования технологий дистанционного, очно-заочного обучения, организации каникулярного времени и развивающего досуга, образовательных суббот | | | | | | | Не требуется |
| 1. | Серия презентационных и проектных семинаров по демонстрации возможностей работы ОУ-партнеров в созданной на базе СШ №7 орг-управленческой модели неформального образования | Январь 2018 | Июнь 2018 | Новые проекты, программы, события НФО | Не менее 10 проектов, 5 программ, 10 событий | К.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7 ТМР | Не требуется |
| Организовать подготовку тренеров (аниматоров, тьюторов) неформального образования | | | | | | | 50 тысяч |
| 1. | Серия обучающих семинаров по разработке программ, проектов, событий неформального образования | Ноябрь 2017 | Ноябрь 2018 | Обученные педагоги-библиотекари, тьюторы НФО | Не менее 25 | К.В. Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7 ТМР, привлеченные специалисты РИП СОПП | 50 тысяч |

* **Предварительная смета предполагаемых расходов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Работы[[2]](#footnote-2) | Стоимость работ | Расход средств | Источник финансирования | |
| 2017 | Бюджет ОО | Средства гранта |
| 1. | Разработка сайта, закупка (или аренда) сервера | 100 тыс. рублей | 100 тыс. рублей | Баллы эффективного контракта инженера-программиста СШ №7 ТМР | 100 тыс. рублей |
| 2. | Проведение обучающих семинаров на базе СШ №7 привлеченными специалистами | 50 тыс. рублей | 25 тыс. рублей | Баллы эффективного контракта тьютора СШ №7 | 50 тыс. рублей |
| 3. | Модернизация инфрастуктуры ИБЦ (интерактивное оборудование, soft и др.) | 200 тыс. рублей | 200 тыс. рублей | Привлеченные спонсорские средства – 50 тыс. рублей | 200 тыс. рублей |
|  | Итого | 350 тыс. рублей | 325 тыс. рублей | 50 тыс. рублей + баллы ЭК специалистов СШ №7 | 350 тыс. рублей |

* **Критерии успешности реализации проекта**
* Пролонгирование проекта на перспективу до 2020 года
* Динамика участников проектов, программ, событий НФО
* Создание новых центров НФО на базе других муниципальных образований
* **Особенности управления проектом**

Общее руководство проектом: Елена Анатольевна Сапегина, директор СШ №7 ТМР

Руководство проектной группой:

* Кирилл Владимирович Сапегин, тьютор, зам. дир. СШ №7
* Елена Александровна Кмицикевич, тьютор СШ №7

Заведующий библиотекой: Светлана Николаевна Страхова

1. Указывается стоимость работ по реализации каждой **задачи** [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются по задачам [↑](#footnote-ref-2)